

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ АО «ПЛЕСЕЦКИЙ ТОРГОВО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Н.И. Шереметова**



**31 августа 2023г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке фонда оценочных средств Государственного  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Архангельской области «Плесецкий торгово-  
промышленный техникум»**

**Плесецк 2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке фонда оценочных средств (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ АО «Плещецкий торгово-промышленный техникум».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Уставом Техникума и другими локальными актами техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

**Фонд оценочных средств (ФОС)** – это комплекс методических, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, предназначенных для определения качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в колледже. ФОС обеспечивает повышение качества образовательного процесса и является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества обучения.

**Комплекто оценочных средств (КОС)** - представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО)** - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы

соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

**Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**Общая компетенция (ОК)**-

способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности (ВД).

**Профессиональная компетенция (ПК)** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

**Учебная дисциплина (УД)**-

часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

**Содержание учебной дисциплины** - совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

**Профессиональный модуль (ПМ)**-

часть ОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результату образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Один вид деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВД.

**Программа профессионального модуля**-

документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

**Раздел**

**профессионального модуля**-

часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять:

- из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит онцентрированно);

- из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит трансредоточено).

**Междисциплинарный курс (МДК)**-

система знаний и умений, отражающая специфику вида деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

## 2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является оценка степени сформированности общих профессиональных компетенции, а также их элементов - знаний и умений

соответствиистребованиямиФГОСППССЗиФГОСПКРС,реализуемымивтехникуме

2.2 Цельюсоздания элементаФОСпоучебной дисциплине,междисциплинарномукурсу,профессиональномумодулю(далееУД/МДК/ПМ)являетсяоценкаиндивидуальныхобразовательныхдостиженийобучающихсянасоответствиеихзнаний,уменийиуровнясформированностиобщихипрофессиональных компетенций, как поэтапных требований программ подготовкиспециалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированныхрабочих,служащихпопрофессии(ППКРС).

2.3 ЗадачамиФОСявляются:

- контрольиуправлениепроцессомприобретенияобучающимисянеобходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующейпрофессии,специальности;
- контрольиуправлениедостижениемцелейреализацииобразовательнойпрограммы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций(ОК,ПК) выпускников;
- оценкадостиженийобучающихсяявпроцессеизучениядисциплиныипрофессиональногомодулясвыделениемположительных(отрицательных)результатовипланированиепредупреждающих(корректирующих)мероприятий;
- обеспечениесоответствиярезультатовобучениязадачамбудущейпрофессиональнойдеятельностичерезсовершенствованиеитрадиционныхивнедрениеинновационныхметодовобучениявобразовательныйпроцесстехникума.

### 3. СтруктураФОС

ФОС- совокупность методических материалов, форм и процедур текущегоконтролязнаний,промежуточнойаттестациипокаждойучебнойдисциплинеипрофессиональномумодулю,государственной(итоговой)аттестации,обеспечивающих оценкусоответствияобразовательныхрезультатов(знаний,умений,практическогоопытаикомпетенций)обучающихсяивыпускниковтребованиямФГОС,ППССЗ.

РазличаютследующиеструктурныеэлементыФОС:

- КОСдляпроведенияпромежуточнойаттестациипоУД/МДК;
- КОС для проведения промежуточной аттестации по ПМ (экзаменаквалификационного);
- программагосударственнойитоговойаттестации.

ФОСформируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с программами УД и ПМ обязательнойивариативнойчастейОПОППССЗ иППКРСвсоответствиисучебнымпланом.

#### СтруктураисодержаниекомплектовКОС

1. Титульныйлист.
2. Содержаниеконтрольно-оценочныхсредств.
3. Паспорт:
- предназначениеКОС;

- требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО;
  - практический опыт;
  - формирования общих профессиональных компетенций/знаний и умений.
4. Задание для экзаменуемого:
- реквизиты рассмотрения и утверждения;
  - номер билета;
  - инструкция по выполнению задания;
  - время выполнения задания;
  - задание 1 и задание 2;
  - подпись преподавателя.
5. Пакет экзаменатора:
- условия выполнения заданий (количество вариантов экзаменационных билетов; время выполнения заданий; оборудование: (наглядные пособия, технические средства обучения, литература для обучающегося и т.д.);
  - эталон ответа (номер билета, ответ на задание 1 и ответ на задание 2);
  - критерии оценки: оценка процесса выполнения задания (обращение студента к информационным источникам, оптимальное использование найденной информации; рациональное распределение времени на выполнение задания) и оценка подготовленного задания.

### **Разработка комплектов КОС**

Общееруководство разработкой КОС СПО специальности/профессии осуществляет заместитель директора по УПР. Методист оказывает методическую помощь при разработке комплектов контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Заместитель директора по УПР организует проведение экспертизы и согласования КОС для экзамена (квалификационного), тематики выпускных квалификационных работ, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума у работодателей.

