

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 38.01.02 Повар, кондитер

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Плещецкий торгово-промышленный техникум»

Разработчик: Е.М.Швакова, преподаватель ГБПОУ АО «Плещецкий торгово-промышленный техникум» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	4
	1.1	Целевые ориентиры воспитания	4
Раздел	2	Содержательный	5
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальностям	5
Раздел	3	Организационный	9
	3.1	Кадровое обеспечение	9
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	9
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	9
	3.4	Анализ воспитательного процесса	9
		Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	10

Раздел 1. Целевой

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, по дисциплинам и профессиональным модулям, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации в торговой сфере;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
- организация и проведение экскурсий на предприятия общественного питания.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества работников общепита над студентами во время производственной практики;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии на предприятия общественного питания, дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по профессии Повар, кондитер.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению стажировки педагогическими работниками (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сохраняется тенденция стабильности педагогического коллектива, средний возраст работающих преподавателей 48 лет.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- Адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения, социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания техникума.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии торгового отделения по итогам 1 и 2 полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому календарному плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Знакомство с группами	1	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
2	Беседы о правилах поведения	1-3	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
3	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения с одногоруппниками и педагогами	1-4	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одногоруппниками	1-3	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия торговли розничной и оптовой	1-2	ноябрь, март	преподаватели, мастера п/о
6	Применение интерактивных форм учебной работы: групповых проектов, викторин, игровых ситуаций и пр.	1-4	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
5	Групповые круглые столы	2-3	апрель, май	преподаватели, мастера п/о
6	Индивидуальные проекты	2 3	январь, февраль, март, апрель	преподаватели, мастера п/о
Кураторство				
1	Привлечение студентов к проведению информационно-	1-4	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы

	просветительских занятиях проекта «Разговоры о важном»			
2	Участи группы в общих линейках	1-4	еженедельно по понедельникам и пятницам	кураторы
3	<p>Кураторский час: Введение в специальность/профессию. Классный час «Что я знаю о своей специальности/профессии?» Знакомство, повторное ознакомление с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: 1 курс – «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Устав техникума. Особенности проведения практического обучения» 4.курс – «Устав техникума. Организация ГИА по специальности/профессии» Профилактика: - экстремизма и терроризма; - Безопасный Интернет; - День борьбы с коррупцией; - СПИД не спит; - алкоголизма, табакокурения, наркомании, ПАВ; - проступок, правонарушение, преступление; - профилактика мошенничества. - Моя семья</p>	1-4	<p>1 сентября</p> <p>По четвергам: сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь</p> <p>февраль</p> <p>март апрель</p>	кураторы, актив группы

4	Дежурство по техникуму	1-4	по графику	кураторы, актив группы
9	Изучение Личных дел обучающихся, запрос дополнительных характеристик	1	сентябрь	кураторы
10	Социальный паспорт группы	1-4	сентябрь с последующей корректировкой	кураторы
11	Диагностика на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	1	сентябрь	кураторы, соц. педагог
12	Мониторинг посещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	кураторы
13	Посещение общежития	1-4	по графику и по необходимости	кураторы
14	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	1-4	ежедневно	кураторы, зам. по ВиСр, соц. Педагог
15	Посещение учебных занятий в группе	1-4	ежемесячно	кураторы
16	Организация работы актива группа	1-4	ежемесячно	кураторы
17	Организация собраний в группе	1-4	раз в два месяца	кураторы
18	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-4	один раз в два месяца	кураторы

19	Мониторинг социальных сетей обучающихся групп риска	состоящие на учёте, сироты, ОВЗ, инвалиды	раз в месяц	кураторы
20	Анализ состояния воспитательной работы в группе	1-4	декабрь, май	кураторы
21	Разработка плана работы с группой на учебный год	1-4	сентябрь, с коррективкой каждый месяц	кураторы
22	Предоставление в бухгалтерию ведомости для денежной компенсации за питание обучающимся (если группа на производственной практике, а также, участвующие в мероприятиях за пределами техникума)	1-4	до 2-го числа месяца	кураторы групп ППКРС, ПП
25	Ходатайство о награждении грамотами, благодарностями обучающихся	1-4	декабрь, июнь	кураторы
26	Ходатайство в стипендиальную комиссию о выделении материальной помощи нуждающимся	1-4	По необходимости	кураторы

	обучающимся			
27	Наблюдение за обучающимися. Заполнение «Тревожного листа» на выявленные проблемы	1-4	ежедневно По необходимости	кураторы
29	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, в работу спортивных секций	1-4	постоянно	кураторы
28	Создание в учебной группе благоприятного психологического климата	1-4	В течение учебного года	кураторы
30	Генеральная уборка учебного кабинета, закреплённого за группой	1-4	Раз в месяц	Кураторы Актив групп
4	Участие в викторинах, олимпиадах	1-4	в течение года	преподаватели
5	Участие в профориентационных мероприятиях	1-4	декабрь-май	кураторы
Наставничество				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими	1-4	в течение года	кураторы
4	Шефство групп старших курсов смежных профессий/специальностей над группами	1-4	в течение года	кураторы

