

Утверждаю:
Директор ГБПОУ АО

«Плесецкий торгово-
промышленный техникум»

«01» апреля 2024 г.

Н.И. Шереметова



ОТЧЁТ

О результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Архангельской области
«Плесецкий торгово-промышленный техникум»
01.04.2023 - 01.04.2024 г.г.

Плесецк
2024 г.

Содержание

	Введение	3
1	Обеспечение образовательной деятельности	5
2	Сведения об организации образовательного процесса	7
2.1	Система управления образовательным учреждением	7
3	Структура подготовки специалистов	11
3.1	Реализация образовательных программ	11
3.2	Численность обучающихся	13
3.3	Выполнение контрольных цифр приема	15
3.4	Выпуск специалистов	19
4	Содержание подготовки	21
5	Организация учебного процесса	24
6	Качество подготовки обучающихся	27
6.1	Уровень подготовки (освоение обучающимися программного материала)	27
6.2	Организация и качество производственного обучения	35
6.3	Итоговая государственная аттестация	36
7	Качество кадрового обеспечения	38
8	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение	40
9	Информатизация учебного процесса	42
10	Научно-методическое обеспечение	44
11	Исследовательская деятельность со студентами	60
12	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	62
13	Работа библиотеки ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»	81
14	Материально-техническая база	83
15	Внутренняя система оценки качества образования в техникуме	84
16	Анкетирование удовлетворенности педагогов, обучающихся и работодателей	87
	Показатели деятельности ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум».	101
	Заключительные выводы	

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462,

- Положение о самообследовании ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГБПОУ АО «Плесецкий торгово- промышленный техникум»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных образовательных программ.

1. Обеспечение образовательной деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Информация об образовательном учреждении	
Полное наименование ОУ (<i>по Уставу</i>)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»
Место нахождения ОУ:	
- юридический адрес (<i>по Уставу</i>)	164262 Архангельская область, п. Плесецк, ул. Карла Маркса, д.59-а,
- фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	164262 Архангельская область, п. Плесецк, ул. Карла Маркса, д. 59-а, 164288 Архангельская обл., Плесецкий район, п. Савинский ул. Цементников д. 21.
Действующий государственный статус	образовательное учреждение среднего профессионального образования
Адрес электронной почты	priemtppt@yandex.ru
Телефон, факс,	(81832) 7-10-11, факс (81832) 7-10-11, (81832) 6-14-34
адрес сайта в Интернете	plestex.ucoz.ru
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Лицензия	Серия 29Л01 № 0000904 Дата выдачи 13 июля 2015 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29ААО1 № 0000783 № 3742 от 25 февраля 2016 года. За исключением специальности: 34.02.01 «Сестринское дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» Период аккредитации: второе полугодие 2023 г.
Реквизиты:	
ИНН	2920005363
КПП	292001001
Расчетный счет	40601810600001000001 в отделение Архангельск
Лицевой счет	№20246У70940
КОД по ОКНХ	92200
Код по ОКПО	00272589
ОКОГУ	74074
СООГУ	74074
ОКТМО	11650151
КФС	12
КОПФ	20903
ОГРН	1022901465927
ОКВЭД	80.22.2

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум» является бюджетной организацией. Собственником имущества техникума является субъект Российской Федерации – Архангельская область. Органами, осуществляющими полномочия собственника имущества техникума, являются Администрация Архангельской области, министерство имущественных и земельных отношений Архангельской области и иные органы исполнительной власти Архангельской области в пределах их компетенции, установленной областным законом «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Архангельской области иными нормативными правовыми актами Архангельской области. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Архангельской области.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и гербовую печать с наименованием.

Образовательную деятельность техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательными программами среднего профессионального образования».

Раздел II. Сведения об организации образовательного процесса

В техникуме разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Выводы:

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Архангельской области, Министерства образования и науки Архангельской области, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2.1 Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Директор техникума в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени техникума. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами техникума, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание техникума, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников техникума к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» в соответствии с законодательством.

Органами управления техникумом являются:

- руководитель техникума;
- совет техникума;

- педагогический совет; Руководителем техникума является директор техникума. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума.

Компетенция заместителей директора техникума устанавливается директором техникума.

На общем собрании руководящих и педагогических работников, представителей других

категорий работников избирается Совет техникума и его председатель. Состав совета техникума, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава техникума;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности Педагогического Совета;
- рассмотрение локальных актов техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания
- руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет техникума осуществляет деятельность в соответствии с «Положением о Совете техникума».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в техникуме создан Педагогический Совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического Совета является директор.

Для ведения документации Педагогического Совета назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет техникума организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором техникума, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса.

Педагогический Совет техникума проводит работу в соответствии с «Положением о педагогическом Совете», утвержденном директором техникума.

Для организации и координирования методической работы в техникуме создана методическая комиссия. Состав которой утверждается приказом директора техникума, членами которого являются заместители директора и педагогические работники техникума. К полномочиям методической комиссии относятся:

Вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- подготовка документации к аккредитации программ ППКРС И ППССЗ;
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Методическая комиссия действует на основании «Положения о методической комиссии», утвержденном директором техникума.

Попечительский Совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава техникума и Положения «О Попечительском Совете техникума»,

утвержденном директором техникума.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников техникума.

Состав Попечительского Совета техникума сформирован из:

- представителей работодателей;
- представителей общественных организаций (объединений);
- родителей обучающихся;

Попечительский Совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительную деятельность администрации техникума. Решения Попечительского Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

В целом структура техникума включает:

Органы общественного управления:

Совет техникума. Педагогический совет. Методическую комиссию.

Административно-управленческий персонал:

- директор техникума
- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
- Главный бухгалтер
- Заведующая учебной частью
- Старший мастер производственного обучения.
- Заведующий хозяйством

Структурные подразделения:

- Совет классных руководителей.
- Студенческое самоуправление.
- Совет студенческого общежития.
- Музей техникума.
- Тридцать восемь учебных кабинетов и лабораторий
- Методический кабинет
- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления. Общежития. Библиотеки. Бухгалтерия. Административно-хозяйственная часть. Буфет. Столовые. Архив

Педагогические работники

Учебно-вспомогательный персонал

Обслуживающий персонал

Деятельность техникума комплексно представлена в Перспективном плане работы техникума на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутри техникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении техникумом, организационной

структуре общественного управления техникумом представлена на сайте техникума.

Выводы:

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

3.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Согласно лицензии техникум реализует 13 образовательных программ среднего профессионального образования из них 7 программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 6 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В техникуме реализуются дополнительные профессиональные программы: «Оператор ЭВМ», «Сварщик», «1С «Бухгалтерия», «Повар», «Кондитер», «Пекарь», «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Маляр строительный», «Штукатур» «Отдел кадров».

Перечень реализуемых образовательных программ представлен в таблице.

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в 2023 году

№	Наименование Образовательной программы	Шифр профессии	База подготовки	Срок обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.				
1.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	Основное общее	2 года 10 месяцев
2.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10	Среднее общее	10 месяцев
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	15.01.05	Основное общее	2 года 10 месяцев
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	15.01.05	Среднее общее	10 месяцев
5.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	Основное общее	2 года 10 месяцев
6.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	Среднее общее	10 месяцев
7.	Автомеханик	23.01.03	Основное общее	2 года 10 месяцев
8.	Делопроизводитель	46.01.03	Основное общее	2 года 10 месяцев
9.	Делопроизводитель	46.01.03	Среднее общее	10 месяцев

10.	Мастер отделочных строительных работ	08.01.02	Основное общее	2 года 10 месяцев
11.	Пекарь	19.01.04	Основное общее	2 года 10 месяцев
12	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19.01.19		
13	Повар, кондитер	43.01.09	Основное общее	3 года 10 месяцев
Программы профессиональной подготовки				
1	Повар	16675		10мес
2	Штукатур, маляр	19727,13450		10 мес
Программы профессиональной подготовки				
1.	Технология производства общественного питания	19.02.10	Основное общее	3 года 10 месяцев
2.	Технология производства общественного питания	19.02.10	Среднее общее	2 года 10 месяцев
3.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Основное общее	2года 10 месяцев
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Среднее общее	1 года 10 месяцев
5.	Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	Основное общее	2 года 10 месяцев
6.	Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	Среднее общее	1 года 10 месяцев
7.	Сестринское дело	34.02.01	Основное общее	3 года 10 месяцев
8.	Сестринское дело	34.02.01	Среднее общее	2 года 10 месяцев
9.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Основное общее	3 года 10 месяцев
10.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	Среднее общее	2 года 10 месяцев
11	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Основное общее	2 года 10 месяцев

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2 Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся.

Контингент обучающихся представлен в таблице по состоянию на 01.01.2024г.

Контингент обучающихся

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Очная форма обучения					
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	68	68	55	11	202
<i>В том числе по специальностям:</i>					
19.02.10 Технология продукции общественного питания				11	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	12	7		30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	7	13	8	-	28
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	12	10	-	34
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8				8
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	15	15	15		45
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	15	16	15		46
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	99	56	50	16	221
<i>В том числе по профессиям:</i>					
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	8	-	6	-	14
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 11 кл.	4	-	-	-	4

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 9кл.	14	6	7	-	27
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 11кл.	3	-	-	-	3
19.01.04 Пекарь	-	6	-	-	6
16675 Повар (ПП)	8	-	-	-	8
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (9кл.)	7	-	-	-	7
19727, 13450 Штукатур, моляр (ПП)	10	-	-	-	10
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (9кл.)	18	14	15	-	47
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (11кл.)	3	-	-	-	3
43.01.09 Повар, кондитер	14	24	10	16	64
46.01.03 Делопроизводитель (9кл.)	10	6	12	-	28
Всего по программам среднего профессионального образования	167	124	105	27	423
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (на договорной основе).	36	18	8	-	62
34.02.01 Сестринское дело (9кл.)	16	10	-	-	26
34.02.01 Сестринское дело (11кл.)	20	8	8	-	36
<u>Всего обучающихся:</u>	<u>203</u>	<u>142</u>	<u>113</u>	<u>27</u>	<u>485</u>

Заочное обучение Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	3 курс	4 курс	5 курс		Всего:
--	--------	--------	--------	--	--------

В том числе по специальностям:					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0		2	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	4	8	3	0	15
43.01.15 Поварское и кондитерское дело	1	2	3	0	6
Всего по учебному заведению	5	10	8	0	23

3.3.Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум».

Формирование плана приема в техникуме осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Архангельской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Архангельской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Архангельской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в техникуме, что свидетельствует об интересе выпускников школ к профессиям и специальностям в техникуме. В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:
- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования;

- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; в тематических справочниках «Абитуриент» и «Куда пойти учиться», в периодических

изданиях Плесецка и области;

- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в техникуме;
- приглашение школьников на мероприятия в техникум;
- информирование преподавателями школьников;
- подготовка буклета о техникуме;
- подготовка профориентационного видеоролика;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников;
- организация спортивных мероприятий со школьниками;
- участие обучающихся в районных мероприятиях.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем по учебно-воспитательной и социальной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение.

Основная профориентационная работа отражалась на сайте техникума, через средства массовой информации, местное радиовещание и. др.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Список зачисленных обучающихся освещался на сайте техникума.

Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Выполнение контрольных цифр приема представлено в таблице

Выполнение контрольных цифр приема

Код, наименование специальности, профессии	Контрольные цифры прием	Подано заявлений	Принято
	2023г		
Очная форма обучения			
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	94	122	122
В том числе по специальностям:	12	11	11
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе основного общего образования)	5	4	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе среднего общего образования)			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям (на базе основного общего образования)	13	7	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям (на базе среднего общего образования)	5	3	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования)	12	12	12
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе среднего общего образования)	5	3	3
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	10	10
34.02.01 Сестринское дело(на базе основного общего образования)	15	16	16
34.02.01 Сестринское дело товаров (на базе среднего общего образования)	15	21	21
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) на договорной основе		16	16
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) на договорной основе		19	19
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих всего	96	82	82
<i>В том числе по профессиям:</i>			
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	10	7	7
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	3	4	4
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе основного общего образования)	12	13	13
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе среднего общего образования)	2	3	3
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья) (на базе основного общего образования)	10	7	7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	18	18	18

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе среднего общего образования)	7	4	4
43.01.09 Повар, кондитер	22	15	15
46.01.03 Делопроизводитель	12	11	11
Программы профессиональной подготовки		20	20
16675 Повар (ПП)		12	12
19727, 13450 Штукатур,		8	8
Всего по программам среднего профессионального образования	190	224	224

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из техникума по семейным обстоятельствам, в связи со сменой места жительства, неуспеваемость или перевод в общеобразовательную организацию.

Статистические данные по отчислению студентов на 01 апреля 2024г.:

	Самовольно ушли	Отчислены за правонарушения	Отчислены за нарушение правил поведения для обучающихся	Отчислены по другим причинам	Итого
Программы ППССЗ			23	14	37
Программы ППССЗ(по договорам)				10	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих и			8	23	31
Группы ПП			1	3	4
Выбыло студентов -			32	50	82

Выводы: Анализируя движение контингента техникума за отчетный период, следует отметить, что отсеб студентов в отчетный период составляет –16,9 %.

Основная причина отчисления обучающихся–пропуски занятий как теоретического, так и практического цикла. Самовольно отчислены по заявлениям в связи со сложным материальным положением в семья, трудоустройством обучающихся, перевод в другую образовательную организацию, смена места жительства и другие причины.

3.4 Выпуск специалистов

Сведения о выпуске обучающихся в 2023 г.

Специальность	форма обучения	Выпуск
19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	Очная	11
19.02.10 Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	Очная	2
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования)	Очная	9
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе среднего общего образования)		1
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Очная	12
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Очная	-
19.01. 17.Повар, кондитер	Очная	13
16472 Пекарь	Очная	2
Пекарь (ПП)	Очная	11
38.01.02.Продавец, контролёр-кассир	Очная	4
23.01.03.Автомеханик (на базе основного общего образования)	Очная	18
23.01.03 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе среднего общего образования)	Очная	5
15.01.05.Сварщик «ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе основного общего образования)	Очная	7
15.01.05.Сварщик «ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) автомобилей (на базе среднего общего образования)	Очная	1
13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Очная	3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Очная	6

19727, 13450 Штукатур, маляр	Очная	8
Всего		113
В т. ч по программам ППССЗ		35
По программам ППКРС		59
По программам ПП		19
из них по бюджету:		113

Информация по выпуску специалистов, обучавшихся в техникуме с полным возмещением затрат на обучение

форма обучения	Выпуск
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2
Всего	4

Информация по выпуску краткосрочно обученных по договорам

Профессия	В т. ч по направлению службы занятости (человек)	Всего (человек)
Продавец продовольственных товаров	2	3
Повар	5	7
Пекарь	2	2
Кондитер	-	1
Специалист по кадровому делопроизводству	8	8
Кладовщик	4	4
Оператор ЭВМ	3	3
ВСЕГО	24	28

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся и привлечению слушателей по программам подготовки и переподготовки по профессиям на договорной основе.

Проводить совместную профориентационную работу с предприятиями округа и центром занятости населения по обучению граждан

Раздел 4. Содержание подготовки

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в техникуме, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума. ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются.

По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения, а по ППКРС в течение первого и второго курсов обучения.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) - 39 недель или 1404 часа.
- промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) - 1,2, недели/72 часа
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины).

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа). Его предусмотрено распределить следующим образом:

- на изучение базовых учебных дисциплин 1299 часов,
- профильных учебных дисциплин 573 часа,
- предлагаемые образовательной организацией 180 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

При разработке учебных планов по актуализированным стандартам и стандартам. Входящим в список профессий по ТОП-50, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания учебных планов представлен в таблице

Показатели	Соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствует/не соответствует
Квалификация выпускников	
Срок освоения ППССЗ и ППКРС	
Сводные данные бюджета времени	

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части	Соответствуют
Соотношение обязательной и вариативной части	
Максимальный объем самостоятельной работы студентов	
Объем часов консультаций	
Формы промежуточной аттестации	
Объем каникулярного времени	
Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации	
Перечень кабинетов и лабораторий	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласованы с работодателями.

В соответствии с рабочими программами составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены на методической комиссии и утверждены и.о. директора техникума.

Вывод:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием и учебной литературой.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами техникума. Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

-сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;

- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- аудиторном бюджете времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Режим работы техникума - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 1 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ

сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По профессиям ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, самостоятельная работа входит в количество учебной нагрузки и проводится под наблюдением педагога. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям.

Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях МК на совещаниях

при и.о. директора техникума.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Раздел 6. Качество подготовки обучающихся

6.1 Уровень подготовки (освоения обучающимися программного материала)

Степень освоения обучающимися программного материала в техникуме выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», утвержденным директором техникума. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 г. № 464; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в техникуме:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *рубежный контроль* применяется с целью оценки умений и знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются курсовая работа/проект, работы студентов творческого характера.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

- зачета по части дисциплины/дисциплине;

- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;

- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;

- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;

- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

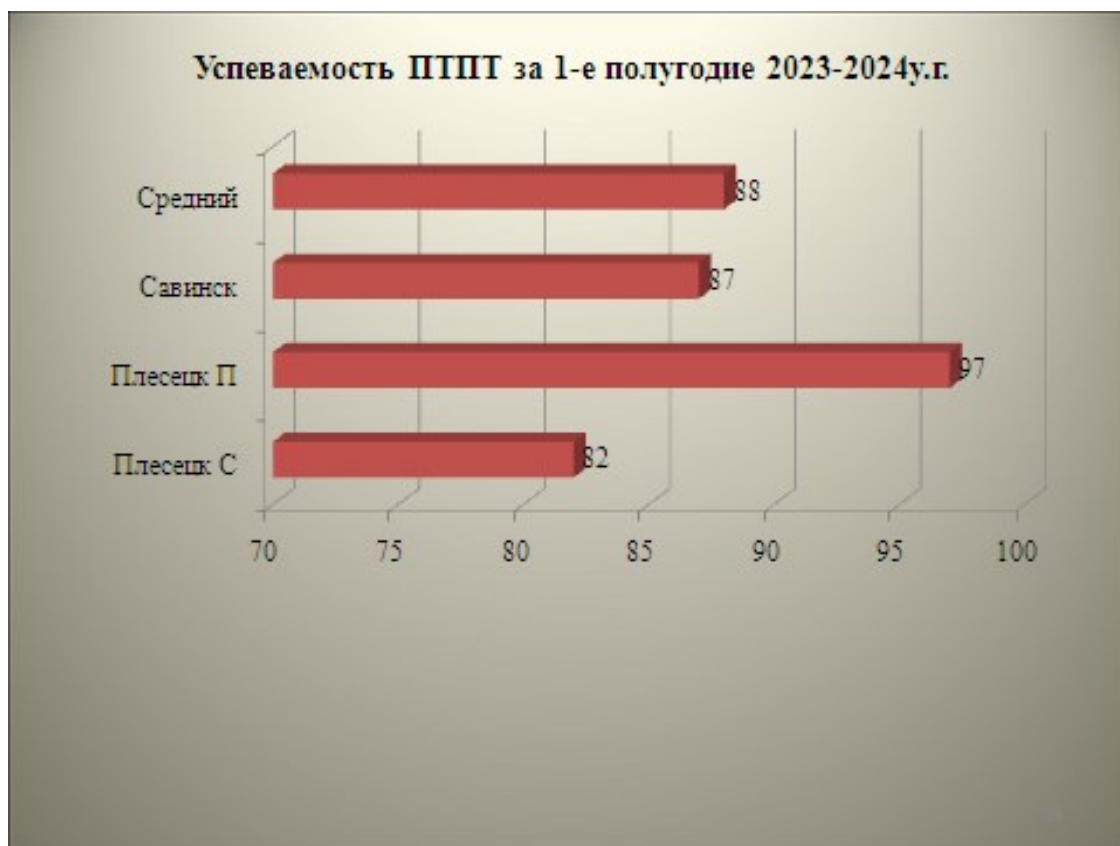
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных

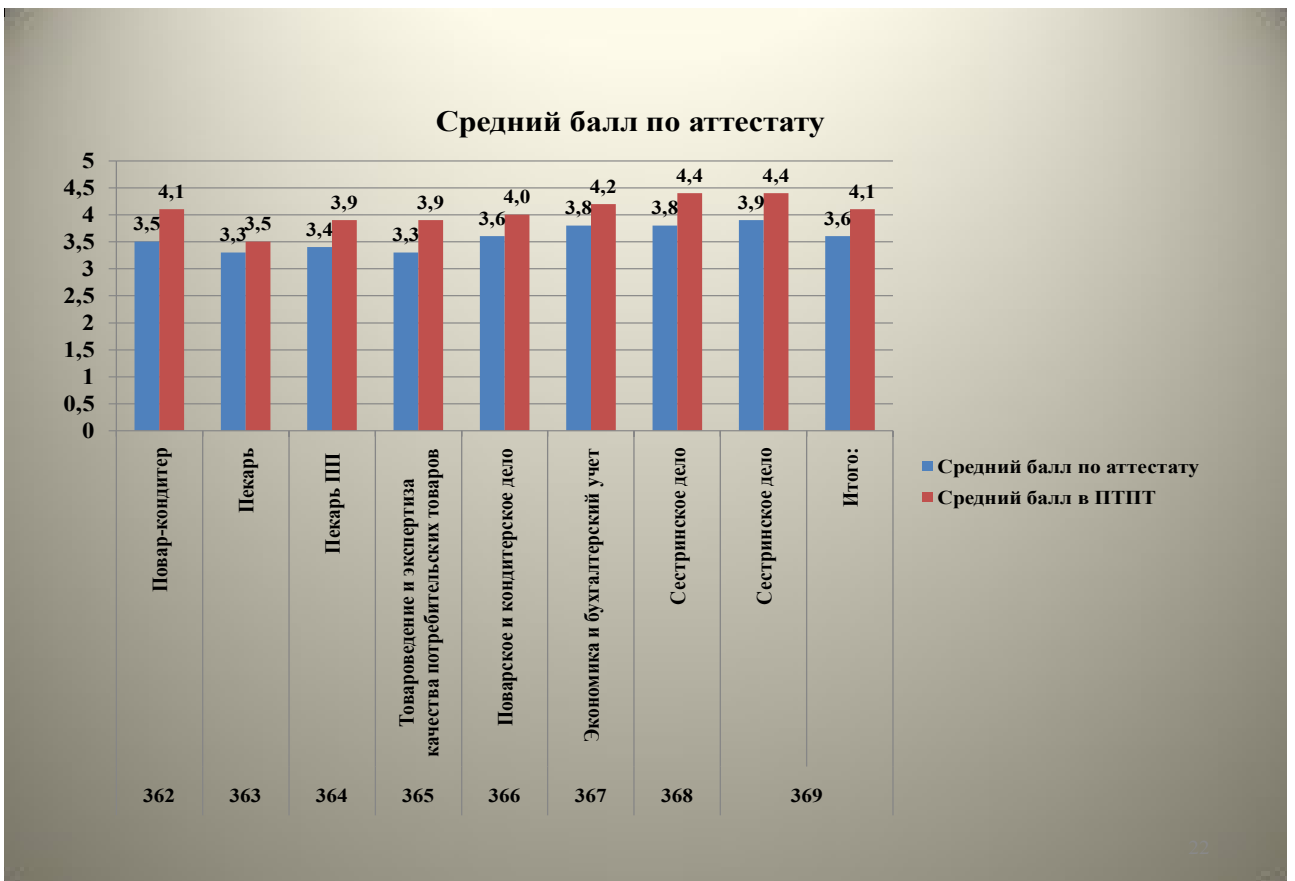
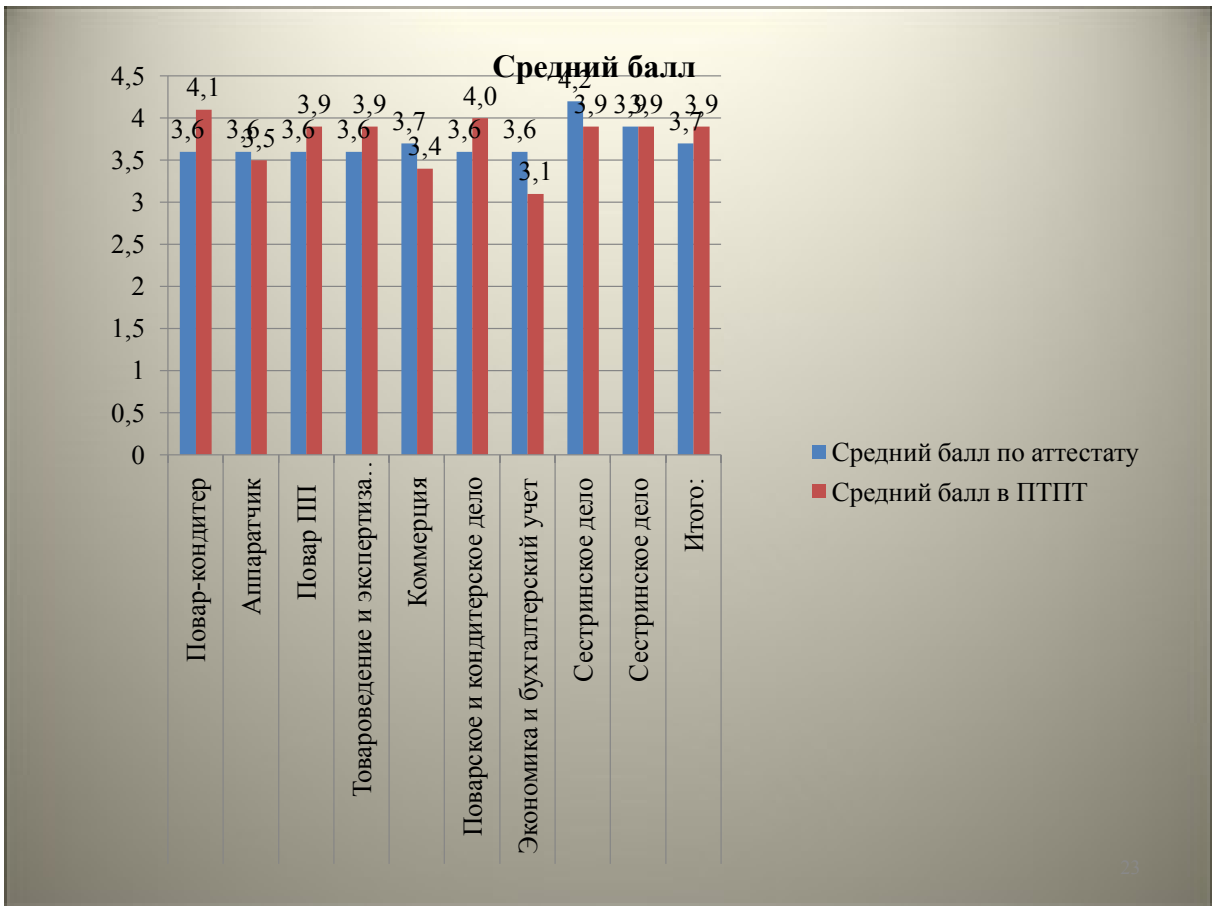
средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

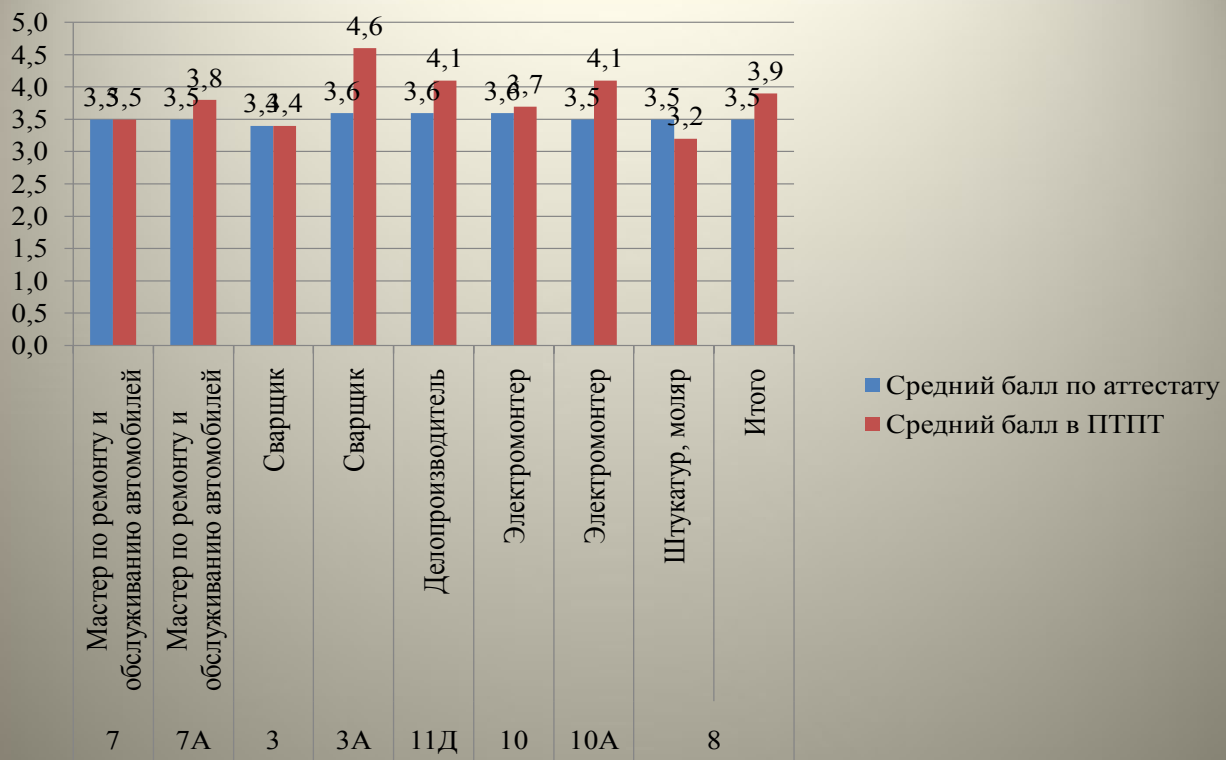
При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

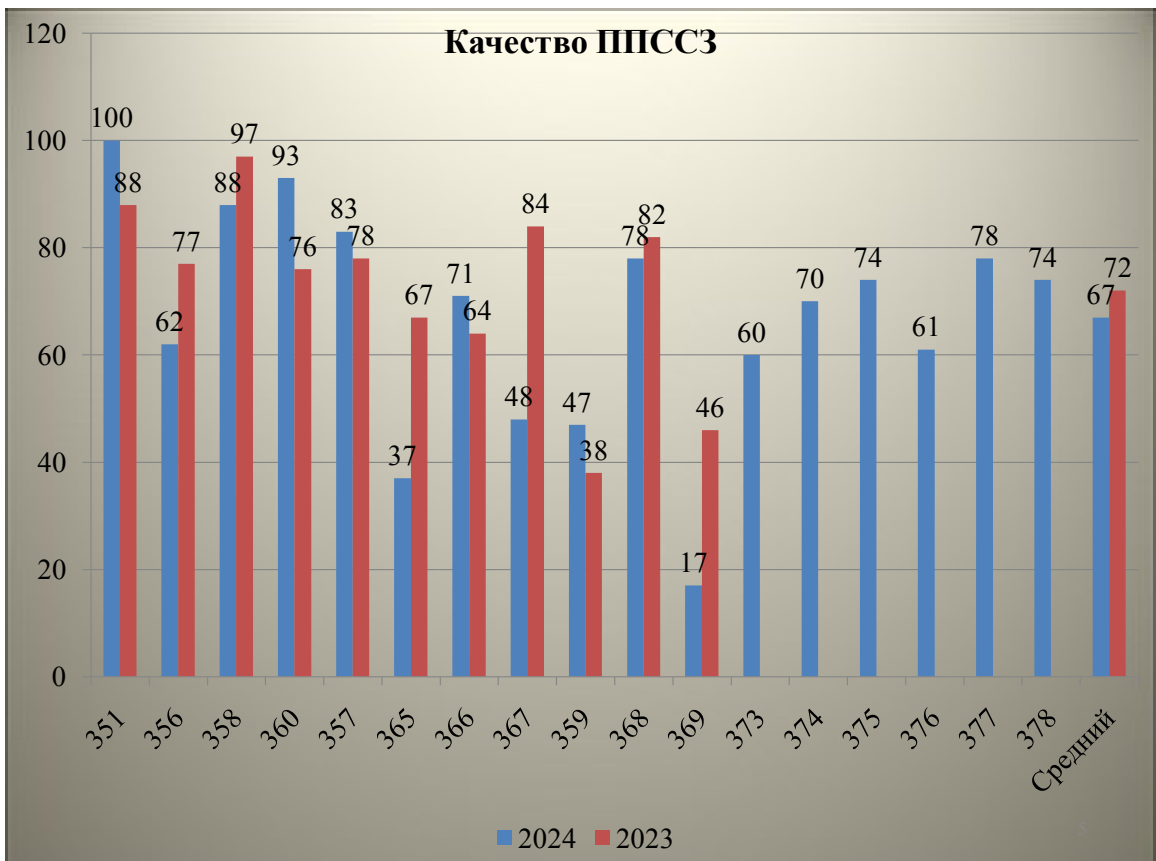
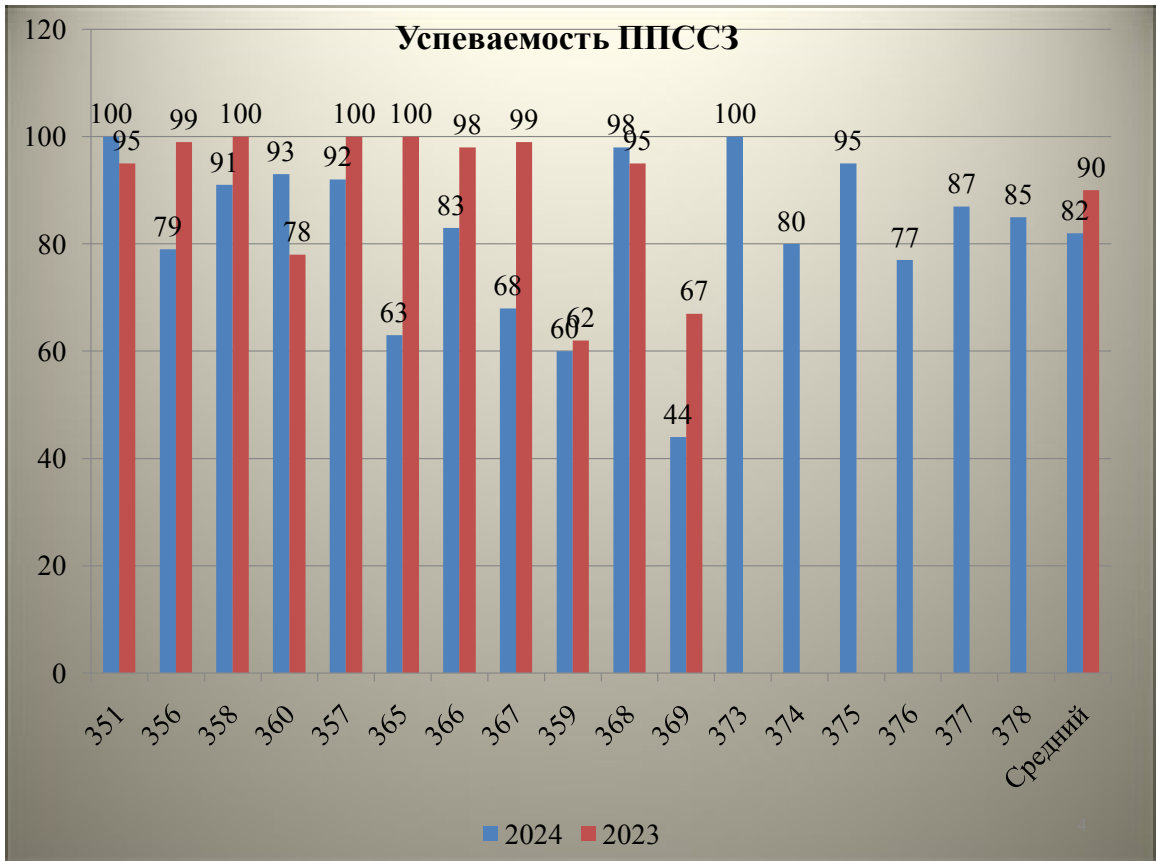
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