Ответственным за разработку комплектов КОС заместитель директора по УПР, и методист.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

Деятельность, связанная с разработкой КОС, вносится в индивидуальные методические планы педагогических работников.

Ответственным за разработку комплекта КОС для ГАИ является заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью..

КОС разрабатываются по каждой УДиПМ. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УДиПМ для различных специальностей

определяется методической комиссией (МК), обеспечивающей преподавание УД/ПМ.

КОСУД/ПМ рассматриваются на заседании МК, обеспечивающих преподавание УД/ПМ, утверждаются директором техникума.

Разработчик(-и) КОС несет(-ут) ответственность за соответствие содержания оценочных средств требованиям нормативных документов, правильностью формулировки утверждения.

#### **4. Формирование, утверждение и изменение ФОС**

4.1. ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержания развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие: ФГОСС ПО соответствующей профессии, специальности; образовательной программе учебного плана профессии, специальности; рабочей программе учебной дисциплины профессионального модуля; педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.3. Макеты комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в приложениях 1, 2, 3.

4.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины профессионального модуля «Контроль оценки результатов освоения учебной дисциплины».

4.5. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях. Электронный вариант предоставляется заместителю директора по УПР и заведующему учебной частью.

4.6. ФОС рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с методистами, утверждаются директором техникума.

4.7. Общеуправленческое руководство разработкой ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляет методист.

4.8. Ответственность за разработку ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям несет руководитель методической комиссии.

4.9. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине и профессиональным модулям является преподаватель. ФОС могут разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя методической комиссии.

4.10. ФОС, утвержденные для проведения промежуточной аттестации в начале учебного года, сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе и завучу.

4.11. Решение об изменении, аннулировании, включении новых ФОС принимается на заседании методического объединения, оформляется протоколом заседания методической комиссии.



Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Плесецкий торгово- промышленный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла**

Название дисциплины

основной профессиональной образовательной программы подготовки спе-  
циалистов среднего звена по специальности/профессии

(код и название  
специальности/профессии)(уровень подготов-  
ки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.; рабочей программы учебной дисциплины

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 56-д от 19.03.2018 г.); Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации (утв. приказом \_\_\_\_\_)

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Разработчик: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО

«Плесецкий торгово-промышленный техникум»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рассмотрено на заседании

методической комиссии Прото

кол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам(разделам)
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины \_\_\_\_\_

(индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) и укрупненную группу (группы) специальностей (профессий)

КОС предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

## 1.2. Цель планируемых результатов освоения дисциплины: (из рабочей программы 1.3.)

Код ОК	Умения	Знания
	У1.... У2.... Уп....	З1..... З2..... Зп.....

## 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

(заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: знаний,	Характеристики демонстрируемых знаний <b>определяет.....</b> <b>описывает....</b> <b>воспроизводит....</b> <b>перечисляет.....</b> <b>называет.....</b> <b>представляет.....</b> <b>формулирует.....</b> <b>излагает.....</b>	<u>Например</u> Оценка результатов выполнения: тестирования контрольной работы домашнего задания ... ...
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины: умений,	Характеристики демонстрируемых умений <b>рассчитывает параметры....</b> <b>выбирает способ.....</b> <b>выполняет расчеты.....</b> <b>определяет погрешности.....</b> <b>соотносит.....</b> <b>сопоставляет.....</b> <b>применяет.....</b> <b>владеет.....</b> <b>аргументирует...</b> <b>устанавливает.....</b> <b>проектирует....</b> <b>читает монтажные и электрические схемы в соответствии с условными</b>	<u>Например</u> Оценка результатов выполнения: практического занятия лабораторной работы ... ...

	<i>обозначениями, маркировкой</i>	<i>символами,</i>	
--	---------------------------------------	-------------------	--

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Контроль по разделу (Рубежный контроль)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК;У,З	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК;У,З	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК;У,З

Например:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Контроль по разделу (Рубежный контроль)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; У, З	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; У, З	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; У, З
<b>Раздел 1. (наименование)</b>						
<b>Тема 1.1 (название)</b>	<i>Устный опрос №1 (или Практическая работа 1, ...)</i>	<i>У1, 32, ОК3, ОК6.,</i>	-	-	-	-
<b>Тема 1.2</b>	<i>Устный опрос №2 (или Тест №1, Лабораторная работа 1...)</i>	<i>У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3.,</i>	-	-	-	-
<b>Тема 1.n</b>	<i>Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1, Практическая работа 2....)</i>	<i>У., З., ОК...</i>	-	-	-	-
<b>Контроль по разделу 1</b>			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>ОК..., ОК..., ОК..., У., У2..., У3...</i>	-	-
<b>Раздел 2. (наименование)</b>						
<b>Тема 2.1</b>	<i>Устный опрос (или Самостоятельная работа 2 Практическая работа 3...)</i>	<i>У., З., З., ОК., ОК..., ОК..</i>	-	-	-	-
<b>Тема 2.2</b>	<i>Самостоятельная работа 2 (или...)</i>	<i>У., З., ОК..</i>	-	-	-	-
<b>Тема 2.n</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У., З., ОК..</i>	-	-	-	-
<b>Контроль по разделу 2</b>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>ОК., ОК..</i>	-	-

