

Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии 23.01.17**  
**Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	3
	1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
Раздел	2	Содержательный	4
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии	4
Раздел	3	Организационный	8
	3.1	Кадровое обеспечение	8
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	8
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	8
	3.4	Анализ воспитательного процесса	8
Календарный план воспитательной работы по профессии			9

## Раздел 1. Целевой

### 1.1 Целевые ориентиры воспитания

**Реализация требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе в сфере освоения общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Раздел 2 Содержательный

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и организации.

#### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

### **Модуль «Организация предметно - пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

## **Раздел 3. Организационный**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю специальности. Формирование коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

### **3.2 Нормативно – методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся**

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии по итогам первого и второго полугодия учебного года.



**Календарный план воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год  
(дополнение к базовому плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Знакомство с группами	1	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
2	Беседы о правилах поведения	1-3	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-3	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
4	Экскурсии на предприятия и организации п. Плесецк, п. Савинский	1-3	в течение года	мастера п/о
<b>2. Кураторство</b>				
1	Привлечение студентов к проведению информационно-просветительских занятий проекта «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы
<b>Наставничество</b>				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими	1-3	в течение года	кураторы
2	«Педагог – студенту»	1-3	сентябрь	кураторы

	Закрепление за каждым обучающимся с ОВЗ, наставника (кроме куратора)			
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Участие в основных запланированных мероприятиях (по плану)			
2	День автомобилиста	1-3	октябрь	преподаватели, мастера п/о
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Участие в викторинах, олимпиадах	1-3	в течение года	преподаватели
2	Участие в профориентационных мероприятиях	1-3	декабрь-май	кураторы
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания	1-3	ноябрь март	кураторы
2	Дни открытых дверей для родителей	1-3	в течение года	кураторы
<b>Самоуправление</b>				
1	Участие в органах самоуправления техникума	1-3	раз в месяц	кураторы, актив
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-3	раз в месяц до 10-го числа	актив
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Подготовка материалов для профилактической комиссии	1-3	последний вторник месяца	кураторы
2.	Заседания малого педагогического совета	1-3	в течение года	администрация
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Встречи с работодателями «Путь к успеху»	1-3	март	работодатели, кураторы
2	Реализация плана	1-3	в течение года	зав. ВР,

	мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром» лесной отрасли			старший мастер
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Федеральная программа «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром» Мастер-классы по профессии для школьников Плесецкого муниципального округа	3	по плану	старший мастер, актив
2	Выступление на родительских собраниях школ Плесецкого округа. Федеральная программа «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром»	3	по плану	старший мастер, актив
3	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2-3	по плану	старший мастер
4	Анкетирование «Мои профессиональные намерения»	2-3	март	зав.ВР