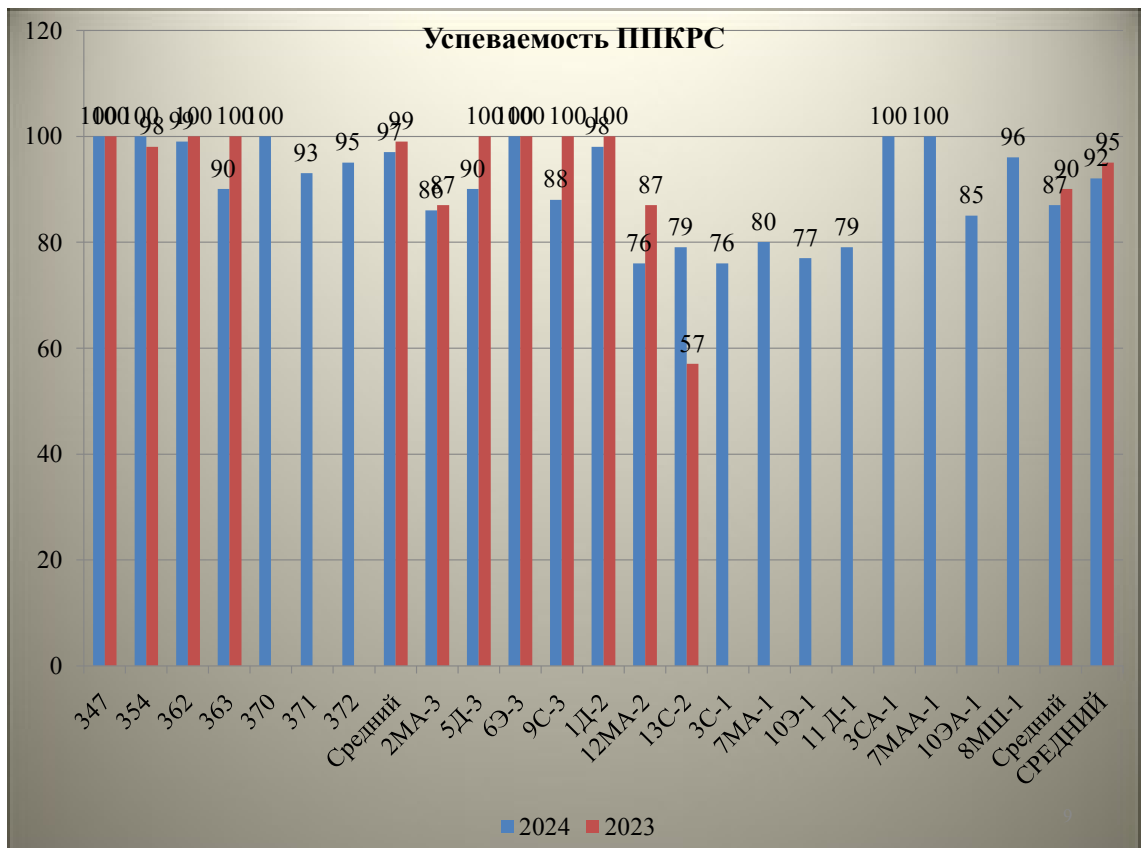




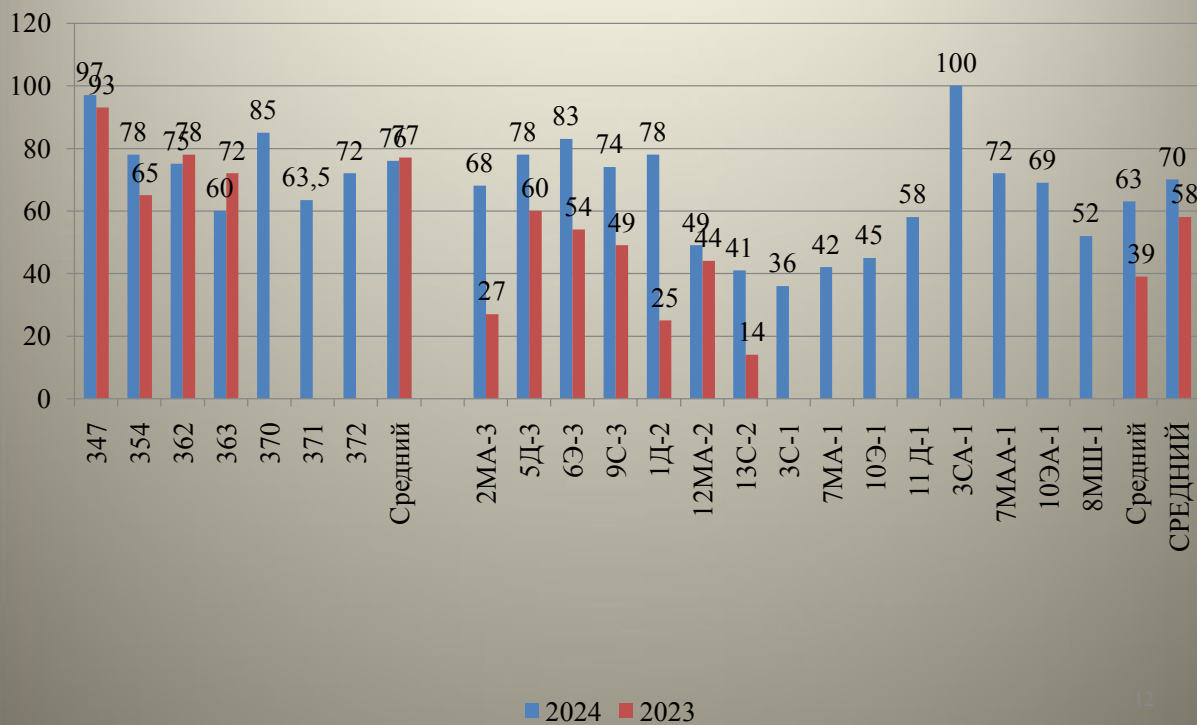




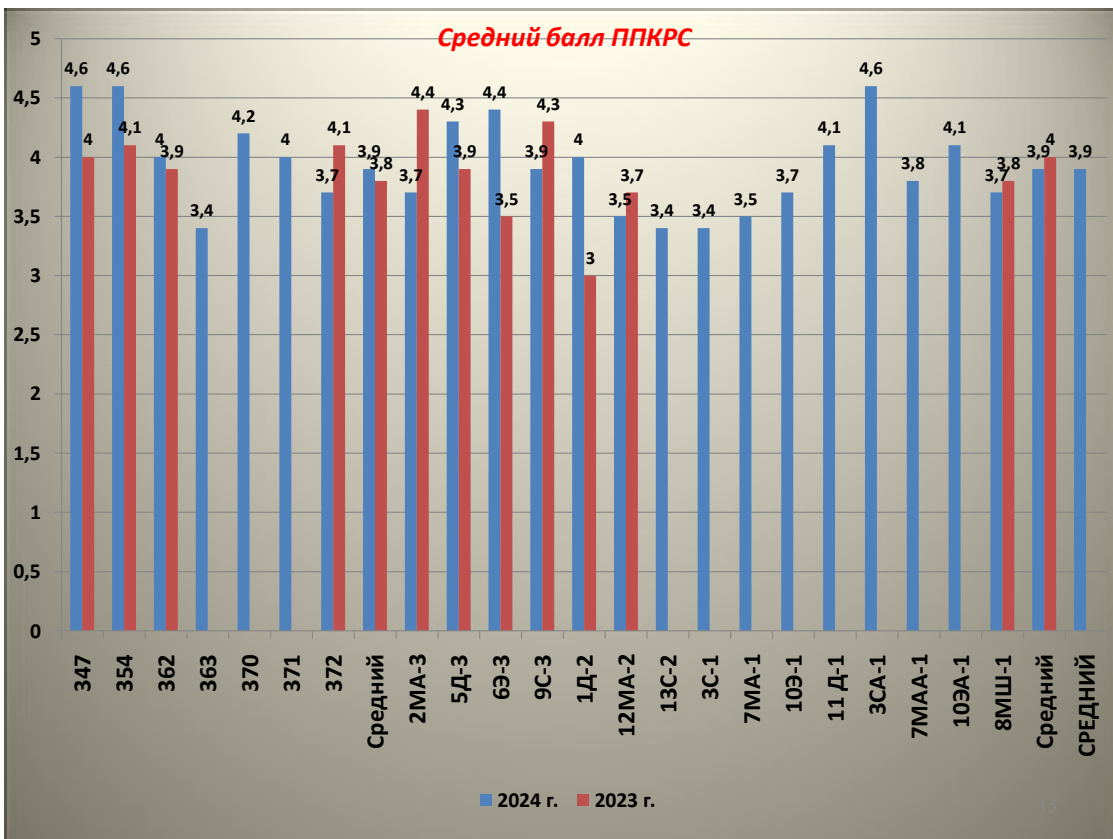




Качество ППКРС



Средний балл ППКРС



6.2 Организация и качество производственного обучения

Практика рассматривается как пространство для самореализации студента, его творческой индивидуальности. Профессиональная практика носит длительный и непрерывный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных специалистов. Основой практики служит система усложняющихся учебно-профессиональных задач, решение которых позволяет студенту не только приобрести профессионально-личностный опыт, но и овладеть умениями осознанного планирования успехов, выбором способов их достижения.

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актом.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Заключены договора с базовыми предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» производственной практики.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики техникум уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике.

С каждой группой направляемой на практику проводится инструктивное совещание с детальным обсуждением программы практики.

При проведении производственной практики на каждую учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о допуске студентов к производственной практике с указанием предприятия (организации) в соответствии с договором;
- инструктаж по охране труда в период практики с росписью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план занятий;
- методические рекомендации для студентов по оформлению дневника
- отчета по производственной практике;
- методические рекомендации для руководителей практики по организации практики на базовых предприятиях;
- журнал учебной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на старшего мастера, а также на преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов-практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках- отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными студентам. Учебные практики проводятся на базе техникума, для проведения учебной практики техникум располагает материально-техническими средствами, но материально-техническое оснащение техникума желает быть лучше.

6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ - защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), а для выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - демонстрационный экзамен и защита дипломной работы. По ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы, по программам ТОП-50 – ДЭ.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден Министерством образования и науки Архангельской области.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом и.о. директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом и.о. директора техникума закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Качество знаний обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации. Наиболее высокая качественная успеваемость по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

На 1 января 2024г. в техникуме работают 2 воспитателя общежития, 1 социальный педагог, 28 штатных педагогических работников из них:

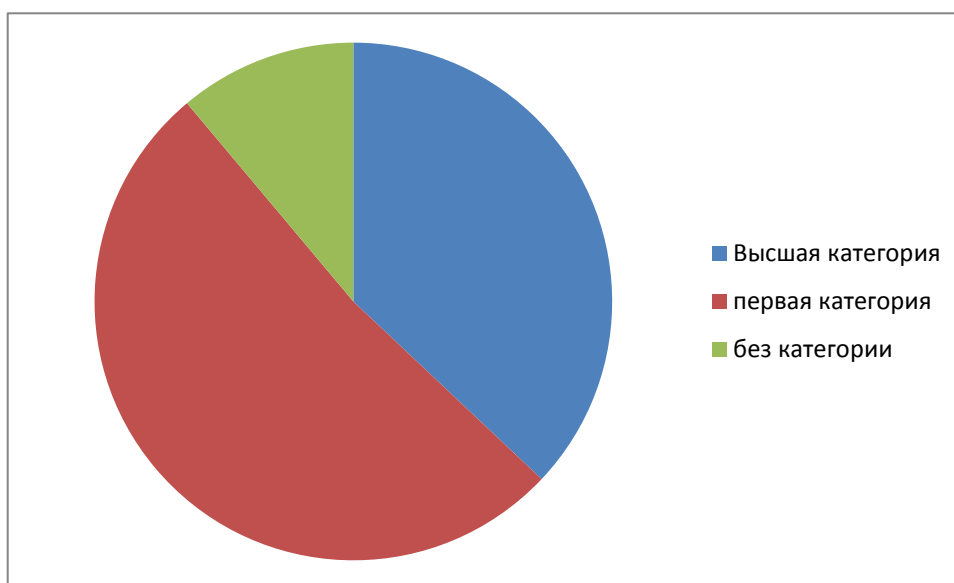
- внутренних совместителей – 0 чел;
- средний возраст педагогических работников– 48 лет.

Из 20 преподавателей:

- имеют высшую квалификационную категорию 3 человека (1%),
- первую квалификационную категорию 10 человек (3%)
- 8 человек – мастера производственного обучения из них:
- Высшая квалификационная категория – 0 человек (0%)
- Первая квалификационная категория – 5 человек (14 %)

Высшее образование имеют 24 преподавателя. Подавляющее большинство педагогов профессионально компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлена в диаграмме



Преподаватели дисциплин специального цикла имеют опыт производственной работы. Преподаватели, принятые на работу в техникум сразу после окончания высшего учебного заведения, направляются на предприятия и учреждения, на повышение квалификации, переподготовку.

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

Формирование условий для личностно-ориентированного обучения в подготовке специалистов;

Формирование профессиональной культуры у преподавателей -залог успеха педагогической деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;

Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;

-Формирование интеллектуально-творческой инициативы и креативных функций преподавателя;

-Система активных методов обучения и развития профессиональной компетентности;

Вывод:

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сохраняется тенденция стабильности педагогического коллектива Средний возраст работающих преподавателей 48 лет.

Раздел 8. Библиотечно-информационное и учебно-методическое и обеспечение.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий

На базе читального зала техникума были проведены тематические выставки по дисциплине МДК 01.02 Управление ассортиментом непродовольственных товаров, для подготовки студентов по специальности 38.01.05., где продемонстрированы отдельные виды непродовольственных товаров. Выставки: «Дамские штучки», «Игрушки».

Библиотека оказывает помощь кураторам групп при подготовке материалов для внеклассных мероприятий, викторин, конкурсов, классных часов, используя подборки периодических изданий журналов. Тематика разнообразная: Конкурс «Товары, открытые случайно», материалы к беседам на темы:

- «Уязвимое место есть у всех. Как россиян заставляют совершать теракты»,
 - «История всемирного фестиваля молодежи и студентов»,
 - «История праздника День защитника Отечества»;
- материалы к классным часам:
- «Смелые открыватели Севера»,
 - «Новогодние традиции разных народов России»,
 - «О взаимоотношениях в семье»,
 - «Ими гордится Плесецкий район»,
 - «Урок ценою в жизнь, посвященный Зое Космодемьянской»

Библиотека оказывает практическую помощь преподавателям и студентам при подготовке индивидуальных проектов путем подбора специализированной учебной и справочной литературы, специализированных журналов «Товаровед», «Технология продукции общественного питания», «Российская торговля».

Библиотека участвует в профориентационной работе. При посещении техникума учениками школ, библиотекарь проводит с ними беседы, рассказывает о истории техникума, знакомит с библиотекой и читальным залом, музеем техникума.

Сотрудник библиотеки участвует в заседаниях методической комиссии, если рассматриваются вопросы, связанные с индивидуальными проектами, разработкой тематики рефератов по дисциплинам и модулям, мероприятиями профессиональной направленности, подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам регионального значения.

Сотрудника библиотеки приглашают для проведения классных часов, литературных встреч, как в техникуме, так и в общежитии.

Сотрудник библиотеки обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами.

К сожалению, библиотека не располагает необходимым набором учебной, учебно-

методической, художественной, научно- публицистической литературы и периодических изданий. Фонд библиотеки пополняется не регулярно и не достаточно. Поэтому студенты и преподаватели техникума все реже пользуются библиотечным фондом.

Вывод.

Фонд учебной литературы, в целом обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; обеспечить свободный выход в Интернет.

Раздел 9. Информатизация образовательного процесса

Большое внимание в техникуме уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно участвуют в вебинарах и видеоконференциях. Скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам сети Интернет используется выделенный прокси-сервер с соответствующим программным обеспечением. Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью специальной программы.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в 4 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- Мультимедиа проекторы - 7 шт.;
- принтеры – 20 шт.;
- сканеры – 3 шт.;
- интерактивные доски- 4 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С: Предприятие 8.3», Windows 7, 8.1, 10;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Проходит импортозамещение на отечественное программное обеспечение: операционную систему «Альт Линукс Образование 10» и офисный пакет «Мой Офис Образование».

В техникуме организовано рабочее место по передачи данных в ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». На данный момент проводится работа по заполнению базы.

Техникум имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от администрации и педагогического коллектива.

Официальный сайт соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (Плесецк)

Учебный кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования (+/-)			
			Интерактивная панель	Мультимедийный проектор	принтер, сканер	Видео, аудио аппаратура телевизоры с USB выходом.
Учебные кабинеты, мастерские, Лаборатория	54	54	2	3	9	5
Лаборатория информационных технологий	8	8	1	1	1	-
Библиотека	1	1	-	-	1	-

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (Савинск)

Учебный кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования (+/-)			
			Интерактивная панель	Мультимедийный проектор	принтер, сканер	Видео, аудио аппаратура телевизоры с USB выходом.
Учебные кабинеты, мастерские, Лаборатория	6	6	-	3	2	5
Лаборатория информационных технологий	11	11	1	-	1	-
Библиотека	1	1	-	-	1	-

Вывод:

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум не имеет необходимое оборудование.

Существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники техникума и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

Раздел 10 Научно методическое обеспечение

Методическая работа техникума в ГБПОУ ПТПТ представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно – педагогических и воспитательных мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО специальностей (профессий) техникума.

Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

-наличием комплексного планирования, Плана учебной работы техникума на текущий учебный год, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты методической работы;

-функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление методической деятельностью в техникуме: методическая комиссия, творческие группы, студенческое общество и система наставничества.

Основная цель методической деятельности - Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации.

Методическая цель осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Главной задачей методической комиссии техникума по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает над единой темой: **«Внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования».**

Цель методической работы техникума:

- Осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся и учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

- Дальнейшее повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса.

Задачи учебно-методической работы:

- продолжить работу по повышению качества обучения на основе использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий, формирования ключевых компетенций;
- обновить содержание общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования;
- совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- повышать уровень педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся через дистанционную систему образования и аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- внедрять практики интеграции содержания общеобразовательных учебных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- использовать в практике своей деятельности инновационные технологии;
- корректировать комплекты учебно-методических материалов по каждому предмету;
- активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей обучающихся, выявления одаренных, создания условий для реализации творческого потенциала обучаемых;
- добиться роста успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирования результатов обучения;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры обучающихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- продолжить работу по составлению личных портфолио педагогов;
- совершенствование работы цикловой комиссии;
- обновление системы образовательных целей и критериев их достижения;
- корректировка содержания обучения в плане целостного отражения в нем предполагаемых профессиональных функций специалиста;
- разработка технологий создания среды (ситуации) становления компетентного профессионала;
- создание организационно-управленческих условий;
- становление педагогического коллектива, способного к реализации компетентностной образовательной модели;
- формирование материально-технических, информационных и методических ресурсов, способствующих становлению инновационной направленности будущего специалиста.
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- активизировать работу по накоплению библиотечного фонда техникума; учебными пособиями по дисциплинам и междисциплинарным курсам (электронный вид);
- планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по актуальным вопросам педагогических умений;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка, стажировка.

Процесс проектирования модели компетентностно-ориентированной образовательной среды техникума включает в себя следующие аспекты:

Концептуальный: выявление функций и структурных характеристик среды, критериев ее эффективности.

Организационно-управленческий: разработка нормативно-установочных документов, обучение преподавателей и сотрудников основам образовательных технологий в условиях компетентностного подхода, создание и инициация работы проектных групп.

Содержательный: изменение содержательных и процессуальных характеристик образовательного процесса в соответствии с предложенной моделью образовательной среды техникума.

Технологический: внедрение проектных и имитационно-моделирующих технологий в образовательный процесс.

В основу разработки модели компетентностно-ориентированной среды техникума

положено понимание сущности компетентностного образования, ориентированного на овладение обучающимися профессиональной деятельностью на уровне ее компетентного исполнения. Эта идея реализуется при формировании личности компетентного, профессионально мобильного специалиста (на примере учителя начальных классов).

Системообразующим условием, оказывающим влияние на все элементы и компоненты модели среды, является организованный в соответствии с современными требованиями ФГОС компетентностно-ориентированный учебный процесс, содержание и технологии которого нацелены на вооружение обучающихся ориентировочной основой и опытом реализации профессиональных и общекультурных компетенций. Модель описывает также ситуационно-моделирующий проектный механизм освоения студентами системы профессиональных компетентностей. В качестве условий формирования таковых будет также апробирована система тьюторского сопровождения процесса образования.

Компетентностно-ориентированная образовательная среда выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- профессионально-педагогической целесообразности;
- концептуального единства всех участников образовательного процесса (реализация единых и преемственных требований);
- профессиональной направленности всех ситуаций образовательного процесса в техникуме:
 - вариативности и возможности нахождения каждым преподавателем и студентом сферы самореализации профессиональной, личностно-развивающей, творческой направленности.
 - гибкости (возможность реализации индивидуального образовательного маршрута);
 - многоаспектности (каждый компонент модели содержит достаточно широкий перечень составляющих, включающих все аспекты возможных взаимодействий в среде);
 - развития среды в плане повышения ее профессионально-развивающего потенциала;
 - открытости (возможность перейти к формированию образовательной среды, интегрирующей образовательные ресурсы и возможности не только внутренней, но и внешней сферы колледжа);
 - интеграции образовательной среды колледжа и профессиональной среды работодателя (единство профессиональной корпоративной культуры, единство информационного пространства, единство коллектива профессионалов, единство оборудования и технологий);
 - инновационности (нацеленность всех составляющих образовательной среды колледжа на решение задач инновационного развития на всех уровнях: отдельного работника, коллектива, структурного подразделения, техникума в целом);
 - коллективного использования ресурсов всеми субъектами образовательного процесса: студентами, преподавателями, специалистами работодателей.

Направления деятельности:

- Научно – организационная работа
- Информационное обеспечение
- Инновационная деятельность
- Повышение уровня профессионализма
- Диагностическая и контрольно – коррекционная деятельность

Координацию всей методической работы осуществляет заместитель директора по учебной работе, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями:

- о методическом совете
- о методической комиссии
- о методическом кабинете
- о наставничестве

Управление методической работой педагогов реализуется методическими комиссиями. В техникуме сформированы и функционируют две комиссии, которые созданы в целях учебно – программного и учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособных на рынке труда.

В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ, ППКРС, реализуемым в техникуме. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО нового поколения для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В течение 2023 г. преподаватели техникума продолжили реализацию ФГОС, разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно -оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в течение 2023 года создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все МК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

Проанализировав деятельность методической комиссии, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС 3 поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы методической комиссии показал, что планы комиссии выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но есть сложности по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации. В целом МК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

Таким образом, в 2023 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности. Одним из результатов методической работы коллектива является . прошли лицензирование по специальности 34.02.01 Сестринское дело и аккредитацию по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Перечень мероприятий проведенных методической комиссией в 2023 году

Наименование работы или мероприятия	Разработчик, исполнитель
Участие студентов в региональных конкурсах и чемпионатах Ворлдскиллс: Сестринское дело – Вахрушина Е.Н. гр. 369	Преподаватели: Головатенко Е.А.
Участие педагогов в региональном заочном конкурсе; «Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся»	Ямщикова Н.Г.
Подготовка и участие студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» к участию в областном конкурсе: «Арт-Профи Форум» (октябрь 2023г.)	Корытникова В.Н.
Участие в региональной квест-игре «Виват учитель» (декабрь 2023г.)	Пед.коллектив
Международная Онлайн олимпиада «Великие математики» (январь 2024г.)	Горлова С. Гр.368
Участие студентов в всероссийской дистанционной олимпиаде: - История – диплом 3-й степени	Маркова И.В. Казанцев К. гр 378
Участие студентов во всероссийской неделе финансовой грамотности	Братушева А.В. Шереметова Е.В.
Участие педагогов в викторинах: - Этнографический диктант -Квест по Истории на тему: «80-летие Сталинградской битвы»	Маркова И.В. Дзюба Е.И. Маркова И.В. Дзюба Е.И..
Участие педагогов во всероссийской олимпиаде: - «Подари знание», 2023 - «Профессиональная компетентность педагога» 11.01.2024 - «Мастер – класс как инструмент реализации ФГОС» 13.02.2024	Швакова Е.М. Швакова Е.М. Швакова Е.М.