			<i>№2(или...)</i>	<i>У..., У..., З., З.....</i>		
<b>РазделN.</b>						
<b>ТемаN.1</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У.,З.,ОК..</i>				
<b>ТемаN.2</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У.,З.,ОК..</i>				
<b>Контроль поразделу N</b>	-	-	<i>Форма контро ля</i>	<i>ОК., ОК., У..., У..., З., З.....</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	<i>Фор ма конт роля</i>	<i>ОК., ОК., У..., У..., З., З.....</i>

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Устный опрос №1

##### Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

##### Критерии оценивания устного ответа (пример):

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» -

допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

- Устный опрос №2

##### 2 Вопросы для устного опроса

№21.....

2.....

N....

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Тест №1 (пример)

##### Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....

###### Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

##### **БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:**

1.....

а)

б)

в) 2.....

.....

##### **БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

8.....

а)

б)

в)



г)9.....

.....

**БЛОКВ. Допишите определение:**

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

**БЛОКГ. Установите последовательность:**

20.

21.

22.

**БЛОКД. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста (пример):**

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста. Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста. Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста. Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

• **Тест №n**

**Ключ к тесту №n** (разрабатывается обязательно)

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

• **Внеаудиторная самостоятельная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

**Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» -

работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- **Лабораторная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы (пример):**

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ, обеспечивающих получение точных результатов – 2 балла;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1

балл; Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнение всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1

балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4

баллов

Отметка «2» - от 3 баллов и менее

- **Практическая работа (занятие) №1 (или занятие - определяется по рабочей программе)**

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» -

работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

- **Контрольная работа №1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала): Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Вариант №2

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» -

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено не менее половины работы.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### • Дифференцированный зачет

**Форма проведения:** (устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, поперечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)

**Условия выполнения**

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные

задания 5.....

6.....

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной

группы Зачетная ведомость

ть

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

Результаты обучения	Критерии оценки
---------------------	-----------------

31.....	Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения
---------	--

32....	Аргументируетисопоставляетп рименение.....
33....	Формулируетиобъясняет.....
У1....	Оформляетрешениезадачипостандарту,пе реводитединицыизмерениявСИ
У2....	Устанавливаетсоответствие.....
У3....	Выполняетрасчеты.....
ОсваиваемыеэлементыОК1...	См.насайтееаннотацииООПпопр офессии/специальности
ОсваиваемыеэлементыОК2...	
ОсваиваемыеэлементыОК3...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

- **Экзамен**

**Форма проведения:**

**Условия выполнения**

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

**Пакет экзаменатора:**

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы): 1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной

группы Экзаменационная ведомость

омость

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единицы и особенностей измерения
32....	Аргументируетисопоставляетп рименение.....
33....	Формулируетиобъясняет.....

У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
--------	---

У2....	Устанавливает соответствие.....
У3....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОК2...	
Осваиваемые элементы ОК3...	

**Образец билета:**

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»»</b>		
Утверждаю Заместитель директора по У ПР <hr/> (подпись) «__» _____ 20__ г.	<b>Экзаменационный билет</b> <b>№ 1 по УД.п (индекс, название</b> <b>)</b> Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании методической комиссии «_» _____ 20г. Руководитель _____ (подпись) ФИО

**Критерии оценки (например):**

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трёх вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.



Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Плесецкий торгово- промышленный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных  
средств по учебной дисциплине**

*общевого гуманитарного и социально-  
экономического, математического и общего  
естественнонаучного, профессионального циклов*

**Название дисциплины**

**основной профессиональной образовательной программы подготовки спе-  
циалистов среднего звена по специальности/профессии**

**(код и название**

**специальности/профессии)(уровень подготов**

**ки)**

Плесецк, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.; рабочей программой \_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_ дисциплины \_\_\_\_\_;

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 56-д от 19.03.2018 г.); Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации (утв. приказом № \_\_\_\_\_)

Организация–разработчик: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово- промышленный техникум»»

Разработчик: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО

«Плесецкий торгово- промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Методист

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рассмотрено на заседании

методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Формы и методы оценивания
  - 3.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
  - 3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
  - 3.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.5 Пакет экзаменатора
  - 3.6 Критерии оценки

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС учебной дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

указать код наименования специальности (специальностей) / профессии (профессий) и крупную группу (группы) специальностей (профессий)

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

**1.2. Цель планируемые результаты освоения учебной дисциплины:** (из рабочей программы п. 1.2.)

### 1.2.1. Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОКН.	.....

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК1.1.	....
ПКН.	.....

