

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

(по отраслям)

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Разработал преподаватель Шереметова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	3
	1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
Раздел	2	Содержательный	4
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальностям	4
Раздел	3	Организационный	8
	3.1	Кадровое обеспечение	8
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	8
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	9
	3.4	Анализ воспитательного процесса	9
Календарный план воспитательной работы по специальности			10

Раздел 1. Целевой

1.1 Целевые ориентиры воспитания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и организации.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом. Проработка методических проблем осуществляется на заседаниях методической комиссии и в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Все преподаватели умеют пользоваться информационно-справочными системами, работать со сканером и электронной почтой, тестовой оболочкой. Все методические разработки и материалы для дидактического обеспечения учебного процесса выполняются преподавателями с использованием компьютерной техники.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение, материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебных планов и, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экономики организации, статистики, менеджмента, документационного обеспечения, управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории, теории бухгалтерского учёта, анализа финансово-хозяйственной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обеспечен доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Библиотечный фонд обеспечен основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве. Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности постоянно обновляются. Имеется комплект учебников и пособий для организации работы с обучающимися на учебных занятиях. Среднее отношение числа учебной литературы на одного студента составляет по 1 единицы по каждой дисциплине. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть «Интернет».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии по итогам первого и второго полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Знакомство с группами	1	В течение учебного года	преподаватели
2	Беседы о правилах поведения	1-3	В течение учебного года	преподаватели
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одnogруппниками	1-3	В течение учебного года	преподаватели
4	Экскурсии на предприятия и организации п. Плесецк	1-2	март, апрель	преподаватели
2. Кураторство				
1	Привлечение студентов к проведению информационно-просветительских занятий проекта «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы
Наставничество				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими	1-3	в течение года	кураторы
2	«Педагог – студенту» Закрепление за каждым	1-2	сентябрь	кураторы

	обучающимся с ОВЗ, наставника (кроме куратора)			
	Основные воспитательные мероприятия			
1	Участие в основных запланированных мероприятиях (по плану)			
2	День финансиста	1-3	сентябрь	преподаватели
3	Неделя финансовой грамотности. День экономиста.	1-3	ноябрь	преподаватели
4	Викторина. День бухгалтера. День налогового инспектора	1-3	ноябрь	кураторы, актив групп
5	День Российского бизнес-образования	1-3	февраль	преподаватели
6	День главного бухгалтера	1-3	апрель	кураторы, актив групп
7	День Российского предпринимательства	1-3	май	преподаватели
8	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	1-3	октябрь - декабрь	преподаватели
	Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стенда «БУХГАЛТЕРИЯ»	1-3	сентябрь	кураторы, актив групп
2	Выпуск стенгазеты: - ко Дню бухгалтера	1-3	ноябрь	кураторы, актив групп
3	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Бухгалтер»	2-3	апрель	кураторы актив группы
4	Участие в викторинах, олимпиадах	1-3	в течение года	преподаватели
5	Участие в профориентационных мероприятиях	1-3	декабрь-май	кураторы
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
2	Родительские собрания	1-3	ноябрь	кураторы

			март	
	Самоуправление			
1	Участие в органах самоуправления техникума	1-3	раз в месяц	кураторы, актив
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-3	раз в месяц до 10-го числа	актив
	Профилактика и безопасность			
1	Подготовка материалов для профилактической комиссии	1-3	последний вторник месяца	кураторы
2.	Заседания малого педагогического совета	1-3	в течение года	администрация
	Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Проведение научно – практической конференции по итогам производственной практики	3	май-июнь	работодатели, кураторы
	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Мастер-классы по специальности для выпускников школ Плесецкого муниципального округа	3	в течение года	кураторы, актив групп
2	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Бухгалтер»	2-3	апрель	старший мастер
3	Анкетирование «Мои профессиональные намерения»	3	март	зам. по ВиСр
4	Мониторинг трудоустройства выпускников	выпускники 2022, 2023гг.	ежемесячно до 5-го числа	кураторы