<p>Семинары:</p> <p>«Цифровизация образования цифровых технологий в образовательном процессе»12.04.2023</p> <p>«Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций»19.04.2023</p> <p>Достижение эффективности образования средствами современных образовательных технологий»</p> <p>«Дорожная культура на каждом уроке» 05.02-24.03 2024</p> <p>«Повышение показателей доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья объектов профессиональных образовательных организаций и предоставляемых ими услуг в контексте ежегодно проводимого федерального мониторинга доступности» 14.03.2024</p> <p>«Современные требования к интегрированному уроку»</p> <p>«Изучение Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин»</p>	<p>Фролов Д.А.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Фролов Д.А.</p> <p>Исков А.П.</p> <p>Колпакова В.И.</p> <p>Степанова И.Н.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Дзюба Е.И.</p>
<p>Об обучении по ДПП в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном» 11.04-25..2023</p>	<p>Швакова Е.М.</p> <p>Братушева А.В.</p> <p>Зайцева А.В.</p> <p>Ипатова О.А.</p> <p>Костина О.А.</p> <p>Непомилуева Т.И.</p>
<p>Всероссийские методические семинары:</p> <p>Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин: « Профессионально - ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы СПО»</p> <p>Экспертный семинар: «Профессиональные и жизненные стратегии молодежи в контексте социологических исследований»</p>	<p>Ямщикова Н.Г.</p> <p>Степанова И.Н.</p>
<p>Проведение Всероссийских открытых уроков «ОБЖ» 01.03.2024г</p>	<p>Исков А.П.</p>
<p>Проведение учебно – практических конференций по итогам преддипломной практики:</p> <p>- по специальности 38.02.05</p> <p>- по специальности 43.02.15</p>	<p>Ипатова О.А.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Зайцева А.С,</p>
<p>Организация и проведение регионального Круглого стола. Тема: «Современное понимание проблем интеграции в образовании», 08.11.2023</p>	<p>Преподаватели Савинска, Мирного, Плесеца, Североонежска</p>
<p>Международная конференция: «Доступная образовательная среда» 05.12.2023</p>	<p>Степанова И.Н.</p>
<p>Участие в КВИЗе «Виват, учитель», 19.12.2023</p>	<p>Заусаева Л.Л.</p>
<p>Межрегиональная научно – практическая конференция «Эффективные методы профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>Ямщикова Н.Г.</p>

инвалидностью». 19.04.2023	
Научно – практические конференции: Наставничество как институт профессионального и карьерного роста студента – 14.12.2023	Ямщикова Н.Г.
Видеоконференции: «Применение интегрированного педагогического подхода при реализации программ общепрофессиональных дисциплин/профессиональных модулей на основе ФГОС СПО с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» «Кураторство» 19.04. 2023	Ямщикова Н.Г. Проклопьев А.В. Ипатова О.А.
Обучение на курсах повышения квалификации: «Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска» 03.04—06.04.20223 «Структура, содержание и система оценивания ВПР» 02.- 20.10.2023 «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»- 27-29.06 2023 «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» «Внутренняя оценка качества образования» 19-22 02.2024 «Финансовая грамотность в математике» 02.05-.12.05.2023 «Безопасность жизнедеятельности» 05.2023 «Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации» 12.2023 «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию финансовой грамотности обучающихся» 17.04.2023 «Разговоры о важном Система работы классного руководителя» «Проектирование, разработка и реализация программ практики обучающихся в профессиональной образовательной организации», 04.2023	Степанова И.Н. Плюснин А.В. Костина О.А. Ямщикова Н.Г. Проклопьев А.В. Костина О.А. Абатурова Т.И. Ямщикова Н.Г. Исков А.П. Фролов Д.А. Каплун Н.Ф. Швакова Е.М. Ипатова О.А. Зайцева А.С. Ипатова О.А.
Проведение олимпиад по дисциплинам: - Микробиология - Менеджмент	Ипатова О.А. Ипатова О.А.
Проведение методической недели общеобразовательных дисциплин - Литература – литературно – читательский марафон «За все тебя благодарю» -Русский язык – урок – игра «Знатоки русского языка» -Математика – Математическая игра - История - викторина - Физика – тематическая олимпиада «По следам великого потомка» - Английский язык «день благодарения» -Биологи – учебно – практическая конференция «Вода» - ОБЖ – Первая медицинская помощь и средства индивидуальной	Дзюба Е.И. Непомилуева Т.И. Бабичевская А.Н. Корытникова В.Н. Ямщикова Н.Г. Маркова И.В. Погорельская В.Н. Заусаева Л.Л. Хомутова Т.А. Еремеев М.Б.

<p>защиты при проведении штукатурных и малярных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химия – применение пластмасс в производстве диэлектриков - География – Тема: «Дети живут в мире, где есть СПИД» - Информатика – урок игра 	<p>Попова М.А.</p> <p>Зенцев И.П.</p> <p>Хомутова Т.А.</p> <p>Фролов Д.А.</p>
<p>Проведение викторин по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухучет - экономика - менеджмент - товароведение пищевых продуктов 	<p>Братушева А.В.</p> <p>Шереметова Е.В.</p> <p>Ипатова О.А.</p> <p>Дзюба Е.И.</p>
<p>Внеклассная методическая работа</p> <p>Проведение «Хлебной недели»</p> <p>Проведение игры по дисциплине «Охрана труда»</p> <p>Конкурс – игра «Кто хочет стать отличником»</p>	<p>Швакова Е.М.</p> <p>Швакова Е.М.</p> <p>Ипатова О.А.</p>
<p>Разработка видеоурока</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье и жизнь», - «Булинг и кибербулинг» 	<p>Швакова Е.М.</p>
<p>Стажировка:</p> <p>Стажировка в г.Демидово Московской области. Техникум Московия. Работа на современном оборудовании на ПОП.</p> <p>Стажировка в Кафе Coffit Park</p> <p>Кафе Прованс</p>	<p>Никина Н.А.</p> <p>Никина Н.А.</p> <p>Швакова Е.М.</p>
<p>Участие в международной программе стажировки: «Организация и содержание опережающего обучения в области общественного питания» 22.01.-26.01 2024 г.. Минск</p>	<p>Зайцева А.С.</p>
<p>Педагогическое тестирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическая компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС» - «Антитеррористическая безопасность» - «Педагогическая коммуникация в образовательном процессе» 	<p>Дзюба Е.И.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Швакова Е.М.</p>
<p>Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности</p>	<p>Шереметова Е.В.</p>
<p>Участие в межрегиональных конференциях:</p> <p>Информационные технологии. Защита информации. 11.05</p>	<p>Фролов Д.А..</p>
<p>Методические пособия</p> <p>Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» для специальности 43.02.15.</p> <p>Методическое пособие по выполнению практических работ по теме «Цветовое оформление блюд»; 43.01.09 «Повар, кондитер»</p>	<p>Дзюба Е.И.</p> <p>Зайцева Л.Л.</p>
<p>Онлайн – методический день:</p> <p>Портфель общеобразовательных дисциплин СПО. Что изменилось?» 24.10.2023</p>	<p>Ямщикова Н.Г.,</p>
<p>Конкурс методической продукции педагогического коллектива ПТТТ</p> <p>Победитель - Ямщикова Н.Г.</p>	<p>Преподаватели</p> <p>Савинска</p> <p>Плесецка</p>

<p>Методические разработки урока:</p> <p>Методическая разработка урока по дисциплине Экономика</p> <p>Методическая разработка практических занятий по – 43.02.05 - ФОС по модулям: МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, МДК 02.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации и горячих блюд, кулинарных изделий. закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; МДК 01.01 Организация процессов приготовления. подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента; МДК 02.02 Процессы обработки сырья и приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.</p> <p>Методическая разработка урока – конкурса «Знатоки торговли»</p> <p>Методическая разработка урока Теоретические основы товароведения по теме «Контроль количества и качества товарных партий»</p> <p>Методическая разработка урока викторины для специальности 38.02.05 «Товары открытые случайно».</p> <p>Методическая разработка урока – экскурсии по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредиты»</p> <p>Методическая разработка урока – деловая игра по дисциплине ОПД 11 для специальности 38.02.05</p>	<p>Шереметова Е.В.</p> <p>.Зайцева А.С.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Дзюба Е.И.</p> <p>Шереметова Е.В.</p> <p>Ипатова О.А.</p>
<p>Методические указания:</p> <p>Методические указания по выполнению курсовой работы по ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»</p>	<p>Шереметова Е.В.</p>
<p>Разработка технологических карт урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по дисциплине «Иностранный язык» - МДК 03 «Процессы подготовки и приготовление горячих блюд» 	<p>Заусаева Л.Л.</p> <p>Зайцева А.С.</p>
<p>Разработка рабочих тетрадей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дисциплина «Охрана труда» 	<p>Швакова Е.М.</p>
<p>Разработка учебной документации по новой специальности 34.05.08 Торговое дело</p>	<p>Преподаватели и мастера производственного обучения</p>
<p>Профессиональное тестирование педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антитеррористическая безопасность в ОУ 	<p>Дзюба Е.И.</p>
<p>Проведение открытых уроков по дисциплинам:</p> <p>«Учет товаров в торговле»</p> <p>«Сервировка стола к Новому году» - бинарный урок</p>	<p>Шереметова Е.В.</p> <p>Заусаева Л.Л.</p> <p>Зайцева А.С.</p>
<p>Заседание Совета по реализации инновационных проектов в сфере СПО (через платформу Сферум): Реализация</p>	<p>Шереметова Н.И.</p>

инновационных проектов 19.05.2023	Костина О.А.
Участие в вебинарах: «Проведение вебинаров в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» «В помощь начинающим управленцам: подготовка документов к учебному году», 19.04.2023 «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетенции педагога СПО» 14.12.2023 «Профилактика суицидального, и не суицидального сопровождающего поведения у несовершеннолетних» 19.12.2023 «Булинг и кибербулинг. Что делать и к кому обратиться» 14.12.2023 "Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО" 24.05.20023 «Как закрыть кредиты и остаться с деньгами» 19.05.2023 «Пенсия 21 века» 04.2023 «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций»04.2023 «Профилактика потребления ПАВ у детей и молодежи» 14.02.2024 «Организация учебного процесса в условиях введения новых ФГОСов СПО и ФП «Профессионалитет» 04.04.2023 «Деятельность образовательной организации по формированию функциональной грамотности» 30.03. «Принятие управленческих решений на основе результатов Всероссийских проверочных работ» 24.03.2024 «Конкурсное движение как средство повышения профессиональной компетенции педагога.»12.2023 «Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений» «Новые правила аттестации педработников», 2023 «Аттестация педработников с целью установления квалификационной категории»	Швакова Е.М. Костина О.А. Заусаева Л.Л. Швакова Е.М. Степанова И.Н. Швакова Е.М. Заусаева Л.Л. Фролов Д.А. Братушева А.В. Шереметова Е.В. Дзюба Е.И. Костина О.А. Коряпина Ю.С. Костина О.А. Фролов Д.А. Швакова Е.М. Братушева А.В. Ипатова О.А. Ипатова О.А.
Разработка учебной документации: - Разработка тем ВКР - Разработка и пополнение действующих КИМ и ФОС для специальностей «Поварское и кондитерское дело», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Сестринское дело» и др - Разработаны адаптированные рабочие программы по профессии 19.01.18 «Аппаратчик- оператор производства продуктов питания и растительного сырья	Ведущие преподаватели и мастера производственного обучения
Проведение мастер – классов: - Оценка качества продуктов - Подарочная упаковка товаров	Ипатова О.А. Ипатова О.А.

- Ознакомление со специальностью Товароведа, Повара, Кондитера	
Организация тематических выставок: - Верные спутники детства – выставка игрушек, 04.2023 - Дамские штучки – выставка предметов и аксессуаров, 05. 2023	Ипатова О.А. Уният Е.С.
Проведение учебных экскурсий и встреча с работодателями - Ресторан «Белые ночи»- студенты по специальности 38.02.05, 43.02.15 - в магазин «Гарант» и магазин «Рио» - в мебельный магазин «Центрмебель» - в Сбербанк	Ипатова О.А. Зайцева А.С. Ипатова О.А. Ипатова О.А. Шереметова Е.В.
Встреча с выпускниками: - выпускники специальностей Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - выпускники по специальности Технология продукции общественного питания	Ипатова О.А. Дзюба Е.И. Ипатова О.А.
Подготовка профориентационного видеоролика	Костина О.А. Педколлектив
Проектная деятельность: -«Технология проектного обучения»- презентация -Выполнение курсовых работ исследовательского характера студентами 3-го курса специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» -Выполнение курсовых и проектных работ студентами 4-го курса специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Дзюба Е.И. Ипатова О.А. Швакова Е.М.
Проведение тренинга со студентами перед преддипломной практики «Наставник и наставляемый»	Ипатова О.А. Никина В.В.
Участие в региональном торговом форуме г. Архангельск «Торговые горизонты»	Ипатова О.А.

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК, большое внимание уделяется развитию интеллекта обучающихся их индивидуальных способностей. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса и появляется возможность подготовки студентов по новым специальностям.

Методическая работа за 2023 год п. Савинский

Содержание методической работы в техникуме формируется на основе:

- Законов РФ, нормативных документов, определяющих ее цели и задачи;
- ФГОС СПО профессий и учебных планов;
- рабочих программ воспитания;
- психолого-педагогических, методических исследований;
- использования информации о передовом педагогическом опыте;
- творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Цель методической работы – обеспечение современного качества образования через усовершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции преподавателя в соответствии с ФГОС

Во главе методической работы стоят педагогический совет. В техникуме работает 2 методические комиссии: преподавателей и мастеров производственного обучения.

К основным направлениям учебно-методической деятельности относятся: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, методических комиссий и каждого преподавателя. Методическая работа направлена на повышение качества организации процесса обучения и воспитания обучающихся

Курсы повышения квалификации, стажировки

№ п/п	ФИО	Название	Организатор	Сроки
1.	Попова М.А.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя.	Академия Минпросвещения	11 декабря
2.	Непомилуева Т.И.			22 мая
3.	Простотина Н.В.	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	ГАОУ ДПО «АО ИОО»	31 марта
4.	Непомилуева Т.И.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО.	Академия Минпросвещения	23 мая
5.	Стахова О.Н			
6.	Каплун Н.Ф.			
7.	Попова М.А.			
8.	Прокопьев А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»	24 мая
9.	Ткаченко М.А.			
10.	Прокопьев А.В.	Обучение педагогических работников навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадках реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы		7 декабря

	Ткаченко М.А.	среднего профессионального образования.		
--	---------------	---	--	--

Внутренние мероприятия

№п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Сроки
Апрель 2023 год			
1.	Еремеева М.Б.	Первенство по сборке и разборке автомата	6 апреля
2.	Ткаченко М.А.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).	13 апреля
3.	Бабичевская А.Н.	Единый урок к 200-летию А.Островского	20 апреля
май			
4.	Грязов В.И.	Эстафета, посвященная 9 мая.	9 мая
5.	Бабичевская А.Н.	Читательский марафон ко Дню Победы.	12 мая
июнь			
6.	Бабичевская А.Н.	Читательский марафон ко дню рождения А.Пушкина	6 июня
7.	Простотина Н.В,	Тематический час «День памяти и скорби»	22 июня
8.	Непомилуева Т.И.	Интеллектуальная игра ко Дню России «Золотое кольцо России» для 1-х курсов.	9 июня
9.	Каплун Н.Ф.	Конкурс плакатов «Безопасность в сети Интернет»	19 июня
10.	Каплун Н.Ф.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ»	26 июня
сентябрь			
11.	Простотина Н.В.	Единый тематический урок «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	4 сентября
12.	Бабичевская А.Н.	Урок русского языка в библиотеке СКЦ МИР «Слово. Словари русского языка».	13 сентября
13.	Бабичевская А.Н.	Урок литературы в библиотеке СКЦ МИР «Знакомство с книгой Тыко Вылко».	14 сентября
14.	Грязов В.И.	День Здоровья	14 сентября
октябрь			
15.	Грязов В.И.	Соревнования по волейболу на Кубок техникума	17-31 октября
16.	Хомутова Т.А.	Экскурсия в музей «К 45-летию музея»	20 октября

17.	Простотина Н.В.	Встреча с участником СВО «Есть такая профессия – Родину защищать»	24 октября
18.	Простотина Н.В.	Экскурсия в ООО КОМГАЗ «Работа отдела кадров»	25 октября
ноябрь			
19.	Простотина Н.В.	Игра «День народного Единства»	2 ноября
20.	Еремеева М.Б.	День призывника	16 ноября
21.	Погорельская В.Н.	Олимпиада «По следам Великого потомка»	21 ноября
22.	Бабичевская А.Н.	Экскурсия в библиотеку СКЦ МИР «День словарей и энциклопедий»	22 ноября
23.	Бабичевская А.Н.	Читательский марафон ко Дню Матери	25 ноября
декабрь			
24.	Хомутова Т.А.	Конференция «Вода»	1 декабря
25.	Хомутова Т.А.	Единый урок «День борьбы со СПИДом»	1 декабря
26.	Простотина Н.В.	Кинопоказ х\ф «Огонь», посвященный Дню Героев Отечества	8 декабря
27.	Непомилуева Т.И.	Игра-квест «День Конституции»	14 декабря
январь			
28.	Бабичевская А.Н.	Поэтическая конференция, посвященная 80-летию снятия Блокады Ленинграда.	23 января
29.	Простотина Н.В.	Урок Памяти «Непокоренный Ленинград», посвященный снятию блокады Ленинграда среди 1-2 курсов	24 января
30.	Простотина Н.В.	Урок Памяти «Холокост» среди 1-2 курсов	25 января
31.	Простотина Н.В.	Кинолекторий «Линия Марты», посвященный снятию блокады Ленинграда среди 1-2 курсов.	25 января
32.	Простотина Н.В.	Виртуальная выставка «Память, застывшая в кадре», посвященный снятию блокады Ленинграда среди 1-2 курсов.	29 января
33.	Хомутова Т.А.	Экскурсия в музей «Подвигу твоему, Ленинград».	26-29 января
февраль			
34.	Ткаченко М.А.	Интерактивная площадка «Геометрия и материаловедение в жизни» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
35.	Прокопьев А.В.	Интерактивная площадка «Автодело» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
36.	Простотина Н.В.	Интерактивная площадка «История» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
37.	Хомутова Т.А.	Интерактивная площадка «Химия» в рамках метапредметного дня «День	8 февраля

		Российской науки»	
38.	Попова М.А.	Интерактивная площадка «Физика» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
39.	Бабичевская А.Н.	Интерактивная площадка «Литературоведение» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
40.	Непомилуева Т.И.	Интерактивная площадка «Фонетика» в рамках метапредметного дня «День Российской науки»	8 февраля
41.	Еремеева М.Б.	Урок мужества «Живая память»	14 февраля
42.	Простотина Н.В.	Информационный час «Выборы – 2024»	19 февраля
43.	Еремеева М.Б.	Внеклассное мероприятие «Боевая выправка»	19 февраля
44.	Ткаченко М.А.	Мастер-класс «Слесарный практикум»	27 февраля
45.	Бабичевская А.Н.	Читательский марафон «Читаем Ф.Абрамова»	28 февраля
46.	Простотина Н.В.	Конкурс профессионального мастерства по профессии Делопроизводитель.	28 февраля
март			
47.	Хомутова Т.А.	Предметная олимпиада по химии	6 марта
48.	Бабичевская А.Н.	Предметная олимпиада по русскому языку	6 марта
49.	Простотина Н.В.	Предметная олимпиада по истории	11 марта
50.	Непомилуева Т.И.	Предметная олимпиада по английскому языку	14 марта
51.	Еремеева М.Б.	Предметная олимпиада по ОБЖ	14 марта
52.	Еремеева М.Б.	Первенство по сборке и разборке автомата	24 марта

Внешние мероприятия

№ п/п	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат	Срок
13.	Непомилуева Т.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие методической службы Архангельской области»	слушатель	18 мая
14.	Ткаченко М.А.	Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Мастер года – 2023»	эксперт	В течение мая
15.	Попова М.А.	Региональный этап всероссийского профессионального конкурса «Мастер года – 2023»	участие	1 июня
16.	Каплун Н.Ф.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	победитель	12 июня
17.	Непомилуева Т.И.		участие	
18.	Ткаченко М.А.	Круглый стол «Распространение опыта внедрения профессионального цикла в общеобразовательные дисциплины»	Участие	7 декабря
19.	Бабичевская А.Н.			
20.	Непомилуева Т.И.			
21.	Каплун Н.Ф.			
22.	Простотина Н.В.			
23.	Погорельская В.Н.			
24.	Еремеева М.Б.			
8.	Хомутова Т.А.			
9.	Кушакова Л.А.			
10.	Зенцев И.П.			

Вывод:

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК, большое внимание уделяется развитию интеллекта обучающихся их индивидуальных способностей. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса и появляется возможность подготовки студентов по новым специальностям.

Раздел 11. Исследовательская деятельность со студентами

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных организаций становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе. Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие исследовательской деятельности студента (ИДС), ставшей основой современного обучения студентов техникума. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов техникума - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2023 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ технической, специальной и научной литературы, Интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты выполнения и защиты курсовых работ (проектов) показали умение педагогов техникума организовать работу студентов над темой курсовой работы с учетом требований ФГОС СПО. Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской деятельности среди студентов техникума развивался под руководством опытных, творческих преподавателей в рамках деятельности студенческого научного общества, в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к ГИА и промежуточной аттестации.

УД позволило преподавателям увидеть овладение студентами развития достижений студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД.

Исследовательская деятельность со студентами ведется систематически. 10 ноября 2023 года студентка 3 курса по профессии Делопроизводитель Простотина Мария под руководством преподавателя истории Простотиной Н.В. представила свое исследование "От идеи до результата. Первая высокоширотная экспедиция" на ежегодных областных Ломоносовских чтениях среди обучающихся профессиональных организаций. В работе Мария доказала причастность Ломоносова М.В. к открытию и исследованию Арктики.

В рамках изучения дисциплины МДКА 01.03 «Организация коммерческой деятельности», студенты, 2-го курса обучающиеся по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проводили исследование потребительского рынка п. Плесецк, п. Североонежск и г. Мирный. Данные исследования использовались при написании курсовых работ по ПМ 01 «Управление ассортиментом товаров» и на учебно-практической конференции проводимой в ОУ со студентами 1-го, 2-го и 3-го курсов торгового отделения.

Студенты техникума принимают участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в региональных чемпионатах профессионального мастерства.

Вывод:

Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трех лет остается положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Раздел 12 Воспитательная работа

Воспитательная работа (п. Плесецк)

И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н.Толстой

Воспитательная деятельность в ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», реализующего программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

С 01.09.2021 г. работаем по рабочей программе воспитания, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», и календарному плану воспитательной работы на каждый учебный год. За этот период программа дополнена, и 01.09.2023 г. утверждена обновлённая рабочая программа воспитания с учётом мнения Студенческого совета, Совета техникума, педагогического совета. На основе этой программы разработаны рабочие программы по профессиям/специальностям (приложения к ОПОП): 38.02.01 Сестринское дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт; по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 15.01.05 Сварщик; 46.01.03 Делопроизводитель; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Срок реализации рабочих программ зависит от сроков обучения по каждой профессии/специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной жизненной позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государстве;

- **эстетическое воспитание** формирование эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На каждый месяц составляется план воспитательной работы по следующим модулям: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Общежитие – наш дом», «Студенческий спортивный клуб».