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует формулировать показатели раскрытия содержания работы
<b>Уметь:</b>	
У1	
ОК.....	
ПК.....	

Y2 OK...	
-------------	--

ПК...	
<b>Знать:</b>	
31	
32	
У1. Решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение действий над матрицами</li> <li>- Вычисление определителей</li> <li>- Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы</li> <li>- Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера</li> <li>- Решение систем линейных уравнений методом Гаусса</li> <li>- Выполнение действий над векторами</li> <li>- Нахождение скалярного, векторного и смешанного произведения векторов</li> <li>- Построение точки нахождения их координат в прямоугольной декартовой и полярной системах координат</li> <li>- Вычисление предела функции в точке и в бесконечности</li> <li>- Исследование функции на непрерывность в точке</li> <li>- Нахождение производной функции</li> <li>- Нахождение производных высших порядков</li> <li>- Исследование функции и построение графика</li> <li>- Нахождение неопределенных интегралов</li> <li>- Вычисление определенных интегралов</li> <li>- Нахождение частных производных</li> <li>- Исследование рядов на сходимость</li> </ul>
З1. Основные методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечисление последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса</li> <li>- Формулировка определений и перечисление свойств скалярного, векторного и смешанного произведения векторов</li> <li>- Классификация точек разрыва</li> <li>- Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций</li> <li>- Перечисление табличных интегралов</li> <li>- Формулировка классического определения вероятности</li> </ul>

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 2

Код и наименование элемента умений или знаний	Вид аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль

У1. Умение решать задачи математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии	расчетное задание	расчетное задание
--	-------------------	-------------------



31. Знание основных методов математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, элементарной теории вероятностей	расчетное задание, устный ответ	устный ответ
--	---------------------------------	--------------

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

( технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Осваиваемые элементы У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Уровень сформированности У, З, ОК, ПК

*Пример:*

Элемент	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК	Форма контроля	Уровень сформированности ОК; ПК
<b>Раздел 1. (наименование)</b>						

<b>Тема 1.1 (название)</b>	<i>Устный опрос№1 (или Практическа я работа 1,...)</i>	<i>У1,У2,31,3 2,ОК3,ОК 7ПК1.1- 1.2</i>	-	-	-	-
<b>Тема1.2</b>	<i>Устный опрос№2 (или Тест №1, Лабораторна я работа 1...)</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК01-05, ПК1.1-1.2</i>	-	-	-	-
<b>Тема1.п</b>	<i>Устный опрос №3 (или Самостояте льная работа 1, Практическа я работа 2....)</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК... ПК...</i>	-	-	-	-
<b>Контрольпо разделу1. (МДК)</b>	-	-	<i>Контрольн ая работа №1</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК... ПК....</i>	-	-
<b>Контрольпо разделу1. (Учебная практика)</b>	-	-	<i>Практичес кая работа/пр актически езадание</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК..... ПК.....</i>		
<b>Раздел2. (наименование)</b>						
<b>МДК(наименование)</b>						
<b>Тема2.1</b>	<i>Устный опрос (или Самостояте льная работа 2 Практическа я работа 3...)</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК01-04, 09, 10 ПК1.1-1,3</i>	-	-	-	-
<b>Тема2.2</b>	<i>Самостояте льная работа 3(или...)</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК01-04, 09,10ПК 1.1,ПК1.4</i>	-	-	-	-

<b>Тема2.п</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У1,У2,31,3 2ОК... ПК...</i>	-	-	-	-
<b>Контроль по разделу2. (МДК)</b>	-	-	<i>Контрольная работа №2(или...)</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК.... ПК.....</i>	-	-
<b>Контроль по разделу 1.(Учебная практика)</b>				<i>У1,У2,31,3 2ОК....ПК ....</i>		
<b>РазделN.</b>						
<b>ТемаN.1</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК.... ПК...</i>				
<b>ТемаN.2</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК.... ПК...</i>				
<b>Контроль по разделу N</b>	-	-	<i>Форма контроля</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК.... ПК...</i>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	<i>Форма контроля</i>	<i>У1,У2,31,3 2 ОК....ПК ....</i>

### 3.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ)

#### УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Устный опрос №1

Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

**Критерии оценивания устного ответа (пример):**

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» -

допустил ошибку в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

- **Устный вопрос №N**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

- **Тест №1 (пример)**

**Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу 1.....**

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 45 мин.

**БЛОК А. Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:**

1.....

а)

б)

в)

N.....

**БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:**

8.....

а)

б)

в)

г)

N.....

**БЛОКВ. Допишите определение:**

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

**БЛОКГ. Установите последовательность:**

20.

21.

22.

