

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Разработал преподаватель Зайцева В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1	Целевой	3
	1.1	Целевые ориентиры воспитания	3
Раздел	2	Содержательный	4
	2.1	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальностям	4
Раздел	3	Организационный	8
	3.1	Кадровое обеспечение	8
	3.2	Нормативно – методическое обеспечение	8
	3.3	Система поощрений профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся	8
	3.4	Анализ воспитательного процесса	8
Календарный план воспитательной работы по специальности			9

Раздел 1. Целевой

1.1. Целевые ориентиры воспитания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного пространства образовательной деятельности предусматривает:

- использование проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий в Российской Федерации;
- инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и организации.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторов как особенного вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, мастер – классов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- работа с родителями: организация родительского чата, проведение собраний совместно с студентами;
- привлечение студентов к проведению кураторских часов;
- привлекать студентов к активной общественной жизни;
- коррекция поведения обучающегося через личные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые дела; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование для организации их занятости во внеурочное время и реализации воспитательных возможностей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества над студентами;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого при прохождении производственной и преддипломной практики;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- участие в общих для всего техникума праздниках, ежегодных творческих мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального содержания;
- размещение информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной среды, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские форумы на сайте техникума;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по их возвращению;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению и привлечение специалистов всех органов профилактики к этой работе;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения ярмарок вакансий);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности в условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебно-методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом. Проработка методических проблем осуществляется на заседаниях методической комиссии и в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Все преподаватели умеют пользоваться информационно-справочными системами, работать со сканером и электронной почтой, тестовой оболочкой. Все методические разработки и материалы для дидактического обеспечения учебного процесса выполняются преподавателями с использованием компьютерной техники.

3.2 Нормативно – методическое обеспечение, материально-техническая база

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основе:

- локальных актов техникума, прописанных в Рабочей программе воспитания (стр. 25-26);
- Положения о прохождении производственной практики;
- адаптированных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции, поощрения социальной успешности обучающихся в соответствии с базовыми требованиями Рабочей программы воспитания.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Воспитательный процесс анализируется на заседании методической комиссии по итогам первого и второго полугодия учебного года.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год
(дополнение к базовому плану техникума)**

№	Модуль Мероприятия	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Знакомство с группами	1	В течение учебного года	преподаватели
2	Беседы о правилах поведения	1-3	В течение учебного года	преподаватели
3	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками	1-3	В течение учебного года	преподаватели
4	Организация и проведение экскурсий на предприятия и организации п. Плесецк	1-2	В течение учебного года	преподаватели
2. Кураторство				
1	Привлечение студентов к проведению информационно-просветительских занятий проекта «Разговоры о важном»	1-3	еженедельно по понедельникам в 08.30	кураторы
Наставничество				
1	«Студент – студенту» Помощь в преодолении академической задолженности: закрепление успевающих обучающихся за неуспевающими	1-3	в течение года	кураторы
2	«Педагог – студенту» Закрепление за каждым	1-2	сентябрь	кураторы

	обучающимся с ОВЗ, наставника (кроме куратора)			
Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в основных мероприятиях (по плану)			
2	День печения. День кофе	1-4	сентябрь	преподаватели, мастера п/о
3	Международный День повара. Викторина	1-4	октябрь	кураторы, актив групп
4	Всемирный день пельменя. Выставка	1-4	февраль	кураторы, актив групп
5	День рождения бутерброда.	1-4	март	кураторы, актив групп
6	Международный День супа	1-3	апрель	кураторы, актив групп
7	Всемирный День шоколада. Онлайн через официальную страницу ВКонтакте	1-4	июль	зам. по ВиСр
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление фотозоны «Поварское и кондитерское дело»	1-4	сентябрь	кураторы, актив групп
2	Выпуск стенгазеты: - ко Дню СПО	1-4	октябрь	кураторы, актив групп
3	Участие в викторинах, олимпиадах	1-4	в течении года	преподаватели
4	Участие в профорientационных мероприятиях	1-4	октябрь-май	кураторы
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
2	Проведение родительских собраний	1-4	ноябрь март	кураторы
Самоуправление				
1	Участие в органах самоуправления	1-4	раз в месяц	кураторы, актив

	техникума			
2	Участие в работе стипендиальной комиссии	1-4	раз в месяц до 10-го числа	актив
Профилактика и безопасность				
1	Подготовка материалов для профилактической комиссии	1-2	последний вторник месяца	кураторы
2	Заседания малого педагогического совета	1-4	в течение года	администрация
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение научно – практической конференции по итогам производственной практики	3-4	май-июнь	работодатели, кураторы
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мастер-классы по специальностям для выпускников школ Плесецкого муниципального округа	3-4	в течение года	кураторы, актив групп
2	Конкурсы профессионального мастерства по специальности	2-3	декабрь	старший мастер
3	Мониторинг трудоустройства	выпуск 2022, 2023 гг.	до 5-го числа каждого месяца	кураторы
4	Анкета «Мои профессиональные намерения»	4	март	зам. по ВиСр