Основные задачи и запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены. О проведённых мероприятиях можно ознакомиться на сайте техникума <http://plestex.ucoz.ru/>

Информационно-просветительские занятия

Каждый понедельник в учебных группах проходят информационно-просветительские занятия из цикла «Разговоры о важном», 34 занятия в год, на развитие ценностного отношения к своей стране – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С декабря 2023 года по четвергам осуществляется познавательный проект «Россия – мои горизонты». Цикл занятий направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, истории развития промышленности России и ценностного отношения к избранной профессии.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях

Всю информацию об участии обучающихся, преподавателей, мастеров п/о можно найти на сайте <http://plestex.ucoz.ru/photo/>

№	Название	Дата	Место	Участники	Руководитель
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Организация торговли среди профессиональных образовательных организаций»	по 10.04.2023	1	Глибичева В.	Дзюба Е.И.
2	Межрегиональная топографическая онлайн-игра «По тылам фронтов»	май 2023	Сертификат участия	Мигунова А. Притыкина Н. Зайцева Л. Белокопыто в М. Вязовский М.	Колпакова В.И.
3	Кросс наций - 2023	16.09.2023	1 2 3	Серанов Е. Пономарёв К. Евич Е.	Исков А.П.
4	Макаровские чтения	12.10.2023	Работа напечатана в сборнике	Ухова А.	Уният Е.С.
5	Региональный очный этап конкурса «Студент года – 2023» г.Архангельск, в номинации «Председатель студенческого совета» Номинация «Общественник года»	октябрь 2023	Диплом 2 степени Сертификат участия	Хромцова С. Левин Б., Фефилова И.	Лукина К.А., Мельникова Т.В.
6	Региональный онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь»	октябрь 2023	Диплом 3 степени	Мигунова А. Демченко Д. Юминова В. Голиков М. Маркевич В. Притыкина Н. Петрова А.	Колпакова В.И.
7	Региональный заочный конкурс «Молодежь ПРОТИВ экстремизма и терроризма», номинация - видеоролик «Осторожно, терроризм»	17.10.2023	Лауреат 1 степени	Горлова С., Джабиев У.	Мельникова Т.В.
8	Областные Ломоносовские чтения, г. Архангельск	10.11.2023	Сертификат участия	Голиков М.	Колпакова В.И.
9	Региональный заочный конкурс «Арт-Профи Форум». Номинации:	ноябрь 2023	Сертификат участия	.Кожевников а Д. Петрова А.	Зайцева А.С., Корытников

	«Арт-Профи плакат», «Арт-Профи мерч». «Арт-Профи профессия»			Томилова Е. Остапчук Н. Маркелова Ю.	а В.Н.
10	Правовой блиц-турнир для командиров отрядов правовых волонтеров	ноябрь 2023	Диплом 1 степени	Мигунова А.	Колпакова В.И.
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, октябрь – ноябрь 2023 г.	октябрь-ноябрь 2023	Диплом 3 степени	Казанин К.	Маркова И.В.
12	Чемпионат по силовому троеборью, п. Североонежск	17.12.2023	1 место в весовой категории 65 кг 3 место в весовой категории 77 кг	Голиков М. Мухамеджанов Р.	Исков А.П.
13	Конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы», декабрь 2023 г.	декабрь 2023	Сертификат участия	Мигунова А.	Зайцева А.С.
14	«Лыжня России-2024»	февраль 2024	1 место 3 место	Левин Б. Куриленко А.	Исков А.П.
15	Международная олимпиада «Великие математики» для студентов	март 2024 г.	Диплом 3 степени	Горлова С.	Ямщикова Н.Г.
16	Конкурс профессионального мастерства «Сестринское дело»	март 2024 г.	Сертификат участия	Вахрушина Е.	Головатенко

Структура управления воспитательным процессом

Структура управления возглавляется и осуществляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе, социальным педагогом, кураторами академических групп, библиотекарем, воспитателем общежития, преподавателями, мастерами производственного обучения. С 01.09.2023 года введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В структуре управления педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. В техникуме с января 2024 г. создан Штаб воспитательной работы, основная цель которого содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания.

Ряд организационных функций возложен на Студенческий совет

Техникум активно взаимодействует:

- с детскими домами, которые являются законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ГБСУ АО Плесецкий детский дом», ГБСУ АО «Мошинский детский дом», ГБСУ АО «Каргопольский детский дом»);
- ОДН ОМВД России «Плесецкий»;
- Межпоселенческой библиотекой Плесецкого муниципального округа;
- МКДН и ЗП администрации МО «Плесецкий муниципальный округ»;
- отделом опеки и попечительства администрации МО «Плесецкий муниципальный округ»;
- ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН»;
- ГБУ АО «Плесецкая ЦРБ»;
- местными религиозными организациями: православный храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова рп. Плесецк; православный приход храма святого преподобного Антония Сийского п. Савинский;
- МКУК ДЦ «Зенит» (Плесецк);
- отделением межрегиональной общественной организации «Союз десантников» городского округа Мирный;
- отделом военного комиссариата Архангельской области по Плесецкому району и г. Мирный;
- технической базой в/ч13991 (шефы).

Общежитие

Период	Всего	Обучающихся по программам квалифицированных рабочих и служащих	Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Обучающихся по программе профессионального обучения
на 01.01.2023	61	31	24	6
на 01.01.2024	52	22	25	6

Всем иногородним обучающимся предоставляется общежитие бесплатно. Большинство проживающих - это обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Профилактика правонарушений

Период	Состоят на учёте в ОДН	Состоят на внутреннем контроле	Семьи на учёте	
			в социально-опасном положении	требующие особого внимания
на 01.01.2023	5	6	2	1
на 01.01.2024	1	6	1	1

Ежегодно в техникум поступают обучающиеся, уже состоящие на учёте в ОДН, семьи так же поставлены на учёт до поступления обучающихся в техникум.

За отчётный период за время обучения на профилактический учёт поставлено обучающихся – 0, семей – 0.

Профилактическая работа с ведётся по планам индивидуального сопровождения и включает в себя мероприятия по адаптации и социализации, вовлечению в общественно-значимые виды деятельности. Все обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка в техникуме и проживания в общежитии.

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте, в техникуме создана профилактическая комиссия. Последний вторник каждого месяца проходят заседания комиссии, на которых заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в техникуме,

- с состоящими на учете в МКДН и ЗП, ОДН и на внутреннем контроле,
- с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в техникуме;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся;
- о взаимодействии с кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, кураторов, воспитателя общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав техникума, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения.

Заместитель по воспитательной и социальной работе с 2016 года является членом муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Плесецкий муниципальный район».

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме не было.

Совершили преступление

Период	Кол-во преступлений	Кол-во чел.	Уголовное дело
на 01.04.2023	0	0	
на 24.04.2023	1	1 (в группе)	ч.4 ст. 166 УК РФ, по п. «а» ч.2 ст. 158 УК РФ
на 01.01.2024	0	0	0

Совершено преступление, находясь на выходных дома в п. Оксовский.

Причина: бесконтрольность со стороны родителей; употребление несовершеннолетним алкогольной и спиртосодержащей продукции. Отчислен по личному заявлению 02.11.2023

Самовольные уходы (с/у)

Год	Кол-во самовольных уходов из общежития	Кол-во чел., совершивших с/у из общежития	Кол-во с/у из семей	Кол-во чел., совершивших с/у из семей
на 01.01.2023	0	0	0	0
на 01.01.2024	1	1	0	0

07.10.2023 г. совершил самовольный уход из общежития 1 чел., имеющий статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, причина - желание погулять. Больше самовольных уходов из общежития не было.

Психолого-педагогическое сопровождение

На 01.01.2023 г. в техникуме работал педагог-психолог. Проводились тренинги, упражнения на сплочение группы, на снятие эмоционального напряжения «Я в коллективе». Студенты 1 курса прошли обследование на выявление самооценки психических состояний, психологической адаптивности, личностной и ситуативной тревожности; проведена диагностика общей самооценки. В рамках Недели психологии проходили: тренинг «Я такой» для проживающих в общежитии; беседы в учебных группах «Трудности в учёбе», «О представлении самого себя»; деловые игры «Коммуникации», упражнения на снятие эмоциональных напряжений; оформлена «Стена пожеланий». В учебных группах проведены занятия на предупреждение буллинга. Педагог-психолог вела индивидуальные консультации с обучающимися.

На 01.04.2024 г. педагог-психолог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Социальная работа

Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе, социального педагога, воспитателя общежития, кураторов академических групп при взаимодействии со специалистами отдела опеки и попечительства администрации муниципального образования «Плесецкий муниципальный округ», муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации «Плесецкий муниципальный округ», ОДН ОМВД России «Плесецкий», ГБУ АО «Мошинский детский дом», ГБУ АО «Плесецкий детский дом», ГБУ АО «Каргопольский детский дом», отделения занятости населения по Плесецкому району Архангельского областного центра занятости населения, отделения социальной защиты населения по Плесецкому району Архангельского областного центра социальной защиты населения, опекунов и родственников несовершеннолетних детей-сирот.

На основании документов:

- Федеральный закон « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ с изменениями от 07.03.2018 г.;

- Закона Архангельской области от 17 декабря 2012 года №591-36-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области» с изменениями на 21.12.2020 г.;

- Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ;

- Постановление Министерства образования и науки Архангельской области от 04.04.2017 г. №9 «О порядке и размерах обеспечения бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»;

- Постановление правительства Архангельской области от 03.07.2013г.№ 289-пп с изменениями на 19 ноября 2019 года «Об утверждении Порядка предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг» -

лицам из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении выплачивались:

- социальная стипендия;

- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

- денежные средства на приобретение одежды и обуви;

- денежные средства на оплату внутрирайонного проезда, проезда к месту учебы и обратно во время каникул, при наличии проездных документов;

- материальная помощь приобретения медикаментов;

- компенсация по выпуску после окончания техникума;

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой выплачивались:

- социальная стипендия;

- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной государственной социальной стипендии;

- денежные средства на оплату внутрирайонного проезда, проезда к месту учебы и обратно во время каникул, при наличии проездных документов.

Обучающимся оказывали необходимую помощь по сбору документов на получение специализированного жилья, сбору документов на бесплатное оказание коммунальных услуг детям, проживающим в специализированных жилых помещениях, получении и оформлении пенсий и пособий; выпускникам – в вопросах трудоустройства и в продолжение обучения.

Обучающиеся из категории: инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица

из их числа, п. Плесецк

Период	Инвалиды	ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа
на 01.01.2023	6	4	29
на 01.01.2024	6	6	17

Студенты с инвалидностью проходят подготовку по профессии "Аппаратчик-оператор", "Повар, кондитер", "специальностям: "Сестринское дело", "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров".

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по профессиональное подготовке "Повар. Пекарь".

Нозологии инвалидов	Численность, чел.
Нарушение слуха	1
Расстройства аустического спектра	1
Иное	4

Социальная стипендия

Ежемесячная социальная стипендия назначается обучающимся:

- инвалидам;
- детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- на основании справки из отделения социальной защиты (действительна 1 год).

Период	Обучающиеся с инвалидностью	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	Обучающиеся, предоставившие справки из отделения социальной защиты	Всего (чел.)
на 01.01.2023	6	29	28	63
на 01.01.2024	6	17	34	57

Увеличивается количество студентов, оформивших справку из отделения социальной защиты малоимущей семье или малоимущему одиноко проживающему гражданину.

Губернаторская стипендия

Ежегодно студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, за отличие в обучении и активное участие в общественной жизни техникума назначается Губернаторская стипендия:

Год	Кол-во чел.	Название специальности
2021	2	«Экономика и бухгалтерский учёт», «Технология продукции общественного питания»
2022	2	«Экономика и бухгалтерский учёт», «Сестринское дело»
за 1 семестр 2022-2023 учебного года	1	«Поварское и кондитерское дело»

Выпуск и трудоустройство выпускников

Год	выпуск ППКРС	выпуск ППССЗ	выпуск ПП	Итого
2022	16	49	8	73

2023	20	39	5	64
------	----	----	---	----

Трудоустройство выпускников

Год	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжил и обучение	Служба в армии	В отпуске по уходу за ребёнком/по уходу за родственником	Не трудоустроены
2022	73	63	4	1	4	1
2023	64	43	6	9	4	2

В техникуме работает комиссия по трудоустройству выпускников. В течение учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных академических групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников отслеживается в течение трёх лет после окончания техникума. По данным мониторинга трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности техникума. Не трудоустраиваются выпускники из категории «инвалиды» по причине состояния здоровья.

Профориентационная работа

Ежегодно, с 1 июня начинает работать приёмная комиссия. В техникуме ведётся систематическая, планомерная работа по реализации программы профориентационной работы с учащимися школ. В течение учебного года для школьников 6-11 классов Плесецкого муниципального округа и г. Мирный традиционны Дни открытых дверей с проведением экскурсий и мастер-классов по всем профессиям/специальностям. Преподаватели и мастера производственного обучения выезжали в школы п. Североонежск, Оксовский, Федово, Конёво, Самково, Обозерский, Савинский с информацией о техникуме, правилами и условиями приёма, проведением мини мастер-классов. Практикуем знакомство с техникумом воспитанников детских садов п. Плесецк и обучающихся начальной школы.

С 2022 года техникум вошёл в два кластера федерального проекта «Профессионалитет»: ПрофиПром (лесная отрасль, профессии: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), МедиПром (отрасль здравоохранения, специальность Сестринское дело). Амбассадоры профессионалитета проводят профориентационную работу со школьниками, делятся своими историями успеха.

Дополнительное образование

Всем желающим предоставляется возможность заниматься в спортивной секции «Общая физическая подготовка» на базе спортзала техникума: понедельник, среда с 16.30, всего занято 17 чел. Все студенты, занятые в спортивных секциях на базе спортзалов Плесецка и Савинска, входят в состав студенческого спортивного клуба «ПТПТ», основные цели и задачи которого: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различного уровня; организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющим отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья; организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях техникума.

Студентов, кто не занят дополнительным образованием, привлекаем в мероприятия в качестве участников и зрителей. В техникуме, по четвергам в 14.40, проходят классные часы, массовые мероприятия. Раз в месяц профилактические мероприятия, игровые программы, тематические вечера для проживающих в общежитии, которые организуются

советом общежития вместе с воспитателем и привлечением всех студентов. Вне техникума обучающиеся занимаются: в театральном кружке МКУК ДЦ «Зенит», театральной студии РЦДО, эстрадной студии «Виртуоз», открытом молодёжном пространстве «Чемодан».

17.02.2023 г. в техникуме открыто первичное отделение «Движение первых», в котором зарегистрировано 160 чел., из них 77 несовершеннолетних (44% от общего количества несовершеннолетних).

Пушкинская карта

Это уникальный проект, поддержанный Президентом Российской Федерации. Его цель — развитие просветительской деятельности. Благодаря проекту «Пушкинская карта» молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет, включительно, покупают билеты на события в учреждениях культуры и показы отечественных фильмов в кинотеатрах за счет средств федеральной субсидии. На 01.04.2024 в техникуме (Плесецк) обучается 214 чел. до 22 лет включительно. Оформили Пушкинскую карту 184 чел., 85%. По Пушкинской карте студенты посещали Каргопольский музей, интерактивные игры в Плесецкой муниципальной библиотеке, встречи с психологом на базе ДЦ «Зенит», киносеансы в социально-досуговом центре п. Североонежск, кинотеатре «Планета» г. Мирный.

Студенческое самоуправление

Год	студсовет (чел.)	совет общежития (чел.)
2022	25	9
2023	25	9

В техникуме работает студенческий совет, без его активности и творчества не обходится ни одно дело. Студенческий совет задействован в профориентационной работе: студенты вместе с мастерами производственного обучения проводят мастер-классы для школьников Плесецкого муниципального округа.

Ежедневно по понедельникам и пятницам в фойе техникума общие линейки. В понедельник на линейке знаменная группа дежурной группы вносит флаг Российской Федерации, исполняется Гимн России. По пятницам подводятся итоги недели по успеваемости и посещаемости, награждаются призёры конкурсов, соревнований, планируются новые дела, исполняется Гимн России, знаменная группа выносит флаг Российской Федерации, он хранится в актовом зале.

С целью правового просвещения обучающихся создан отряд правовых волонтеров (10 чел.). Студенты проводят тематические линейки, участвуют в региональных конкурсах по основам права.

С 2023-2024 учебного года в техникуме организовано патриотическое объединение «Помощь Штабу СВОи люди», в него входит 15 студентов. Патриотическое объединение включает в акции всех студентов и работников техникума: «Помощь СВО», «Письмо солдату», «Благодарим», #ВеснаВДвижении и другие; встречи с участниками специальной военной операции, экскурсии в музей СВО.

В апреле 2022 г. создан сервисный студенческий отряд «Гермес». В апреле 2023 г. актив отряда прошёл обучение в Школе подготовки руководителей молодёжных и трудовых студенческих отрядов Архангельской области. В июле-августе 2023 г. отряд «Гермес» работал на объектах гостиничного комплекса в Краснодарском крае.

С декабря 2023 г. по март 2024 г. Студенческий совет принял участие в четвертьфинале II Всероссийского конкурса КОМАНДА ПРОФИ на лучшую организацию студенческого самоуправления. Наши студенты прошли в полуфинал конкурса. С апреля 2024 г. продолжают выполнять домашние задания, результаты в мае 2024 г.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежегодно в ноябре организуются общие родительские собрания "Не допустить беды", где выдаются памятки для родителей "Если ваш ребёнок..." с номерами телефонов доверия, куда можно обратиться в трудной ситуации. Перед родителями/законными представителями выступают сотрудники ОМВД России «Плесецкий» с предупреждением о мошенничестве, как уберечь себя и своих близких. В родительских чатах кураторы

групп размещают буклеты, памятки, видеоролики по профилактике и воспитанию детей. Посещаются семьи обучающихся «группы риска» и семьи, состоящие на контроле. Профилактические беседы, консультации с родителями (законными представителями) в техникуме.

Антикоррупционная политика

Работаем по плану противодействия коррупции на 2021-2024 годы. В разделе «Антикоррупционная политика» на официальном сайте техникума (plestex.ucoz.ru) размещена информация по теме, актуализированы локальные нормативные акты. Все работники техникума ознакомлены под роспись с документацией по противодействию коррупции. Для студентов организуются встречи с сотрудниками прокуратуры, ОМВД России по Плесецкому муниципальному округу.

Вывод:

Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательной системы, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приёмов.

Воспитательная работа (П. Савинский)

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания подростка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы техникума направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы техникума должны работать на то, чтобы каждый обучающийся в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В каждой рабочей программе воспитания по программам ППКРС:

сформировано соответствие задач воспитания с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося;

учтены формируемые общие компетенции, предусмотренные соответствующим профессиям и специальностям ФГОС СПО;

учтены формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования (12 штук);

учтены личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СОО;

разработаны направления анализа воспитательной работы и оценка результатов реализации рабочей программы.

Цель программ воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи реализации рабочих программ воспитания:

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

повышение эффективности воспитательной деятельности;

участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно - туристических и других региональных организаций.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочие программы воспитания по ППКРС предусматривают организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Самоуправление обучающихся и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

По каждому модулю указаны цель, задачи, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, содержание работы (мероприятия), особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю, социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

Воспитательная деятельность в техникуме основывается на единстве требований и ориентиров государственной молодежной политики и основных задачах воспитания в

образовательном учреждении.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности является план воспитательной работы на учебный год, по которому ведётся систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс, и локальные акты.

В плане работы определены основные цели и задачи воспитания обучающихся, указаны приоритетные направления воспитательной деятельности техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной жизненной позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание формирование эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Большую роль в воспитательной системе играют традиции техникума. Именно традиции позволяют придерживаться выбранной траектории в воспитании и профессиональной подготовке обучающихся – будущих специалистов в своей области. Они формируются и сохраняются на принципах преемственности, популяризации. Традиционными в техникуме стали приведённые в таблице мероприятия, разные по своей направленности и имеющие большую воспитательную ценность и значимость.

