

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

Протокол № 3

«30» октября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

 / Гедыгушева А.М./

«30» октября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ АО «ПТПТ»

 Л.М. Голева

«30» октября 2024г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника: Товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Уровень образования: основное общее образование

Профиль получаемого образования: естественно-научный

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного Приказом Министерства Образования и науки от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрированного в Министерстве юстиции 25 августа 2014 г. регистрационный номер № 33769, уровень подготовки базовый с изменениями и дополнениями в соответствии с ФЗ от 31.07.2020г № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ по вопросам воспитания обучающихся», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712. Программа приведена в соответствие с положениями ФЗ от 29.12.2012 №273 с изменениями и дополнениями Приказа Минпросвещения России от 03.06.2024г. №464.

Программа ГИА рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 3 от «30» октября 2024 г.

Председатель методической комиссии  Дзюба Е.И.

Разработчики программы: Плесецкий торгово – промышленный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И6	
1.1. Область применения программы ГИА	6
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
2.1.1. Условия проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	10
2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы	10
2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы	10
2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы	14
3.1.2. При защите выпускной квалификационной работы	14
3.2. Информационное обеспечение ГИА	15
3.3. Кадровое обеспечение ГИА	15
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И15	
Приложение 1. Тематика ВКР	17
Приложение 2. Критерии оценки ВКР	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835.

6. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 № 79088)

ГИА является одним из разделов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности

СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа итоговой аттестации пересматривается и утверждается каждый учебный год.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части оценки качества подготовки выпускников и освоенных ими компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация деятельности подразделения организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3.

Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. ПК 2.2.

Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК3.4.Контролировать ходи оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК3.5.Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа ГИА доводится до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего – 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Филиала является:

- защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – **дипломная работа**.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **_4_ недели с _18.05_ по _28.06.2023**

Формой проведения государственной итоговой аттестацией является **защита**.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 14.06 по 28.06.2023**.

Процедура осуществляется строго по «Регламенту проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий (далее-Регламент), в котором отражены особенности проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.»

2.1.1 Условия проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом индивидуальных особенностей выпускников;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых:

а) инструкция о порядке государственной итоговой аттестации, оформленная в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитывается ассистентом;

- для выполнения выпускной квалификационной работы выпускникам предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуально равномерное освещение не менее 300 люкс;

- на защиту выпускной квалификационной работы выпускникам предоставляется увеличивающее устройство (портативная электронная лупа или стационарный электронный увеличитель);

- инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации

оформляется увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) выпускники с нарушениями опорно-двигательного аппарата на защите выпускной квалификационной работы обеспечиваются специальными техническими средствами и компьютерным программным обеспечением.

Выпускники или родители (законные представители) выпускников с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО) (приложение 1 (таблица 1)).

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;

- введение;
- основная часть, состоящая из теоретической и опытно- экспериментальной частей (практическая);
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Рекомендуемый объем тестовой части выпускной квалификационной работы – 45-50 страниц машинописного текста (без приложений). Соотношение частей работы должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Структура выпускной квалификационной работы представлена в таблице 1.

Таблица 1-Структура выпускной квалификационной работы

№ п/г	Структура	Состав	Объем
1.	Текстовая часть	Задание на выпускную квалификационную работу	1 стр.
		Содержание	1 стр.
		Введение	2 -3 стр.
		Основная часть	30-40 стр.
		Заключение	2 – 3 стр.
		Список использованных источников	не менее 15 источников
		Приложения	-
		Отзыв руководителя ВКР	1 л.
		Рецензия на ВКР	1 л.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития **следующих общих компетенций:**

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями продукции. ПК 1.3.

Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Исходными данными для выпускной квалификационной работы являются материалы, собранные в ходе производственной и преддипломной практик.

2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план ППСЗСПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом ректора Академии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета (медиа-зал) подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

1. рабочее место для консультанта-преподавателя;
2. компьютер, принтер;
3. рабочее место для обучающихся;
4. лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
5. график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
6. график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
7. комплект учебно-методической документации.