**БЛОКД. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)**

**Критерии оценивания теста (пример):**

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста. Отметка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста. Отметка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста. Отметка «2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

- Тест №N

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Внеаудиторная самостоятельная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме;

получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно. Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» -

работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» -

работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

### • Лабораторная работа №1

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:

Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы (пример):**

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балла;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1

балл; Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнение всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1

балл  
Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» - от 10 до 8 баллов

Отметка «4» - от 7 до 6 баллов

Отметка «3» - от 5 до 4

баллов  
Отметка «2» -

от 3 баллов и менее

### • Лабораторная работа №N

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

### • Практическое занятие №1 (или работа - определяется по рабочей программе)

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (работы) (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно

и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

- **Практическое занятие № n**

### **3.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой профессионального модуля

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

- **Контрольная работа №1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала): Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Вариант №2

.....

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» -

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено не менее половины работы.

**Контрольная работа № N.**



### 3.3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** (устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, поперечно вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение курсовых работ и др.)

**Условия выполнения**

Время выполнения задания:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные

задания 5.....

6.....

Раздаточные материалы (если предусмотрен):

Журнал учебной

группы Зачетная ведомость

ть

**Оценки запланированных результатов по учебной дисциплине**

Результаты обучения	Критерии оценки
З1.....	Дает правильное определение физических величин, их единицы и способы измерения
З2.....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
З3.....	Формулирует и объясняет.....
У1.....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2.....	Устанавливает соответствие.....
У3.....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	См. ОПОП по профессии/специальности

Осваиваемые элементы ОКп...	
-----------------------------	--

Осваиваемые элементы ПК1...	
Осваиваемые элементы ПКп...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по учебной дисциплине определяется рабочей программой по учебной дисциплине.

Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

- **Экзамен**

**Форма проведения:**

**Условия выполнения**

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

**Пакет экзаменатора:**

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы): 1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной

группы Экзаменационная ведомость

омость

**Оценка запланированных результатов по учебной дисциплине**

Результаты обучения	Критерии оценки
31.....	Дает правильное определение физических величин, их единицы и особенностей измерения
32....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
33....	Формулирует и объясняет.....
У1....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2....	Устанавливает соответствие.....
У3....	Выполняет расчеты.....

Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОКп...	
Осваиваемые элементы ПК1...	
Осваиваемые элементы ПКп...	

**Образец билета:**

<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»»</b>		
Утверждаю Заместитель директора по У ПР  (подпись) «__» _____ 20__ г.	<b>Экзаменационный билет №1 по УД. (индекс, название)</b> Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании методической комиссии «_» _____ 20г. Руководитель _____ (подпись)  ФИО

**Критерии оценки (например):**

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трёх вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Плесецкий торгово-промышленный техникум»

**Комплект контрольно-оценочных  
средств по профессиональному модулю**

Название дисциплины

основной профессиональной образовательной программы подготовки спе-  
циалистов среднего звена по специальности/профессии

(код и название

специальности/профессии)(уровень подготов-

ки)

Плесецк, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОССПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.; рабочей программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_; Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом № 56-д от 19.03.2018 г.); Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации ( \_\_\_\_\_ утв. \_\_\_\_\_ приказом \_\_\_\_\_ )

Организация –разработчик: ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

Разработчик: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО

«Плесецкий торгово- промышленный техникум»

\_\_\_\_\_ 22г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ 22 г.

Рассмотрено на заседании

методической комиссии Прото

кол. № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 22 г.

Руководитель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы контроля и оценки освоения профессионального модуля
3. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
4. Контрольно-оценочные средства для контроля по разделу (рубежный контроль)
5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации



## 4 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств (далее – КОС)

КОС профессионального модуля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (индекс, название) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий) и крупную группу (группы) специальностей (профессий)

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего рубежного контроля, промежуточной аттестации.

### 1.2 Цель планируемые результаты освоения междисциплинарного курса (МДК): (из рабочей программы 1.2.)

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции формируемые в рамках данного модуля
ОКН.	.....

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (из ФГОС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)
ПК1.1.	....
ПКН.	....

#### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: (из рабочей программы)

Иметь практический опыт	.....
Уметь	.....
Знать	.....

