

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 13.01.10

**Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | | |
| Раздел | 1 | Целевой | 3 |
| | 1.1 | Целевые ориентиры воспитания | 3 |
| Раздел | 2 | Содержательный | 4 |
| | 2.1 | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии | 4 |
| Раздел | 3 | Организационный | 8 |
| | 3.1 | Кадровое обеспечение | 8 |
| | 3.2 | Нормативно – методическое обеспечение | 8 |
| | 3.3 | Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся | 8 |
| | 3.4 | Анализ воспитательного процесса | 8 |
| Календарный план воспитательной работы по профессии | | | 9 |

Раздел 1. Целевой

1.1 Целевые ориентиры воспитания:

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** (по отраслям), в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и организации.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю профессии. Формирование коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии по итогам первого и второго полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому плану техникума)**

| № | Модуль Мероприятия | Курс, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Знакомство с группами | 1 | В течение учебного года | преподаватели, мастера п/о |
| 2 | Беседы о правилах поведения | 1-3 | В течение учебного года | преподаватели, мастера п/о |
| 3 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 1-3 | В течение учебного года | преподаватели, мастера п/о |
| 4 | Экскурсии на предприятия и организации п. Плесецк, п. Савинский | 1-3 | в течение года | мастера п/о |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Привлечение студентов к проведению информационно-просветительских занятий проекта «Разговоры о важном» | 1-3 | еженедельно по понедельникам в 08.30 | кураторы |
| Наставничество | | | | |
| 1 | «Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими | 1-3 | в течение года | кураторы |
| 2 | «Педагог – студенту» | 1-3 | сентябрь | кураторы |

| | | | | |
|--|--|-----|----------------------------|----------------------------|
| | Закрепление за каждым обучающимся с ОБЗ, наставника | | | |
| Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Участие в основных запланированных мероприятиях (по плану) | | | |
| 2 | День энергетика | 1-3 | декабрь | преподаватели, мастера п/о |
| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Участие в викторинах, олимпиадах | 1-3 | в течение года | преподаватели |
| 2 | Участие в профориентационных мероприятиях | 1-3 | декабрь-май | кураторы |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Родительские собрания | 1-3 | ноябрь март | кураторы |
| 2 | Дни открытых дверей для родителей | 1-3 | в течение года | кураторы |
| Самоуправление | | | | |
| 1 | Участие в органах самоуправления техникума | 1-3 | раз в месяц | кураторы, актив |
| 2 | Участие в работе стипендиальной комиссии | 1-3 | раз в месяц до 10-го числа | актив |
| Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Подготовка материалов для профилактической комиссии | 1-3 | последний вторник месяца | кураторы |
| 2. | Заседания малого педагогического совета | 1-3 | в течение года | администрация |
| Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Встречи с работодателями «Путь к успеху» | 1-3 | март | работодатели, кураторы |
| 2 | Реализация плана мероприятий | 1-3 | в течение года | зав. ВР, старший |

| | | | | |
|---|---|-----|----------|-----------------------|
| | Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром» лесной отрасли | | | мастер |
| Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Мастер-классы по профессии для школьников Плесецкого муниципального округа | 3 | по плану | старший мастер, актив |
| 2 | Выступление на родительских собраниях школ Плесецкого округа | 3 | по плану | старший мастер, актив |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтёр» | 2-3 | по плану | старший мастер |
| 4 | Анкетирование «Мои профессиональные намерения» | 2-3 | март | зав.ВР |