

Приложение 2.8.

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Разработал преподаватель, руководитель методической комиссии Дзюба Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	3
	1.3	Целевые ориентиры воспитания	3
Раздел	2	Содержательный	4
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальностям	4
Раздел	3	Организационный	8
	3.1	Кадровое обеспечение	8
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	8
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	8
	3.4	Анализ воспитательного процесса	8
		Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	9

Раздел 1. Целевой

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, по дисциплинам МДК и ПМ 01, 02, 03, 04, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации в торговой сфере;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности, работа над проектами «Управление ассортиментом товаров», «Экспертиза и оценка качества потребительских товаров»;
- организация и проведение экскурсий на предприятия торговли розничного и оптового звена.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества торговых работников над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия розничной и торговли и оптовой торговли, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по специальности «Коммерция», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению стажировки педагогическими работниками (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сохраняется тенденция стабильности педагогического коллектива, средний возраст работающих преподавателей 48 лет.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- Адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения, социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания техникума.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии торгового отделения по итогам 1 и 2 полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому календарному плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Знакомство с группами	1	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
2	Беседы о правилах поведения	1-3	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одногоруппниками	1-3	в течение учебного года	преподаватели, мастера п/о
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия торговли розничной и оптовой	1-2	ноябрь, март	преподаватели, мастера п/о
5	Групповые круглые столы	2-3	апрель, май	преподаватели, мастера п/о
6	Индивидуальные проекты	2 3	январь, февраль, март, апрель	преподаватели, мастера п/о
Кураторство				
1	Привлечение студентов к проведению информационно- просветительских занятих проекта «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы
Наставничество				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за	1-3	в течение года	кураторы

	неуспевающими			
2	«Педагог – студенту» Закрепление за каждым обучающимся с ОВЗ, наставника (кроме его куратора)	1-2	сентябрь	зам. по ВиСр
Основные воспитательные мероприятия				
Участие в основных запланированных мероприятиях.				
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стенда «Герои торговли»	1-3	сентябрь	зам. по ВиСр
2	Выпуск стенгазеты: - ко Дню защиты прав потребителей	1-3	март	кураторы, актив групп
3	Проведение профессиональных конкурсов	2-3	апрель	кураторы актив группы
4	Участие в викторинах, олимпиадах	1-3	в течение года	преподаватели
5	Участие в профориентационных мероприятиях	1-3	декабрь-май	кураторы
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1-2 3	два раза в год ноябрь	кураторы
Самоуправление				
1	Участие в органах самоуправления техникума	1-3	раз в месяц	зам. по ВиСр, актив
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-3	раз в месяц до 10-го числа	стипендиальная комиссия
Профилактика и безопасность				
1	Совместно с куратором подготовка материалов для профилактической комиссии	1-3	последний вторник месяца	зам. по ВиСр, кураторы, члены комиссии
2	Заседания малого	1-2	в течение года	администрация,

	педагогического совета			преподаватели, мастера п/о
	Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Проведение научно – практической конференции по итогам производственной практики	3	май-июнь	работодатели, кураторы
	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Мастер-классы по специальностям для выпускников школ Плещецкого муниципального округа	3	в течение года	старший мастер
2	Конкурсы профессионального мастерства по специальностям	2-3	в течение года	старший мастер