Традиционные мероприятия в техникуме

Дата проведения	Мероприятия
Сентябрь	- День знаний. Торжественная линейка - Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - День здоровья

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека. Поздравление ветеранов образовательной организации. - Конкурс поздравительных газет ко Дню учителя - День самоуправления - Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя - День профтеха - День первокурсника - Турнир по волейболу
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Ломоносовские чтения - День матери - День призывника - День отказа от курения
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мы за здоровый образ жизни!» (День борьбы со СПИДом) - Неделя правовых знаний - Выпуск новогодних газет-открыток - Новогодний спектакль
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Татьянин день - Кубок техникума по волейболу
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Предметная декада «Естественнонаучного цикла» - Спортивно-военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» - Декада русского языка и литературы, истории и обществознания - Праздник – Последний звонок. Торжественная линейка.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. - День открытых дверей
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Апрельский переполох - Неделя здоровья - Совместные субботники обучающихся и работников техникума
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> Акция «Рекорды Победы»; Акция «Дерево Победы»; Майская эстафета; Парад Победы; Торжественный митинг. - Пятидневные военно-полевые сборы
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Вручение дипломов
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы профессионального мастерства по профессиям (Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Делопроизводитель) - Дни открытых дверей.

Обучающиеся техникума в течение года активно принимают участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, показывая достаточно высокий уровень творческой, научно-исследовательской работы. Критериями оценки данного вида деятельности является количество побед и призовых мест на конкурсах, конференциях, олимпиадах, что отражено в таблице.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата участия	Уровень	Количество участников (всего человек)	в том числе:	
					Победители и призеры (человек)	Участники (человек)
Международный и всероссийский уровень						
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03.12	Международный уровень	10		10
2	Проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»	март 2023	Всероссийский уровень	1		1
Региональный уровень						
3	Чемпионат Архангельской области 2023 по волейболу среди профессиональных образовательных учреждений (мужских команд)	22-24.03.2023	Региональный уровень, г.Архангельск	7	2 место	
4	Регионального веб-квеста по экологии «Команда одного корабля», посвященного Году экологии в Архангельской области	март 2023	Региональный уровень, г.Архангельск	4		4
5	Отборочный тур областного чемпионата «Молодые профессионалы»	10-11.01.	Региональный уровень	1		1
6	Областная предметная олимпиада по английскому языку	28.04.	Региональный уровень	1		1
7	Областные Ломоносовские чтения среди обучающихся профессиональных организаций	10.11.2023	Региональный уровень	1		1
Муниципальный уровень						
8	Кубок Плесецкого муниципального округа по волейболу среди женских команд	21-22.01.2023	Муниципальный уровень, п.Плесецк	8		8
9	Кубок Плесецкого муниципального округа по волейболу среди мужских команд	21-22.01.2023	Муниципальный уровень, п.Плесецк	8		8
10	Открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023»	10.02.2023	Муниципальный уровень, п.Савинский	10	команда – 1 место	6
11	Первенство п.Савинский по русским шашкам,	10.04.2023	Муниципальный	12	II место	10

	посвященного Дню Победы		уровень, п.Савинский		III место	
12	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2023	Муниципальный уровень, п.Савинский	8	команда – 1 место	
13	Военно-спортивная эстафета в рамках конкурса «Призывник-2023»	13.05.2023	Муниципальный уровень, п. Североонежск	4	I место в стрельбе из пневматической винтовки, II место в комплексе спортивных упражнений, III место в комплексе военно-прикладных упражнений, III место	
14	Военно-спортивная игра «Призывник-2023»	13.05.2023	Муниципальный уровень, п. Североонежск	4	II место	
15	Первенство поселка Савинский по волейболу среди женских команд	Декабрь 2023	Муниципальный уровень, п.Савинский	8	команда – 2 место	
16	Первенство поселка Савинский по волейболу среди мужских команд	Декабрь 2023	Муниципальный уровень, п.Савинский	13	команда – 3 место	7
17	Кубок Плесецкого района по волейболу среди мужских команд и женских команд (I тур)	23-24.12.2023.	Муниципальный уровень, п.Савинский	16		16

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив техникума стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Наряду с положительными моментами можно выделить ряд проблем, которые требуют особого внимания и работы:

- совершенствовать коррекционную работу с обучающимися «группы риска»;
- разнообразить формы и методы коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, активизировать их участие в жизни техникума;
- развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение;
- сформировать первичную организацию Движения Первых;
- развивать наставничество «обучающийся-обучающийся», «школьник-обучающийся».

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются во внеучебное время и в учебном процессе. На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе, работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала подростка, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у подростка интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации. Воспитательные мероприятия формируют у обучающихся культуру общения, развивают коммуникативные умения.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Обучение в техникуме даёт обучающимся реализовывать не только свои профессиональные потребности, но и позволяет пользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся при освоении профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: по итогам

промежуточной аттестации за учебный период (учебный месяц) при отсутствии оценки «удовлетворительно» и отсутствии академической задолженности.

Государственную академическую стипендию на 01.01.2023 года получали 40 обучающихся, на 01.09.2023 года – 74 обучающихся, общая сумма выплат составила 493343,85 руб.

Дополнительно к академической стипендии 29 обучающихся льготных категорий получали государственную социальную стипендию:

- на основании предоставленных справок из органов социальной защиты – 9 обучающихся, общая сумма выплат составила 59643,54 руб.;
- обучающимся, являющимися детьми-инвалидами – 3 обучающимся, общая сумма выплат составила 45645,56 руб.;
- обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17 обучающихся, общая сумма выплат составила 156668,40 руб.

5 нуждающимся обучающимся в течение 2023 года выделялась единовременная материальная помощь, общая сумма выплат 8235 руб.

18 обучающимся выплачивалась повышенная стипендия.

28 обучающимся за успехи в учебной, общественной и спортивной деятельности, содействие в организации учебно-воспитательного процесса выплачивались денежные вознаграждения.

На 01.01.2023 года в техникуме обучалось 9 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот из них 3 человека находились на полном государственном обеспечении. На 01.07.2023 года – 6 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 3 человек находился на полном государственном обеспечении. На 01.09.2023 года в техникуме обучалось 14 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 4 человека находились на полном государственном обеспечении. Социальная поддержка их в техникуме осуществляется согласно ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Материальное обеспечение детей-сирот и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе осуществлялось в полном объеме (социальная стипендия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары, оплата проездных документов в период каникул, оплата стоимости медицинской комиссии перед выходом на производственную практику и др.).

13. Работа библиотеки ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» за 2023 год

«Плесецкий торгово-промышленный техникум» за 2023 год

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Это центр интеллектуального общения, культуры, распространения знаний.

Библиотека в своей деятельности руководствуется ФЗ «Об образовании», «О библиотечном деле», положением о библиотеке ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», правилами пользования библиотекой.

Основные показатели:

Штат библиотеки – 1 человек

Фонд – 6605 экземпляров книг

Читателей всего – 116 человек, из них: студенты – 95, педагогический коллектив – 17, прочие читатели – 4.

Общая посещаемость - 1003

Книговыдача – 2412

За весь отчетный год для библиотеки не было приобретено ни одного учебника, ни одной книги, кроме периодических изданий. Периодика выписывается на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций педагогического коллектива. За отчетный период в библиотеку поступило 11 наименований периодических изданий (4 газеты и 7 журналов) на общую сумму свыше 47 000руб.

В библиотеке существует читальный зал на 20 посадочных мест, абонемент, фондохранилище.

Книжный фонд составляет 6605 экземпляра. Но его содержание, кроме фонда учебной литературы, очень устарело и не соответствует потребностям студентов и преподавателей. Поэтому книги фонда не востребованы читателями, студенты предпочитают использовать Интернет.

Работа с читателями

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Знакомит студентов 1 курса со структурой библиотеки. Проводит беседы о правилах пользования библиотечными ресурсами. Обеспечивает читателей библиотечными услугами:

- предоставляет информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов,
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы,
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы библиотечного фонда,
- осуществляет подборку научно-методической литературы для выпускных курсовых работ, а также тематическую подборку литературы,
- составляет списки литературы,
- выполняет библиографические справки – в течение учебного года.

Массовая работа

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

В 2023 г. были подготовлены и проведены следующие массовые мероприятия:

- беседа - обзор краеведческой литературы на тему «Герои Плесецкого района» (для членов организации «Движение первых» - май;
- участие в 5 Макаровских историко-краеведческих чтениях с исследовательской работой «Герои- земляки» (Ухова А., 378 гр.) – октябрь ;
- обзор учебной литературы и периодических изданий «Работаем над курсовыми

работами» - март;

Одна из основных форм массовой работы - оформление выставок и стендов:

- стенд «Наш бессмертный полк»- май;

- выставка периодических изданий «Периодика – в помощь учебному процессу» - сентябрь-октябрь;

- выставка, посвященная жизни и творчеству Н.А. Макарова «Ученый, историк, краевед» - октябрь-ноябрь;

- стенд к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Вся страна была с тобой!» - декабрь-февраль.

В читальном зале библиотеки постоянно действует выставочный стенд «Календарь знаменательных дат», на котором представлена информация о событии, празднике, его истории, традиции. Для стенда регулярно подбирался материал и оформлялся стенд к календарным датам.

Все проводимые мероприятия нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, они содействуют патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию личности.

Вывод. Библиотека играет важную роль в жизни техникума, это особый информационный центр, это территория обучения, культуры и развития. Библиотека тесно работает с педагогическим коллективом – от этого выигрывают все.

Предложения. Задача библиотеки техникума, чтобы каждый читатель нашел нужную ему информацию, получил нужный совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Для этого библиотеке необходимы новые книги, а не только учебники: справочные издания, художественная литература, краеведческая, литература по отделам. Очень необходимы компьютеры для студентов с выходом в Интернет! Нужна ЭБС.

Раздел 14. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах:

Учебный корпус №1 находится по адресу: 164262 Архангельская обл. п. Плесецк ул Карла Маркса 59а.

Учебный корпус №2 находится по адресу: 164262, Архангельская область, Плесецкий р-он, п. Савинский ул. Цементников д.21,

Во всех зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, и лаборатории общей площадью.
- спортивные залы общей площадью.
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

Учебно-лабораторная площадь,

Площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

Учебные кабинеты имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели для реализации учебного процесса, которая приобретена с начала работы техникума.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов. В каждом кабинете разработан паспорта кабинета, который включает следующие позиции:

- назначение кабинета;
- общие характеристики кабинета (геометрические размеры, планировка кабинета);
- оборудование кабинета (перечень материального оборудования, перечень технических средств оснащения, перечень компьютерной и оргтехники, средств программного обеспечения);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, муляжи, альбомы, репродукции, фото, видеофильмы, аудиозаписи, выставочные стенды, экспозиции, наглядные пособия);
- результаты образовательной деятельности (участие в научно- практических конференциях, спортивных и творческих конкурсах, открытые уроки и выступления, повышение квалификации, статьи и публикации).
- учебно-методический комплекс дисциплин (основная литература по дисциплине, курс лекций, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по подготовке к ГИА, вопросы (тесты) для самопроверки, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), иное;
- охрана труда (перечень инструкций и журналов, которые должны использоваться в работе данного кабинета);
- планы работ кабинета.

Вывод:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, машинами, для улучшения бытовых условий студентов необходимо новое общежитие в п. Плесецк.

Раздел 15. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме

Внутренняя система оценки качества образования и организации учебно-воспитательной работы в техникуме является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

Следующие направления:

Основные направления мониторинга

Объект мониторинга	Показатель
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
	Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем типу и виду ОУ.
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, ПМ и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях соответствующего типа и вида
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы
	Число (доля) обучающихся по основным образовательным программам
Дополнительные профессиональные образовательные программы	Направленность дополнительных профессиональных образовательных программ в техникуме
	Число обучающихся по конкретным дополнительным профессиональным образовательным программам
	Ожидания слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ
	Удовлетворенность слушателей, родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы
Работники техникума	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты

Объект мониторинга	Показатель
	Число преподавателей, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты
	Работники, принятые на работу в техникум или уволенные из техникума в течение года
	Возраст работников, в том числе по категориям персонала

	Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала
	Стаж педагогической работы работников
	Квалификация (уровень квалификации) работников, в том числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ п
	Профессиональная компетентность работников
	Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
	Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку
	Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах
Обучающиеся техникума	Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования.
	Наполняемость учебных групп
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе
	Обучаемость обучающихся
	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами
	Успеваемость, качество успеваемости, включая сведения об освоении (или неосвоении) конкретных знаний, «иметь практический опыт», компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по результатам промежуточной аттестации
	Воспитанность обучающихся
	Внеучебные достижения обучающихся
	Количество занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в содержательном аспекте
	Полнота реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных рабочими программами)
	Соблюдение утвержденных в установленном порядке графика учебного процесса и расписаний занятий
Объект мониторинга Объекты общей социальной инфраструктуры деятельности техникума	Современным требованиям безопасности
	Техническое и санитарное состояние помещения для приёма пищи
	Качество приготовления пищи
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники, вахтёры, дежурные)
	Благоустроенность территории техникума в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами
Показатели,	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников техникума

отражающие финансово- материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности техникума	Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы прочих работающих в техникуме(административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала)
	Объем потребленной электроэнергии
	Объем потребленной холодной воды
	Объем исходящего и входящего Интернет-трафика
	Объем учебных расходов на обеспечение образовательного процесса, в том числе направленных: <ul style="list-style-type: none"> - на создание и обновление библиотечного фонда учебников (учебных пособий); - на оплату Интернет-трафика; - на приобретение письменных, канцелярских принадлежностей, а также расходных материалов для оргтехники, используемой в образовательном процессе; - на приобретение мелкого физкультурно-спортивного инвентаря;

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Раздел 16. Анкетирование удовлетворенности педагогов, обучающихся и работодателей
Анализ анкетного опроса педагогов
2023-2024 уч. год

№	ОПРОСНИК	Совершенно согласен %	Согласен %	Трудно сказать %	Не согласен %	Совершенно не согласен %
1	Я удовлетворен(а) своей педагогической нагрузкой.	42	42	16		
2	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	17	50	33		
3	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	25	50	8,5	8,5	8
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	50	34	8	8	
5	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	25	67	8		
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией ОУ.	17	50	17	8	8
7	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	25	59	8	8	
8	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	17	50	25	8	
9	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	42	42	8	8	
10	Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников.	17	75	8		
11	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников.	17	66	17		
12	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	17	42	41		
13	Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем.	8	42	33	17	
14	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в ОУ.		42	33	17	8
15	На мой взгляд, созданная в ДОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	8	59	25		8
16	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	33	42	25		

Средний балл самоанализа педагога– 46

Минимальное количество набранных баллов - 29

Максимальное количество набранных баллов - 59

Количество педагогов, которые набрали от 50 баллов и выше – 3, что составляет – 25%.

Количество педагогов, которые набрали баллов от 40 до 50 – 6, что составляет – 50%.

Количество педагогов, которые набрали от 30 до 40 баллов – 1, что составляет – 8,3%.

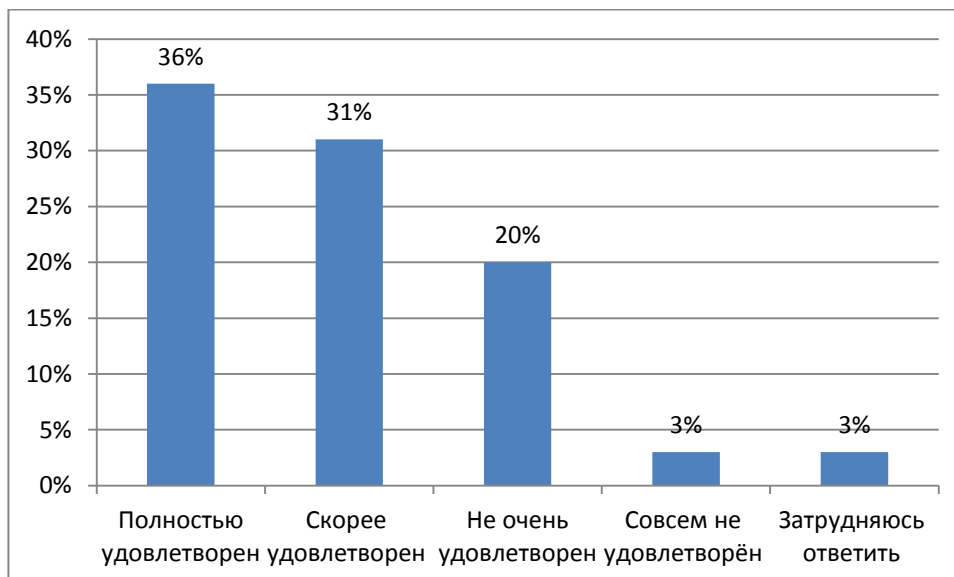
Количество педагогов, которые набрали менее 30 баллов – 1, что составляет – 8,3%

Анализ анкетного опроса студентов.

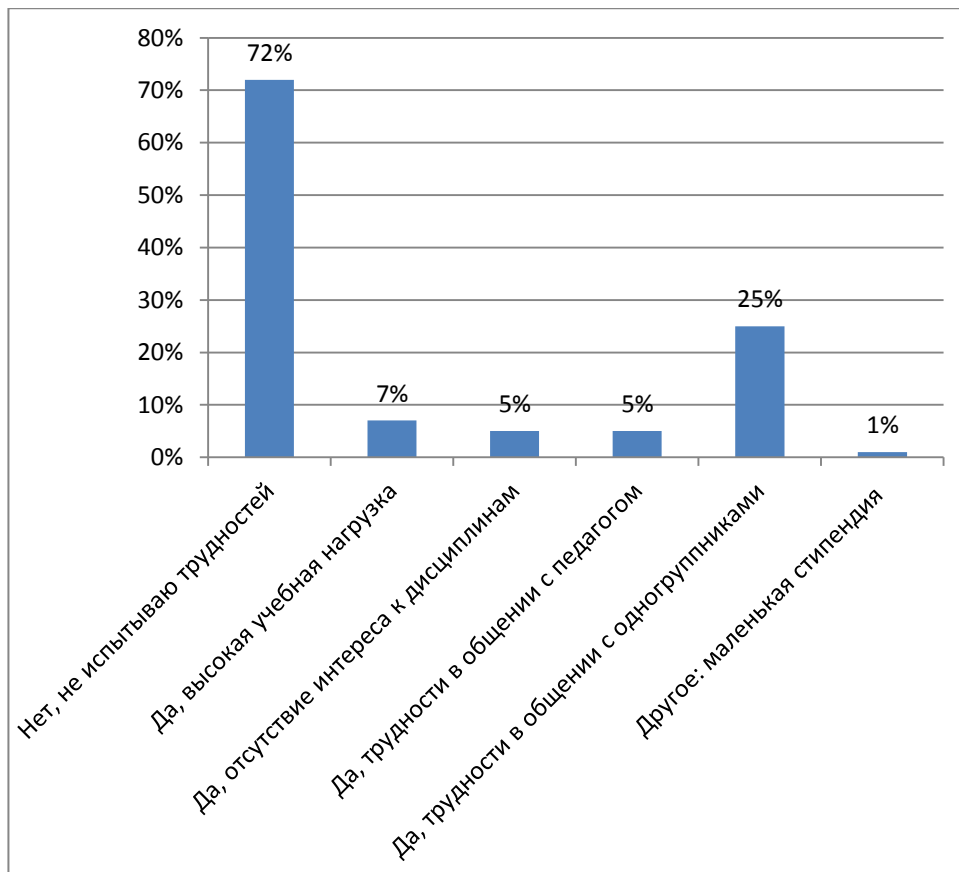
Количество опрошенных – 69.

Результаты опроса:

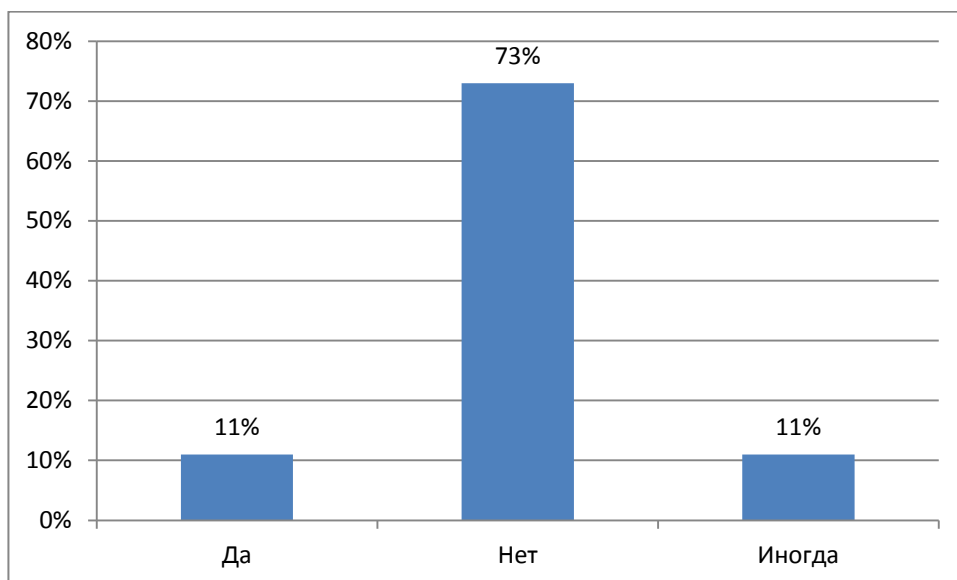
1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?



2. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

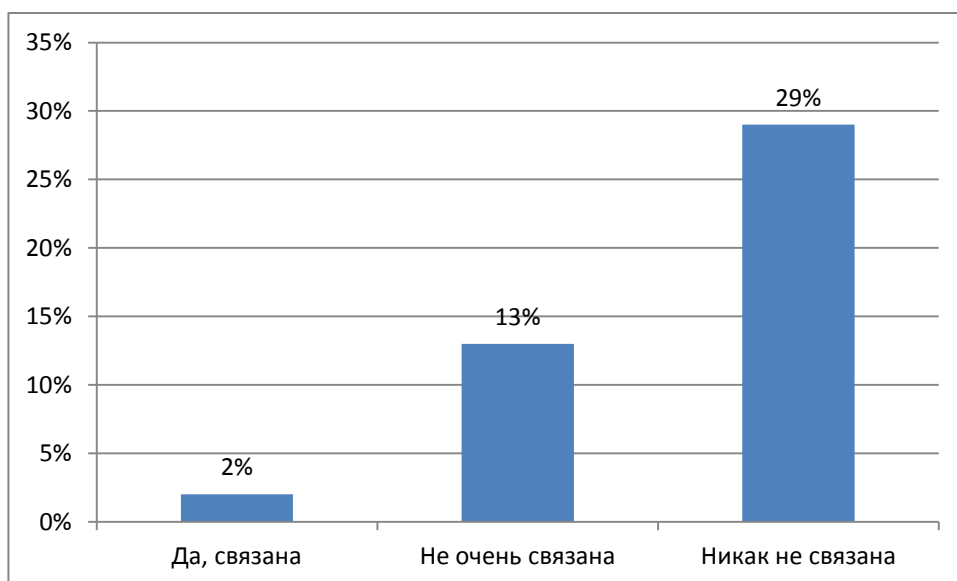


3. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?



*Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

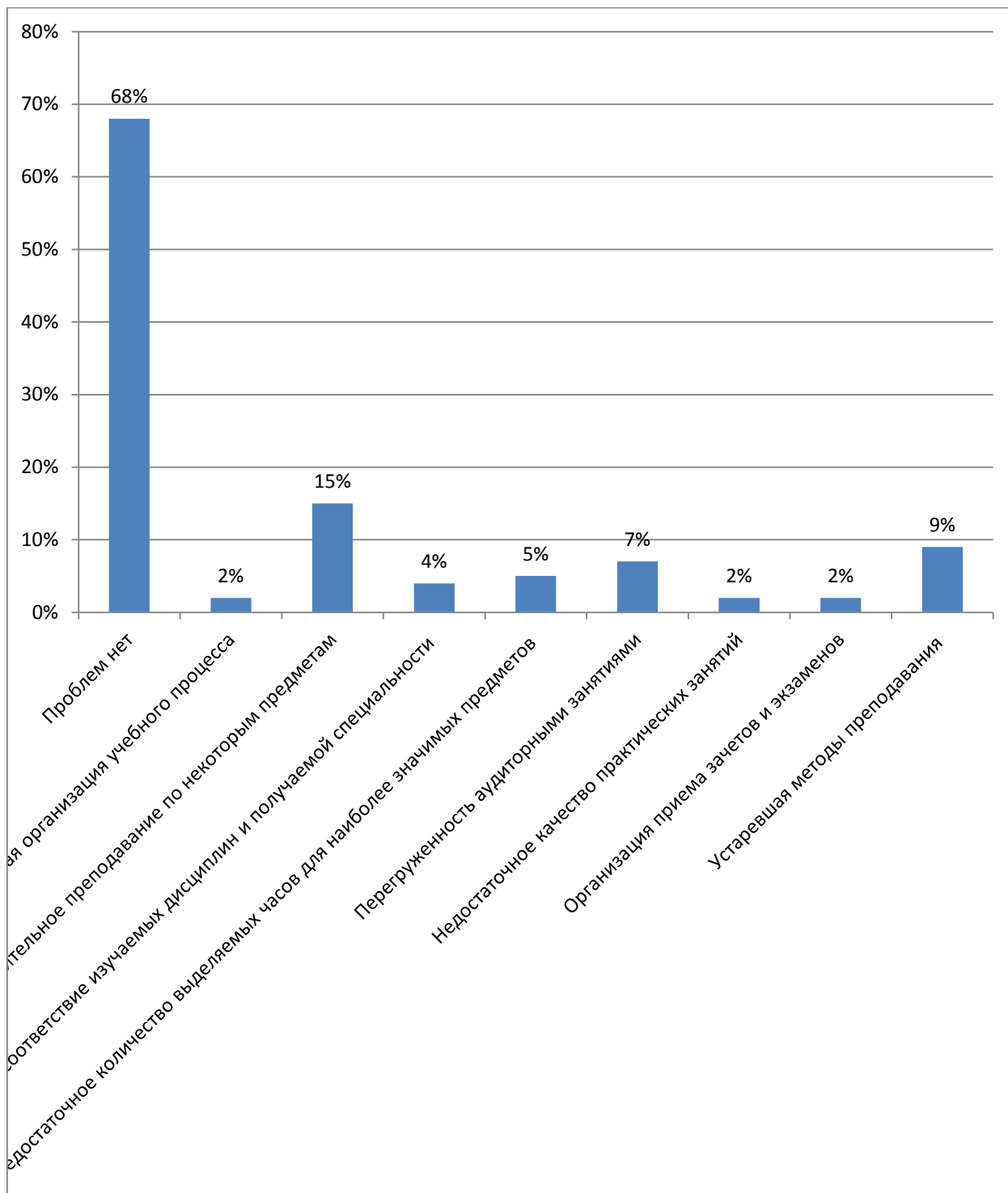
4. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?



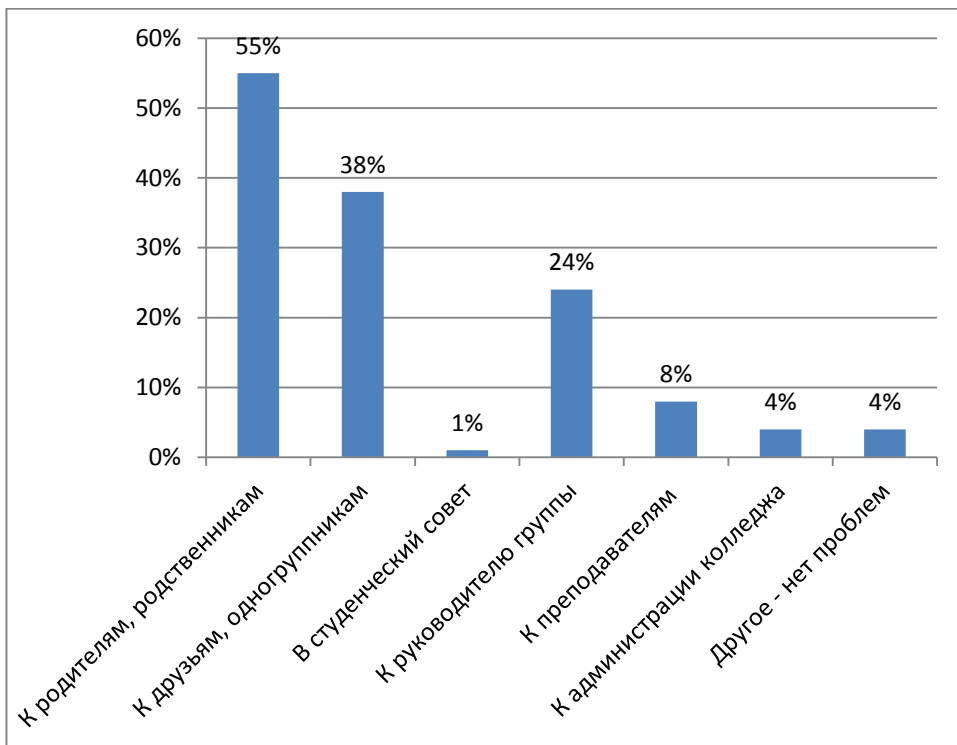
5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

- Проблем нет – 68%
- Неудовлетворительная организация учебного процесса – 2%
- Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам – 15%
- Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности – 4%
- Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов – 5%
- Перегруженность аудиторными занятиями – 7%
- Недостаточное качество практических занятий – 2%
- Организация приема зачетов и экзаменов – 2%

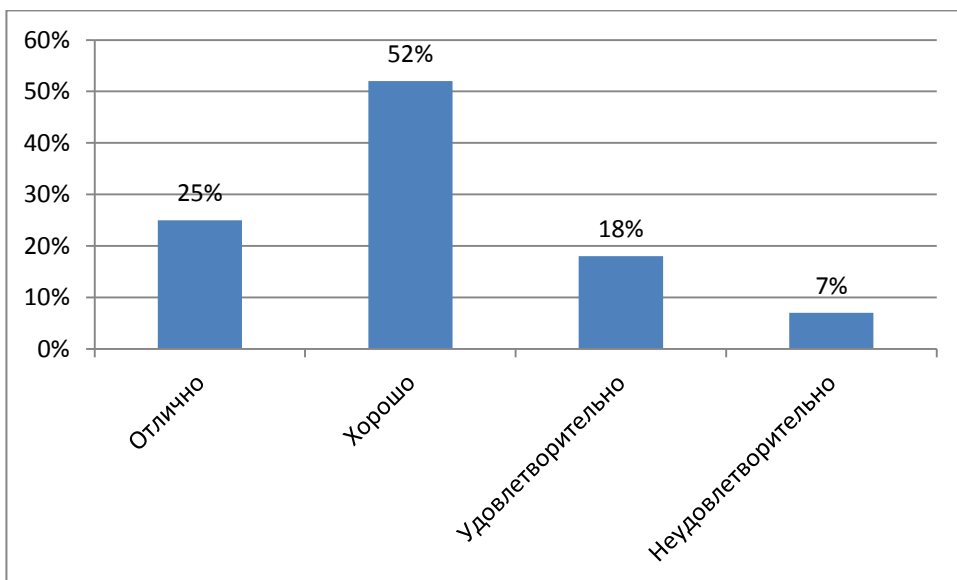
• Устаревшая методы преподавания – 9%



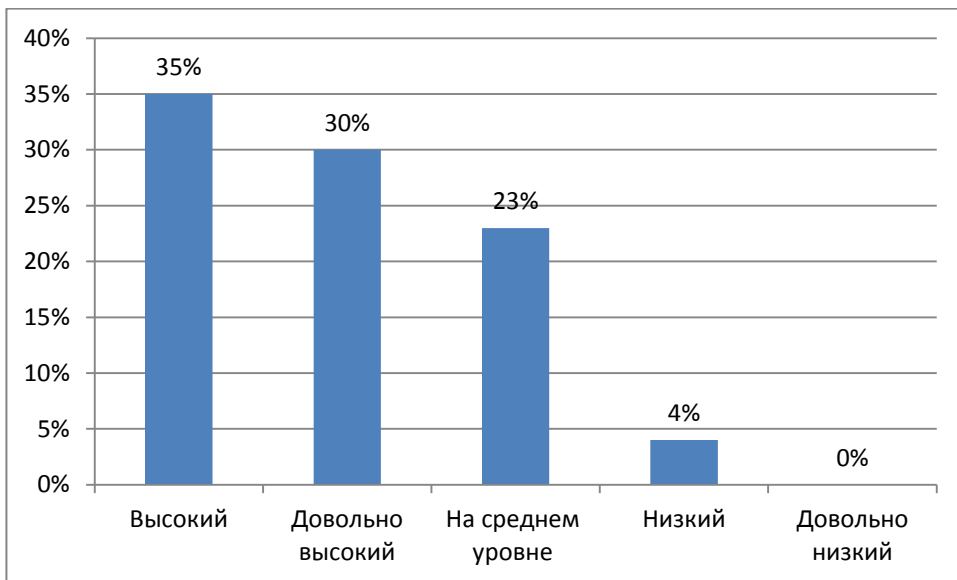
6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью?
(Выберите не более 3-х вариантов)



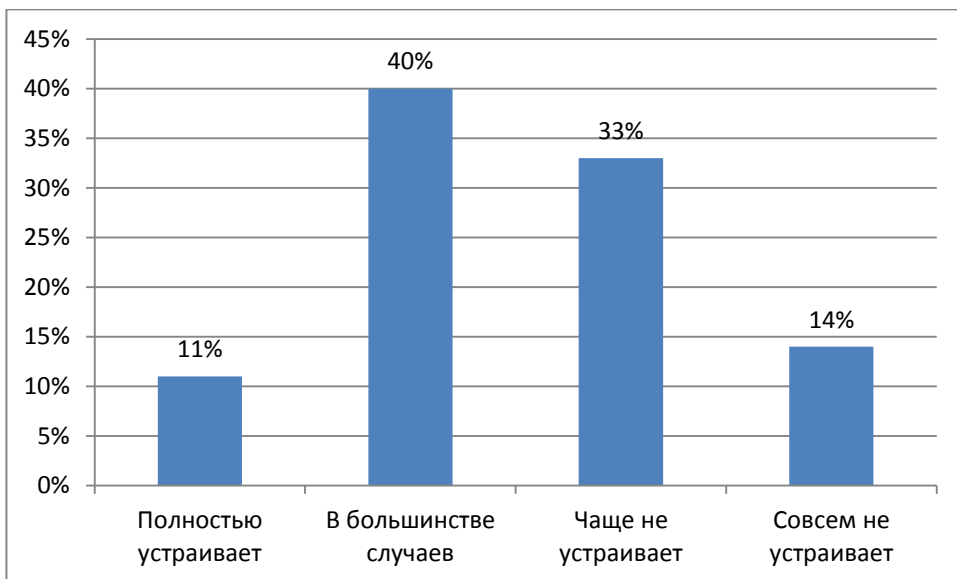
7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?



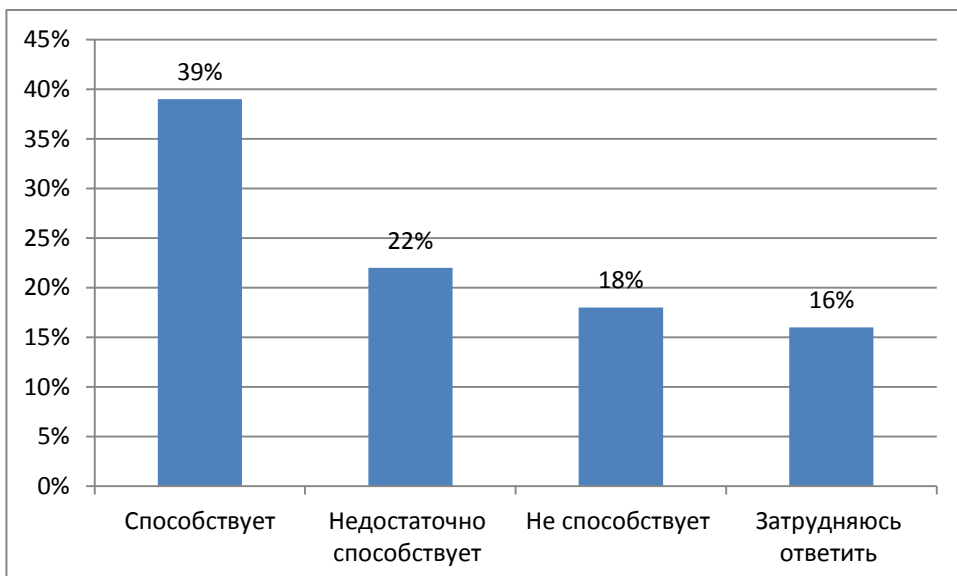
8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума:



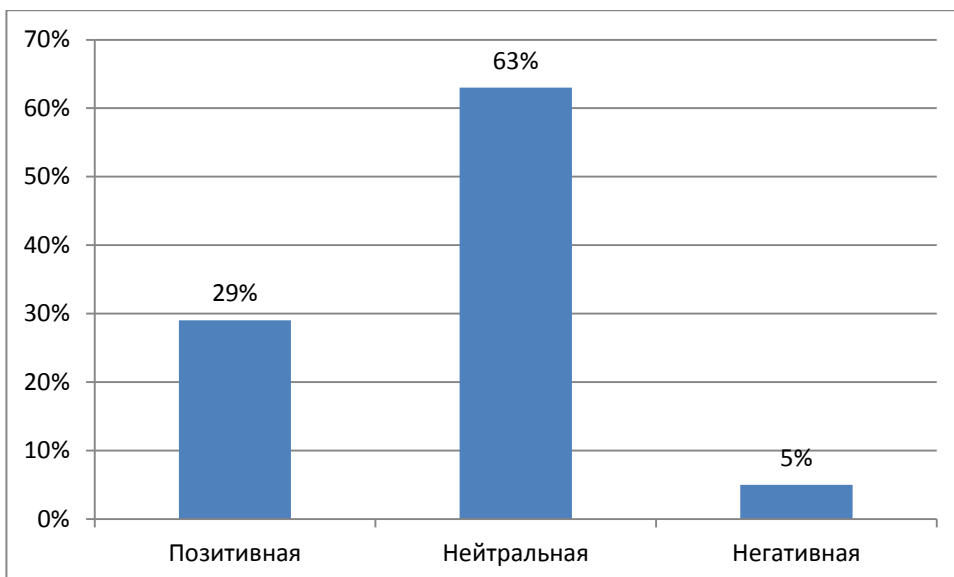
9. Устраивает ли Вас учебное расписание?



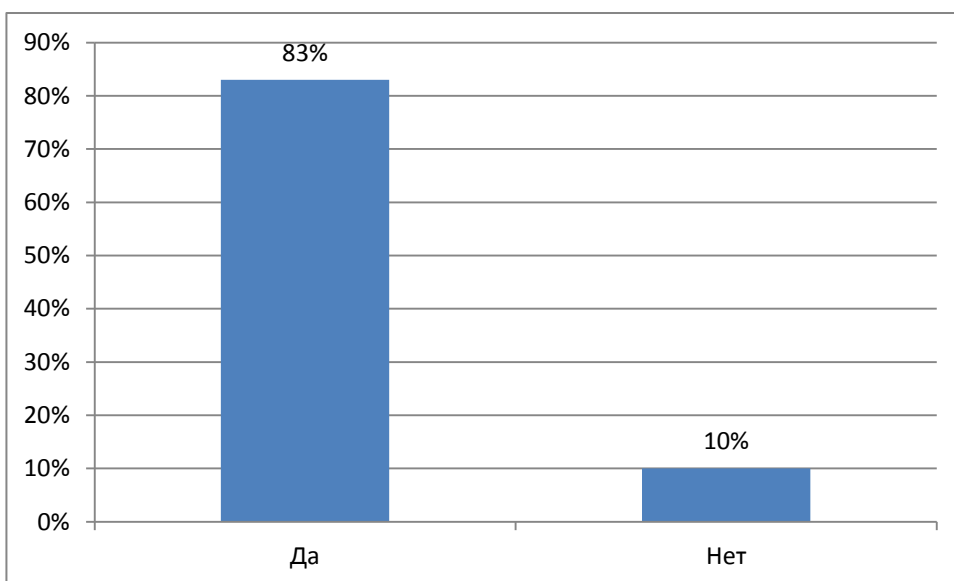
10. Как Вы считаете, способствует ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?



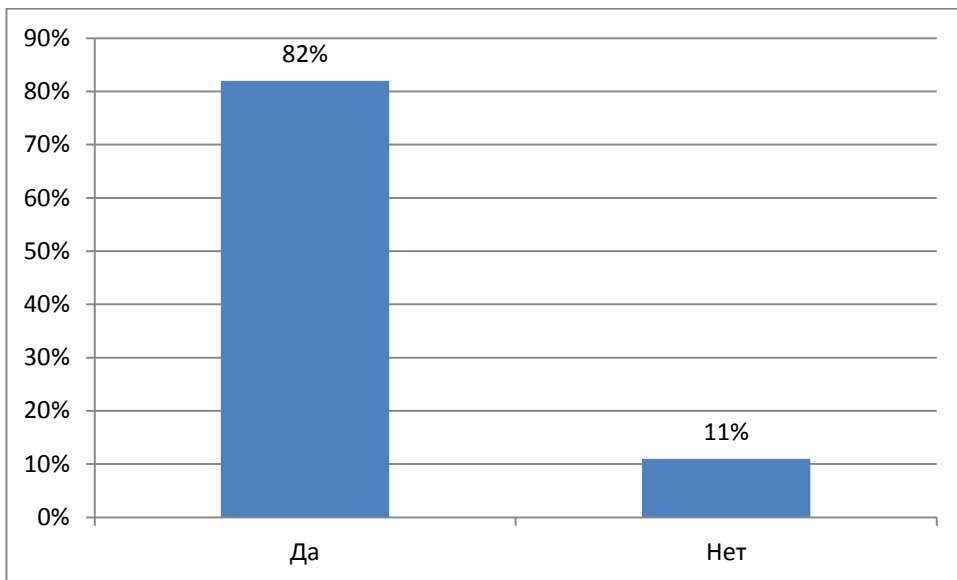
11. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?