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент	Формы и методы контроля
---------	-------------------------

ПМ	Текущий контроль	Рубежный контроль (Контроль по разделу)	Промежуточная аттестация
----	------------------	---	--------------------------

	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК ;ПК	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК ;ПК	Форма контроля	Уровень сформированности ОК;ПК

Пример:

Элемент ПМ	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК;ПК	Форма контроля	Осваиваемые элементы ОК;ПК	Форма контроля	Уровень сформированности ОК;ПК
<b>МДК01(наименование)</b>						
<b>Раздел1. (наименование)</b>						
<b>Тема 1.1 (название)</b>	<i>Устный опрос №1 (или Практическая работа 1, ...)</i>	<i>ОК 01-04 ПК1.1</i>	-	-	-	-
<b>Тема1.2</b>	<i>Устный опрос №2 (или Тест №1, Лабораторная работа 1...)</i>	<i>ОК01-05, ПК1.1-1.2</i>	-	-	-	-
<b>Тема1.n</b>	<i>Устный опрос №3 (или Самостоятельная работа 1, Практическая работа 2....)</i>	<i>ОК... ПК...</i>	-	-	-	-
<b>Контроль по разделу1</b>	-	-	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>ОК... ПК....</i>	-	-

<b>Раздел2. (наименование)</b>						
<b>Тема2.1</b>	<i>Устный опрос(или Самостоятельная работа2 Практическая работа 3...)</i>	<i>ОК01-04, 09, 10 ПК1.1-1,3</i>	-	-	-	-
<b>Тема2.2</b>	<i>Самостоятельная работа 3(или...)</i>	<i>ОК01-04, 09,10ПК 1.1,ПК1.4</i>	-	-	-	-
<b>Тема2.n</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК... ПК...</i>	-	-	-	-
<b>Контроль по разделу2</b>	-	-	<i>Контрольная работа №2(или...)</i>	<i>ОК.... ПК....</i>	-	-
<b>РазделN.</b>						
<b>ТемаN.1</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК.... ПК...</i>				
<b>ТемаN.2</b>	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК.... ПК...</i>				
<b>Контроль по разделу N</b>	-	-	<i>Форма контроля</i>	<i>ОК.... ПК...</i>		
<b>Контроль по МДК 01</b>					<i>Дифференцированный зачет или экзамен</i>	<i>ОК.... ПК....</i>
<b>МДКn(наименование)</b>						
<b>Раздел1. (наименование)</b>						
<b>Тема 1.1 (название)</b>	<i>Устный опрос №1(или Практическая работа 1,...)</i>	<i>ОК 01-04 ПК1.1</i>				
<b>Тема1/n</b>	<i>Устный опрос №1</i>	<i>ОК 01-04 ПК1.1</i>				

	<i>(или Практическая работа 1, ...)</i>					
<b>Контроль по разделу 1</b>	-	-	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>ОК... ПК....</i>	-	-
<b>Контроль по МДК n</b>					<i>Дифференцированный зачет или экзамен</i>	<i>ОК.... ПК....</i>
<b>Учебная практика УП.01</b>						
<b>Контроль по учебной практике</b>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК.... ПК....</i>
<b>Производственная практика ПП.01</b>						
<b>Контроль по производственной практике</b>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК.... ПК....</i>
<b>Контроль по ПМ</b>					<i>Экзамен(квалификационный)</i>	<i>ОК.... ПК....</i>

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (контроль усвоения знаний и освоения умений в рамках МДК)

#### УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Устный опрос №1

Вопросы для устного опроса №1

1....

2....

N....

**Критерии оценивания устного ответа (пример):**

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2»-

допустилошибкив определениибазовыхпонятий,исказилихсмысл,неответилнадополнительныев опросы;

- Устныйопрос№n

### ТЕСТОВЫЕЗАДАНИЯ

- Тест.№1(пример)

Тестовоекомплексноезаданиедляконтролязнанийпоразделу1.....

#### Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы.Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьтевернутьсякак пропущенномузаданию.

Время выполнениятеста–45мин.

**БЛОКА.Выберитеодинправильныйответиобведитеегокружком:**

1.....

а)

б)

в)

г).....

**БЛОКБ.Выберитевсеправильныеответьиобведитеихкружком:**

8.....

а)

б)

в)

г)

г).....

**БЛОКВ.Допишитеопределение:**

15.\_\_\_\_\_

16.\_\_\_\_\_

**БЛОКГ.Установитепоследовательность:**

20.

21.

22.

### **БЛОК Д. Установите соответствие:**

23.

24.

25.

**Ключ к тесту №1** (разрабатывается обязательно)

**Критерии оценивания теста** (пример):

Отметка «5» ставится при правильном выполнении 85% заданий теста. От

метка «4» ставится при правильном выполнении 60% заданий теста. Отмет

ка «3» ставится при правильном выполнении 45% заданий теста. Отметка «

2» ставится при правильном выполнении 15% заданий теста.

