

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 15.01.05
Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	3
	1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
Раздел	2	Содержательный	4
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии	4
Раздел	3	Организационный	8
	3.1	Кадровое обеспечение	8
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	8
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	8
	3.4	Анализ воспитательного процесса	8
Календарный план воспитательной работы по профессии			9

Раздел 1. Целевой

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и организации.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически проходящими стажировку на предприятиях по профилю профессии. Формирование коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии по итогам первого и второго полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Знакомство с группами	1	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
2	Беседы о правилах поведения	1-3	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-3	В течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
4	Экскурсии на предприятия и организации п. Плесецк, п. Савинский	1-3	в течение года	мастера п/о
2. Кураторство				
1	Привлечение студентов к проведению информационно-просветительских занятий проекта «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы
Наставничество				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими	1-3	в течение года	кураторы
2	«Педагог – студенту»	1-3	сентябрь	кураторы

	Закрепление за каждым обучающимся с ОВЗ, наставника			
	Основные воспитательные мероприятия			
1	Участие в основных запланированных мероприятиях (по плану)			
2	День сварщика	1-3	май	преподаватели, мастера п/о
	Организация предметно-пространственной среды			
1	Участие в викторинах, олимпиадах	1-3	в течение года	преподаватели
2	Участие в профориентационных мероприятиях	1-3	декабрь-май	кураторы
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	1-3	ноябрь март	кураторы
2	Дни открытых дверей для родителей	1-3	в течение года	кураторы
	Самоуправление			
1	Участие в органах самоуправления техникума	1-3	раз в месяц	кураторы, актив
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-3	раз в месяц до 10-го числа	актив
	Профилактика и безопасность			
1	Подготовка материалов для профилактической комиссии	1-3	последний вторник месяца	кураторы
2.	Заседания малого педагогического совета	1-3	в течение года	администрация
	Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встречи с работодателями «Путь к успеху»	1-3	март	работодатели, кураторы
2	Реализация плана мероприятий	1-3	в течение года	зав. ВР, старший

	Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром» лесной отрасли			мастер
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Федеральная программа «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром» Мастер-классы по профессии для школьников Плесецкого муниципального округа	3	по плану	старший мастер, актив
2	Выступление на родительских собраниях школ Плесецкого округа. Федеральная программа «Профессионалитет», кластер «ПрофиПром»	3	по плану	старший мастер, актив
3	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	2-3	по плану	старший мастер
4	Анкетирование «Мои профессиональные намерения»	2-3	март	зав.ВР