	1 курса			
6	Индивидуальные консультации кураторов с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований	1-4	постоянно	кураторы
Основные воспитательные мероприятия				
<p>В течение учебного года планируем участие в творческих конкурсах, акциях, в проектах разного уровня, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/</p> <p>«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>«Молодёжь России»;</p> <p>отраслевые конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»</p>				
1	Торжественная линейка «День знаний». День открытых дверей для родителей (законных представителей)	1-4	сентябрь	зам. по ВиСр, кураторы
2	День первокурсника. Посвящение в студенты	1	сентябрь	зам. по ВиСр, кураторы, студсовет
3	Тематические встречи: - День борьбы с терроризмом; - Международный день распространение грамотности;	1-4	04.09 08.09	советник директора по воспитательной работе

- Международный день памяти жертв фашизма;		11.09	
- 100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;		13.09	
- День туризма;		27.09	
- Международный день музыки;		02.10	
- День защиты животных;		04.10	
- День учителя;		05.10	
- День отца в России;		15.10	
- Международный день школьных библиотек;		25.10	
- День народного единства;			
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;		04.11	
- День начала Нюрнбергского процесса;		08.11	
- День матери в России;		20.11	
- День Государственного герба РФ;		26.11	
-Международный день инвалидов;		30.11	
- День добровольца в России;		03.12	
- Международный день художника;		05.12	
		08.12	
		09.12	
		10.12	
		12.12	
		25.12	
		25.01	
		27.01	

- День Героев Отечества;			
- День прав человека;		02.02	
- День Конституции РФ;			
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;		08.02	
- День российского студенчества;		15.02	
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;		21.02	
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;		23.02	
		08.03	
		14.03	
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук;		18.03	
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан;		27.03	
		07.04	
		12.04	
		19.04	
- Международный день родного языка;		22.04	
- День защитника Отечества;		27.04	
- Международный женский день;		01.05	
		09.05	
- 450-летие со дня выхода		18.05	

	первой «Азбуки» Ивана Фёдорова;		19.05	
	- 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией;		24.05	
	- Всемирный день театра;		01.06	
	- Всемирный день здоровья;		06.06	
	- День космонавтики;		12.06	
	- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Вов;		22.06	
	- Всемирный День Земли;		27.06	
	- День российского парламентаризма;			
	- Праздник весны и труда;			
	- День Победы;			
	- Международный день музеев;			
	- День детских общественных организаций России;			
	- День славянской письменности и культуры;			
	- День защиты детей;			
	- День русского языка;			
	- День России;			
	- День памяти и скорби;			
	- День молодёжи			
6	День пожилого человека. Акция «Поздравим ветеранов»	1-4	октябрь	Студсовет Актив групп
8	День матери	1-4	ноябрь	кураторы
9	День Неизвестного солдата	1-2	декабрь	преподаватели

10	Новогодний переполох	1-4	декабрь	зам. по ВиСр, кураторы, студсовет
11	День студентов	1-4	январь	зам. по ВиСр, кураторы, студсовет
15	Широкая Масленица	1-4	март	старший мастер
16	Весёлые старты	1-4	март	преподаватель физического воспитания
17	День космонавтики	1-2	апрель	зам. по ВиСр, кураторы
18	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: - акция «Рекорды Победы»; - акция «Дерево Победы»; - Майская эстафета; - акция «Георгиевская ленточка»; - участие в митинге Победы; - Торжественные проводы в армию; - стенд «Наш Бессмертный полк»; - вахта памяти «Чистый обелиск»	1-2	май	зам. по ВиСр, кураторы, студсовет актив групп
19	Международный День семьи, любви и верности	1-2	май	кураторы, студсовет
22	День памяти и скорби – День	1-2	июнь	преподаватели,

	начала Великой Отечественной войны. Минута молчания. Свеча памяти.			кураторы
23	День молодёжи. Участие в поселковых мероприятиях	1-4	июнь	кураторы
24	Торжественное вручение дипломов	3-4	июнь	зам. по ВиСр, кураторы
Организация предметно-пространственной среды				
1	Общие линейки: Понедельник – торжественный вынос флага России, исполнение гимна РФ, объявления. Пятница – итоги недели, исполнение гимна РФ, вынос флага России	1-4	еженедельно	дежурная группа
3	Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь и в течение года	кураторы, актив групп
10	Выпуск стенгазет: - ко Дню СПО; - День матери; - Новый год; - 23 февраля; - 8 марта; - День космонавтики; - День Победы	1-4	сентябрь ноябрь декабрь февраль март май	кураторы, актив групп
12	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	1	сентябрь	кураторы, актив групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1-4	два раза в год ноябрь	кураторы

Самоуправление				
1	Участие в органах самоуправления техникума	1-4	раз в месяц	зам. по ВиСр, актив
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-4	раз в месяц до 10-го числа	стипендиальная комиссия
Профилактика и безопасность				
1	Совместно с куратором подготовка материалов для профилактической комиссии	1-4	последний вторник месяца	зам. по ВиСр, кураторы, члены комиссии
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение научно – практической конференции по итогам производственной практики	3	май-июнь	работодатели, кураторы
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				