- **Тест №n**

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Внеаудиторная самостоятельная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Норма времени на выполнение:

Форма представления выполненной работы:

Информационные источники:

Содержание работы:

Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы (пример):

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» -

работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

- **Внеаудиторная самостоятельная работа №n**

## **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА**

- **Лабораторная работа №1**

Тема работы:

Цель работы:

Оборудование, материалы:



Контрольные вопросы:

Информационные источники:

Приложения:

**Критерии оценивания лабораторной работы (пример):**

Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;

Рациональный и самостоятельный выбор подготовленного оборудования для выполнения работ обеспечивающих получение точных результатов – 2 балла;

Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1

балл; Корректная формулировка выводов по результатам лабораторной работы – 2 балла;

Выполнение всех записей, таблиц, рисунков, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;

Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторной работы – 1

балл

Перевод баллов в отметку:

Отметка «5» – от 10 до 8 баллов

Отметка «4» – от 7 до 6 баллов

Отметка «3» – от 5 до 4

баллов

Отметка «2» –

от 3 баллов и менее

- **Лабораторная работа № n**

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

- **Практическое занятие № 1 (или работа – определяется по рабочей программе)**

Тема занятия:

Цель занятия:

Информационные источники:

Приложения (таблицы, графики и др.)

**Критерии оценивания практического занятия (работы) (пример):**

Отметка «5» – работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц, графиков и др.; правильно

и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» – выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» – работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» –

работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

- **Практическое занятие № n**

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (рубежный контроль)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой профессионального модуля. В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная

работа, тест, требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.  
В случае, если формой контроля по разделу является контрольная работа, то минимальные требования к оформлению приведены ниже.

- **Контрольная работа №1**

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала): Вариант №1

Текст задания контрольной работы:

Вариант №2

.....

Варианты правильных ответов

**Критерии оценивания контрольной работы (пример):**

Отметка «5» - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-

три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

Отметка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено не менее половины работы.

**Контрольная работа №N.**

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО МДК(промежуточный контроль).**

Промежуточная аттестация может завершать изучение ПМ как в целом, так и отдельного раздела(разделов).

Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях –

даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для определённых административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначения стипендии и др.).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен.

- **Дифференцированный зачет**

**Форма проведения:** (устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, поперечно вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)

**Условия выполнения**

Время выполнения задания: Обору  
дование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

**Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:**

1. Перечень вопросов (тем) для собеседования

2. Билеты

3. Тест

4. Практико-ориентированные

задания 5.....

6.....

Раздаточные материалы (если предусмотрены):

Журнал учебной

группы Зачетная ведомос

ть

**Оценки запланированных результатов по профессиональному модулю**

Результаты обучения	Критерии оценки
З1.....	Дает правильное определение физических величин, их единицы и особенности измерения
З2.....	Аргументирует и сопоставляет применение.....
З3.....	Формулирует и объясняет.....
У1.....	Оформляет решение задачи по стандарту, переводит единицы измерения в СИ
У2.....	Устанавливает соответствие.....
У3.....	Выполняет расчеты.....
Осваиваемые элементы ОК1...	См. на сайте аннотации ООП по профессии/специальности
Осваиваемые элементы ОКп...	
Осваиваемые элементы ПК1...	
Осваиваемые элементы ПКп...	

Форма проведения оценки запланированных результатов по профессиональному модулю определяется рабочей программой.

Требования к выбранной форме дифференцированного зачета: содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

- **Экзамен**

**Форма проведения:**

## Условия выполнения

Время выполнения:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

## Пакет экзаменатора:

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы): 1....

2....

Практические задания к экзамену:

1....

2....

Комплект билетов:

Журнал учебной

группы Экзаменационная ведомость

омость

## Оценки запланированных результатов по профессиональному модулю (из рабочей программы п.4)

Результаты обучения	Критерии оценки
Осваиваемые элементы ОК1...	
Осваиваемые элементы ОКп...	
Осваиваемые элементы ПК1...	
Осваиваемые элементы ПКп...	

## Образец билета:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Плесецкий торговый промышленный техникум»		
Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ (подпись) «___» _____ 20__ г.	Экзаменационный билет №1 по МДК.п(индекс, название) Группа(ы) _____ Специальность: код, название	Рассмотрено на заседании методического объединения «_» _____ 20г. Руководитель _____ (подпись) ФИО

## Критерии оценки (например):

Отметка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена практико-ориентированная задача.

Отметка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена практико-ориентированная задача.

Отметка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена практико-ориентированная задача.

## **6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПОУЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (промежуточный контроль).**

6.1 Форма промежуточной аттестации по учебной/производственной практике – зачёт или дифференцированный зачёт. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременного представления следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций за подписью руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации;
- положительной характеристики организации прохождения практики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.2 Показатели оценки качества прохождения практики при промежуточной аттестации:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Зачет по практике ставится при положительных оценках по всем вышеперечисленным показателям.

6.3 Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

- Аттестационный лист (приложение 1)

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от образовательной организации.

- Характеристика по итогам прохождения практики (приложение 2)

В характеристике по итогам прохождения практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимися общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля календарно-тематическим планом.

- Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики от образовательной организации.