3.1.2 При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

При защите выпускных квалификационных работ используется необходимое информационное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Государственные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
2. Программа государственной итоговой аттестации;
3. Приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
4. Сведения об успеваемости студентов;
5. Зачетные книжки студентов;
6. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей выпускных квалификационных работ от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В основе оценки ВКР и защиты ВКР лежит четырехбалльная система (см. Приложение 2 и Приложение 4).

При определении оценки по защите ВКР членами государственной экзаменационной комиссии учитываются:

- Доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- Ответы на вопросы;
- Оценка рецензента;

– Отзыв руководителя.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР.

Пример критериев показателей оценки ВКР приведен в Приложении 2.

Решение ГЭК по защите ВКР об оценке ВКР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, после завершения защиты всех работ. При равном числе голосов, Председатель ГЭК по защите ВКР (или выполняющий обязанности Председателя заместитель) обладает правом решающего голоса. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО назначаются повторные итоговые аттестационные испытания, но не более двух раз: не ранее чем через три месяца после получения неудовлетворительной оценки и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность прохождения ГИА без отчисления из Техникума, на основании личного заявления обучающегося, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

В случае неявки по неуважительной причине, студент отчисляется из Техникума как не проходивший ГИА.

Тематика ВКР

№ п\п	Тема ВКР
1	Национальная российская система мониторинга качества товаров и услуг
2	Организация дистанционной торговли
3	Современные технологии и новые формы торговли в России
4	Влияние видов упаковки на качество товаров при хранении
5	Управление товарными запасами на торговом предприятии
6	Эффективность применения ЕГАИС в розничной торговле.
7	Государственное регулирование коммерческой деятельности
8	Фальсификация и идентификация продовольственных товаров
9	Фальсификация и идентификация непродовольственных товаров
10	Проведение экспертизы молочных товаров
11	Проведение экспертизы обуви
12	Экспертная оценка качества меховых изделий
13	Контроль качества продовольственных товаров в торговле
14	Контроль качества непродовольственных товаров в торговле
15	Организация контроля качества продовольственных товаров в оптовой торговле
16	Организация контроля качества непродовольственных товаров в оптовой торговле
17	Оценка конкурентоспособности розничных торговых организаций
18	Маркетинговая политика розничных торговых организаций на местном рынке
19	Управление ассортиментом кондитерских товаров на местном рынке
20	Формирование ассортимента непродовольственных отваров

Приложение 2. Критерии оценки ВКР

Критерии	Показатели оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо не сформулирована, либо сформулирована в общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (необоснована ссылкой на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее полно (отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тематика работы согласуются между собой	Содержание и тематика работы согласованы между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание выполненной работы и ее частей связано с темой работы. Прослеживается логика изложения материала	Содержание выполненной работы связано с темой работы. Тема работы отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) работы присутствует обоснование.
Исследовательская деятельность	Выставляется студенту за непонимание основ проведенного исследования и неумения применять полученные знания на практике, в	Выставляется студенту, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке	Выставляется студенту, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный	Выставляется студенту, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный

Критерии	Показатели оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	защите работы допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании и которые не может исправить с помощью членов ГЭК, практическая часть ВКР не выполнена или цель и задачи исследовательской части не соответствуют цели задачам ВКР	теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, исследования проведены формально, выводы отсутствуют	анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или выводах по работе	й анализ разных теоретических подходов. Студент четко обосновывает необходимость проведенного исследования, показывает, как раскрыта цель и решены поставленные задачи в результате проведенного исследования. Сделаны выводы и предложения по совершенствованию (оптимизации) деятельности организации на основе проведенных исследований
Результаты проверки работы на плагиат	Не менее 40%			
Защита работы	Студент не ориентируется в терминологии работы. Не может ответить на вопросы ГЭК	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла хорошо (оценивается логика	Студенту уверенно владеет содержанием работы, отстаивает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита

Критерии	Показатели оценки «2-5»			
	«2»	«3»	«4»	«5»
		Студент показывает слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, неуверенной и нечетко	изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)