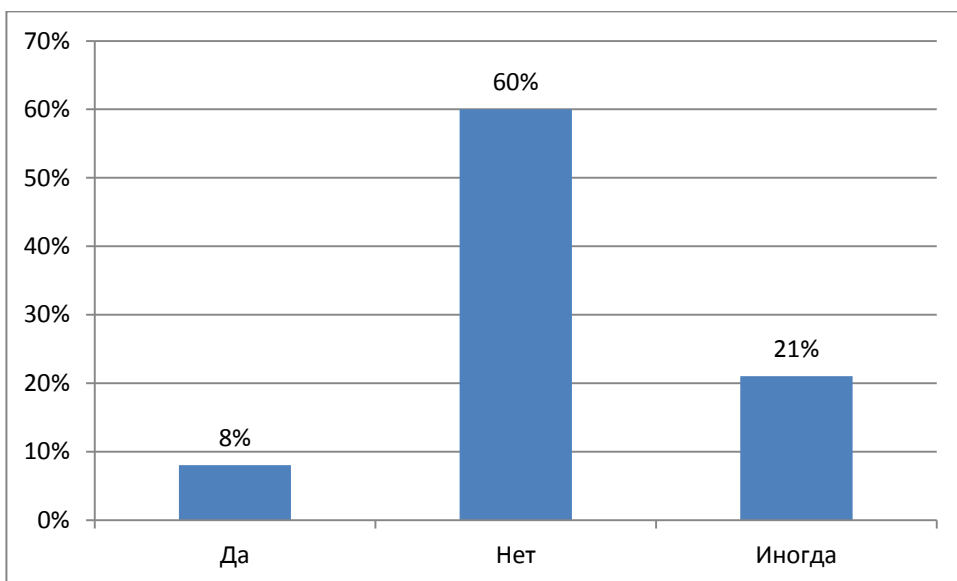
12. У Вас в группе есть друзья?



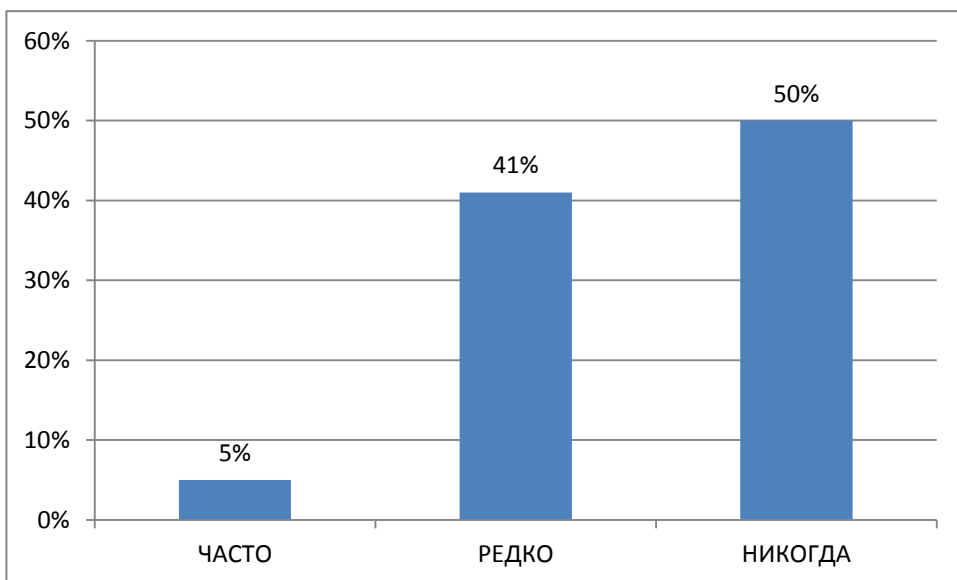
13. Хорошие ли у Вас отношения с группой?



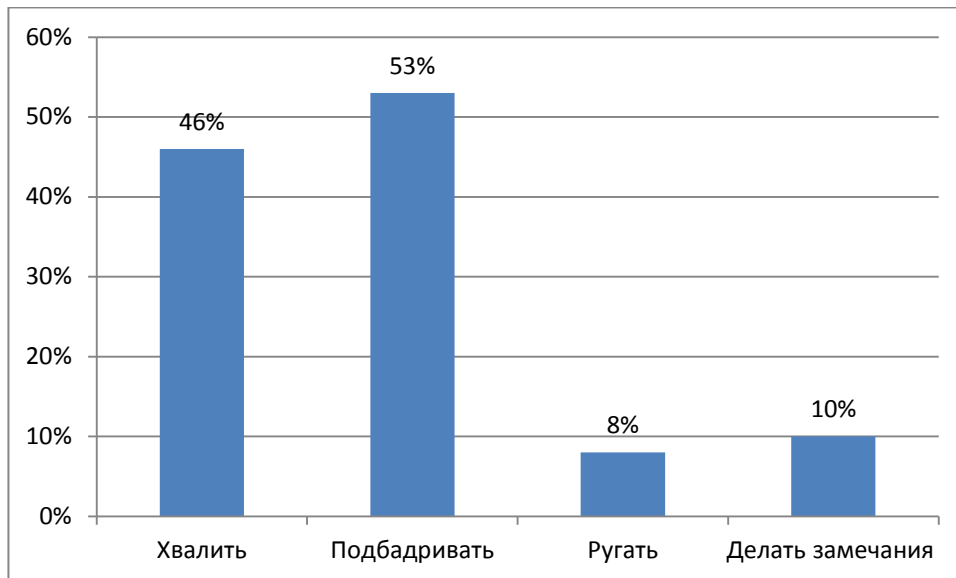
14. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в техникуме?



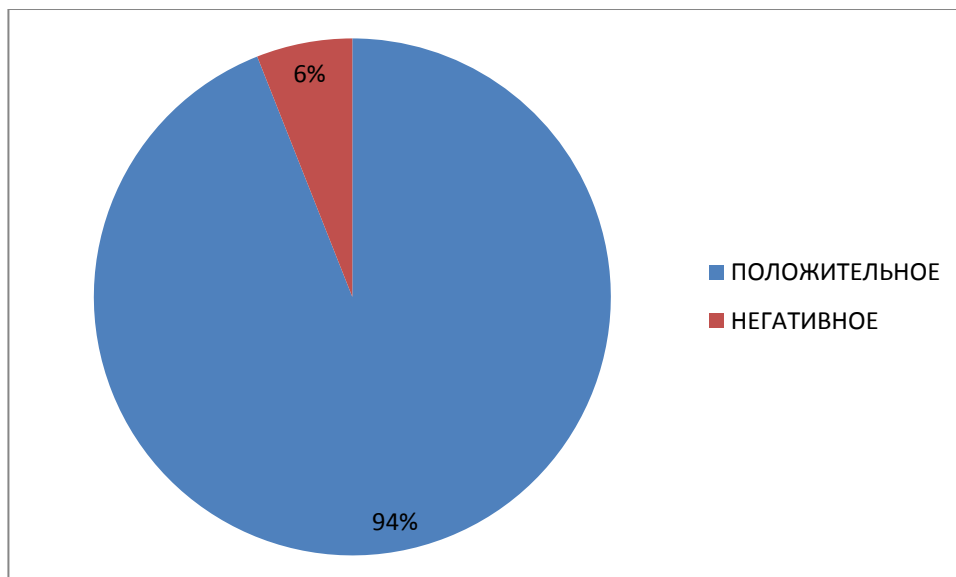
15. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?



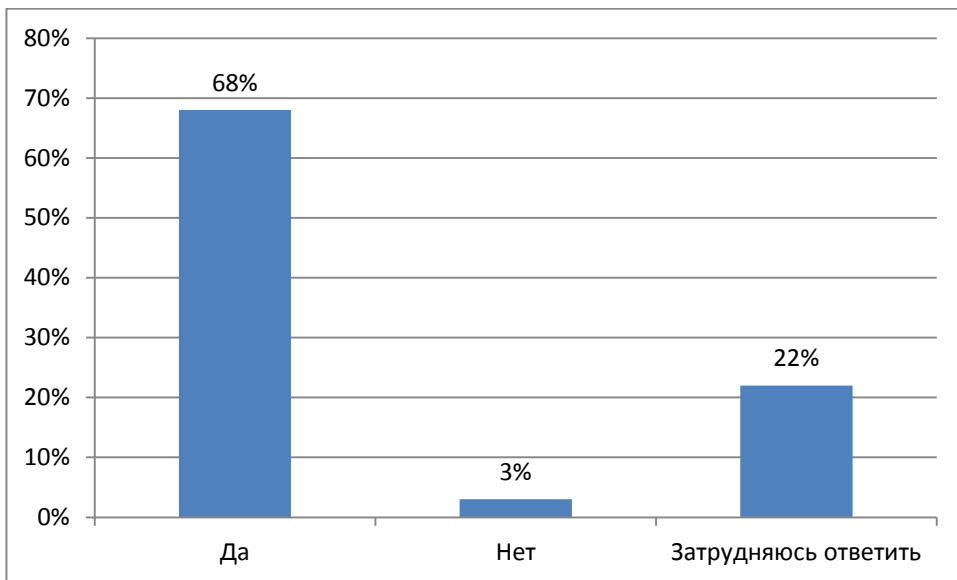
16. Что присуще руководителю группы по отношению к Вам?



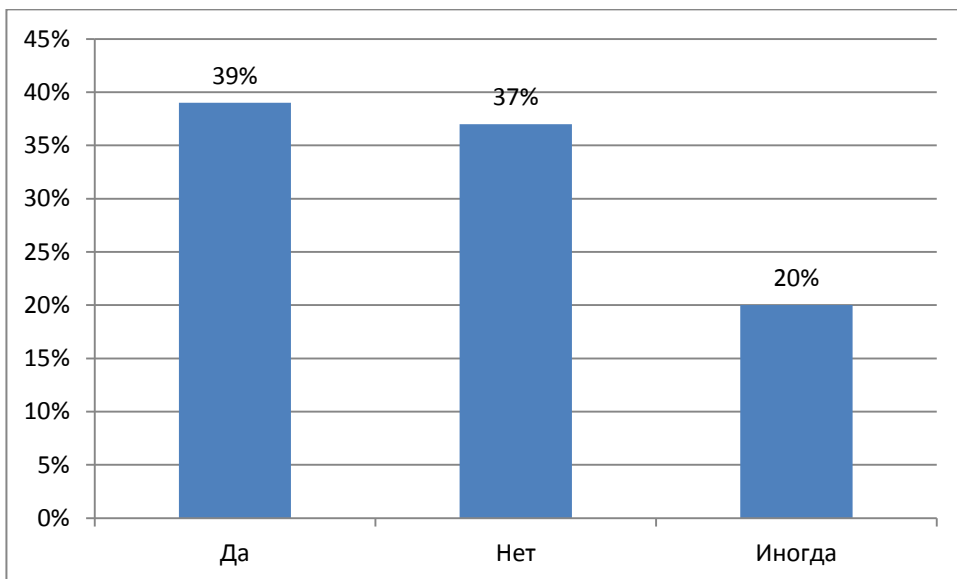
17. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?



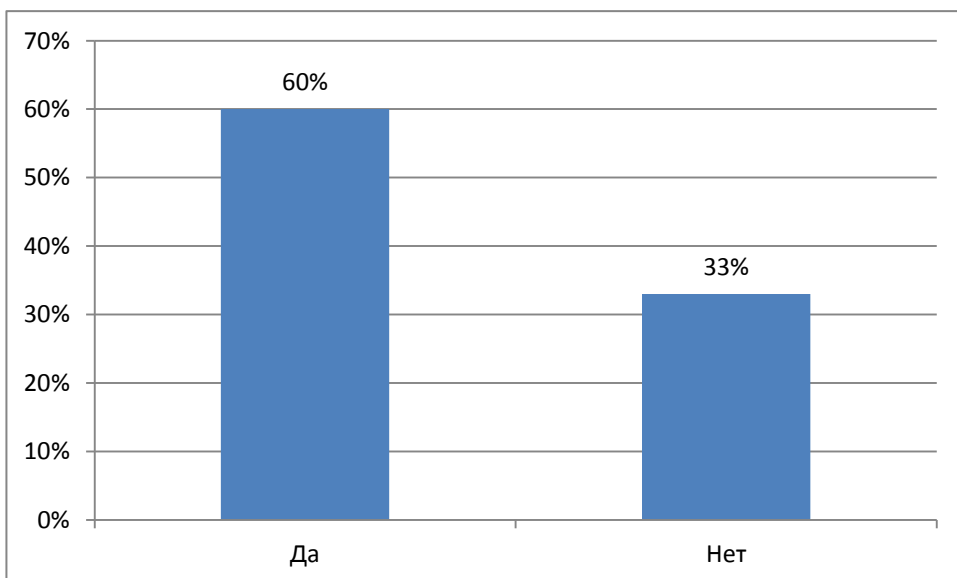
18. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?



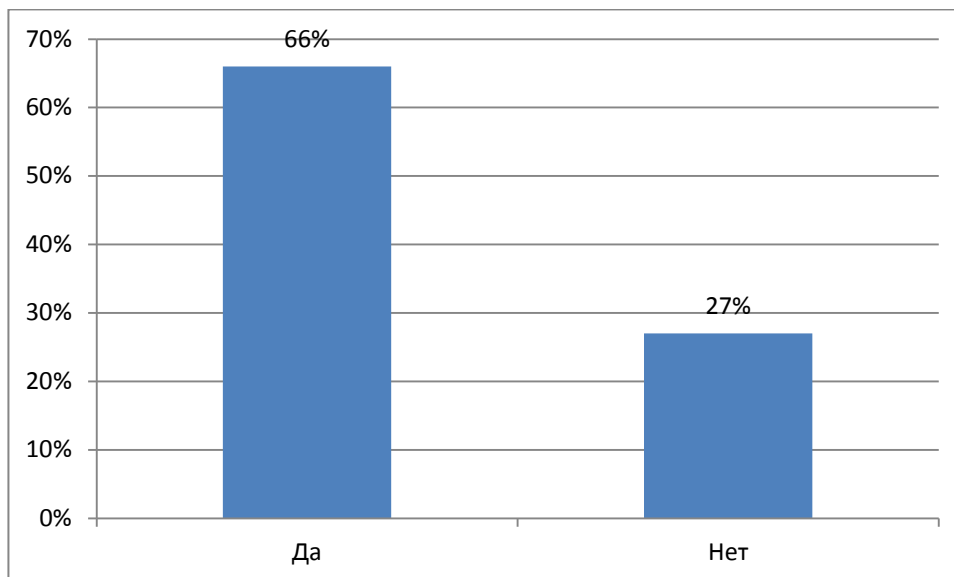
19. Питаетесь ли Вы в столовой техникума?



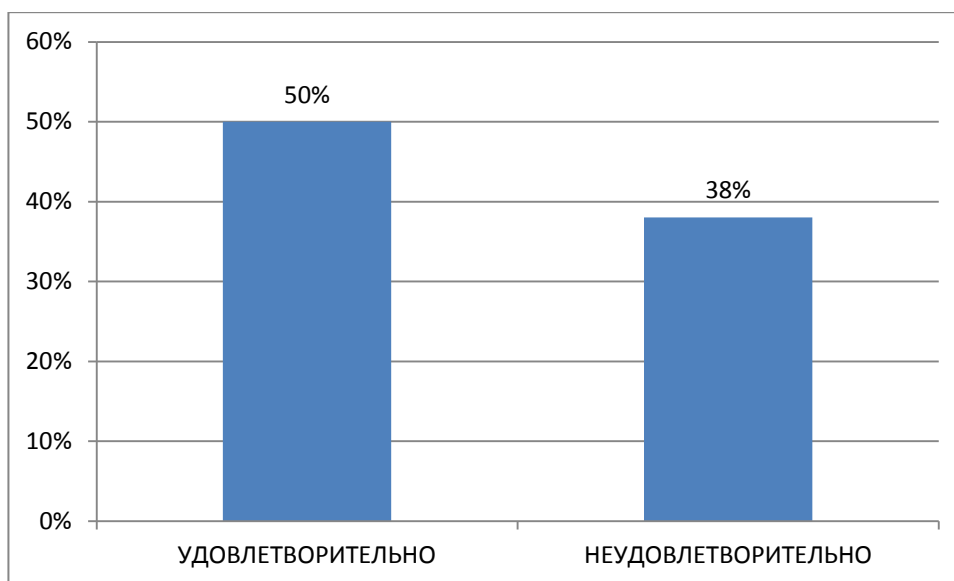
20. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?



21. Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой техникума?



22. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние столовой?



23. Какие мероприятия, проводимые в техникуме, Вам запомнились больше всего?

Масленица, Новый год, чаепитие, День самоуправления, День студента, викторина, квест по истории, мастер – классы для школьников, уроки по творчеству в профессии.

Анкета

Удовлетворённость работодателей обучающимися ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите одно утверждение из 4 вариантов ответов, с которыми вы согласны:

полная неудовлетворенность, частичная неудовлетворенность, частичная удовлетворенность, полная удовлетворенность

1. Удовлетворены ли вы актуальностью теоретических знаний обучающихся?
2. Удовлетворены ли вы соответствием теоретических знаний обучающихся?
3. Удовлетворены ли вы умением обучающихся применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности?
4. Удовлетворены ли вы актуальностью практических навыков обучающихся?
5. Удовлетворены ли вы достаточностью практических навыков обучающихся и ГБПОУ АО «ПТПТ» для их практического применения?
6. Удовлетворены ли вы умением применения практических навыков обучающихся и ГБПОУ АО «ПТПТ» в нестандартных ситуациях?
7. Удовлетворены ли вы быстротой адаптации обучающихся?
8. Удовлетворены ли вы стрессоустойчивостью обучающихся?
9. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся налаживать отношения в коллективе?
10. Удовлетворены ли вы культурой общения обучающихся?
11. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся выстраивать контакты с потребителями услуг организации/учреждения?
12. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся выполнять должностные обязанности?
13. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся соблюдать внутреннюю дисциплину?
14. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся самостоятельно усваивать новые знания?
15. Удовлетворенность владением информационными технологиями обучающихся?
16. Общая карта удовлетворенности работодателей компетенциями обучающихся

Предложения работодателей по улучшению качества подготовки:

- ✓ Улучшить уровень практической подготовки
- ✓ Повысить навыки производственной дисциплины
- ✓ Повысить навыки саморазвития и самообразования
- ✓ Усилить индивидуально-ориентированную организацию образовательного процесса
- ✓ Лучше готовить к реагированию в нестандартных ситуациях.

Проведенный опрос работодателей выявил следующую информацию

Вопросы Анкеты	полная неудовлетв оренность	частичная неудовлетв оренность	частичная удовлетворен ность	полная удовлетво ренность
1. Удовлетворены ли вы актуальностью теоретических знаний обучающихся?			5	5
2. Удовлетворены ли вы соответствием теоретических знаний обучающихся?		2	3	5
3. Удовлетворены ли вы умением обучающихся применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности?		3	1	6
4. Удовлетворены ли вы актуальностью практических навыков обучающихся?			3	7
5. Удовлетворены ли вы достаточностью практических навыков обучающихся и ГБПОУ АО «ПТПТ» для их практического применения?			2	8
6. Удовлетворены ли вы умением применения практических навыков обучающихся и ГБПОУ АО «ПТПТ» в нестандартных ситуациях?		3	5	2
7. Удовлетворены ли вы быстротой адаптацией обучающихся?			3	7
8. Удовлетворены ли вы стрессоустойчивостью обучающихся?			4	6
9. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся налаживать отношения в коллективе?			1	9
10. Удовлетворены ли вы культурой общения обучающихся?		6	2	2
11. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся выстраивать контакты с потребителями услуг организации/учреждения?		2	4	4
12. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся выполнять должностные обязанности?			5	5
13. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся соблюдать внутреннюю дисциплину?			3	7
14. Удовлетворены ли вы способностью обучающихся самостоятельно усваивать новые знания?			4	6
15. Удовлетворены ли вы владением информационными технологиями обучающихся?			2	8
16. Общая карта удовлетворенности работодателей компетенциями обучающихся			6	4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	221
1.1.1	По очной форме обучения	221
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.1.4	По внебюджетной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	287
1.2.1	По очной форме обучения	264
1.2.2	По внебюджетной форме обучения	62
1.2.3	По заочной форме обучения (внебюджет)	23
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2,89%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70чел/ 74,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	168чел/ 41,03%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел/ 30,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел/ 86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека 71.4%
1.11.1	Высшая	5 человек 17,8%
1.11.2	Первая	15 человек / 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106054 ,85тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2705,4 8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69607, 5 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	96 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14 человек

Заключительные выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение техникума являются недостаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы техникума.

5. Ставить вопрос перед Министерством образования и науки Архангельской

области об улучшении бытовых условий обучающихся, конкретно решение вопроса с общежитием.

5. Продолжить программу внедрения ФГОС СПО по 50 востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе техникума.

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства чемпионата движения по профессиональному мастерству по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по соответствующим компетенциям.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием подготовленных видеороликов и других материалов, освещающих все стороны жизнедеятельности техникума.