- Отчет по практике

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Структура отчета по практике:

- титульный лист;

- задание на практику;

- содержание;

- текст отчета;

- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.);

- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

- Контрольные вопросы по прохождению учебной/производственной практики необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК при приобретении практического опыта по профессиональному модулю.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

студент \_\_\_\_\_ курса специальности/профессии \_\_\_\_\_  
успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. в

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

Код ПК наименование ПК	Вид работ	Оценка выполнения / невыполнения	Подпись руководителя практики
ПК-1			
ПК-2			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась учебная/производственная практика \_\_\_\_\_

Руководитель  
учебной/производственной практики от организации прохождения практики

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

Руководитель учебной/производственной практики от  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

М.П.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_Г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студент \_\_\_\_\_ курса специальности/профессии \_\_\_\_\_  
успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. в

В процессе прохождения учебной/производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись руководителя практики
ОК1		
ОК2		

Руководитель учебной/производственной практики

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Одной из форм контроля по учебной практике является практическая работа/комплексное практическое задание. Формулируется задание в соответствии с видами работ учебной практики по разделу (определяется по рабочей программе)

Тема практической работы (*формулировка*):

В результате выполнения практической работы обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

-  
-

уметь:

-  
-

знать:

-  
-

Материально-техническое оснащение:

-  
-

Норма времени на выполнение:

Информационные источники, чертежи, справочники:

-  
-

Алгоритм выполнения:

-  
-

-

Оценочный лист

## **7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО ПМ (экзамен (квалификационный)).**

Квалификационный экзамен включает в себя вопросы и (или) тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования (далее соответственно – ПМ, ОП, СПО) (теоретическая часть), и квалификационную работу (практическое задание). Квалификационный экзамен может включать:

- защиту курсового проекта (работы);
- защиту отчета по практике;
- защиту портфолио (при наличии).

В состав комплекта контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ (квалификационный экзамен) (далее – КОС) входят:

1. Паспорт;
2. Задание для экзаменуемого;
3. Пакет экзаменатора.

## 1. Паспорт

Комплект КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ

*(наименование профессионального модуля)*

по ОП СПО специальности/профессии

*(код и наименование специальности/профессии)*

в части владения видом профессиональной деятельности (далее – ВПД)

*(наименование вида профессиональной деятельности)*

Оцениваемые компетенции:

- ПК1. \_\_\_\_\_ ;
- ПК2. \_\_\_\_\_ ;
- ПКn. \_\_\_\_\_ ;
- ОК1. \_\_\_\_\_ ;
- ОК2. \_\_\_\_\_ ;
- ОКn. \_\_\_\_\_ ;

Квалификационный экзамен проводится в форме:

*(указать форму или сочетание форм проведения квалификационного экзамена)*

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД («вид профессиональной деятельности освоен») необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности неосвоен».

Решение квалификационной комиссии оформляется протоколом заседания квалификационной комиссии по форме, установленной локальными нормативными актами образовательной организации. Протокол заседания квалификационной комиссии подписывается ее председателем (заместителем председателя при отсутствии на заседании председателя) и секретарем квалификационной комиссии. Протоколы квалификационных экзаменов подлежат хранению в образовательной организации. Сроки хранения определяются в соответствии с ее сводной номенклатурой образовательной организации.

## 2. Задание для экзаменуемого

2.1. Типовой бланк задания для экзаменуемого на квалификационный экзамен приведен в приложении 1.

2.2. Для подготовки и защиты курсового проекта (работы) на квалификационном экзамене используется бланк задания по форме, установленной локальными нормативными актами образовательной организации (если предусмотрено в составе квалификационного экзамена).

2.3. Для подготовки и защиты отчета по практике на квалификационном экзамене используется бланк задания по форме, установленной локальными нормативными актами образовательной организации (если предусмотрено в составе квалификационного экзамена).

## 3. Пакет экзаменатора

3.1. Типовой бланк пакета экзаменатора на квалификационный экзамен приведен в приложении 2. Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и (или) объем заданий невелик), так и по каждому заданию отдельно (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной

системе и (или) объем заданий велик). Форма экспертного листа является частью пакета экзаменатора и заполняется на каждого экзаменуемого.

3.2. Бланк пакета экзаменатора для оценки курсового проекта (работы) на квалификационном экзамене приведен в приложении 4 (если предусмотрено в составе квалификационного экзамена). Форма экспертного листа является частью пакета экзаменатора и заполняется на каждого экзаменуемого.

3.3. Бланк пакета экзаменатора для оценки отчета по практике на квалификационном экзамене приведен в приложении 6 (если предусмотрено в составе квалификационного экзамена). Форма экспертного листа является частью пакета экзаменатора и заполняется на каждого экзаменуемого.

**Типовой бланк задания для экзаменуемого на квалификационном экзамене**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ //

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ АО «ПТПТ»

\_\_\_\_\_ //

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМОГО  
НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности/профессии)

**Вариант № \_\_\_\_\_**

**Задание 1 (тип задания)**

Текст задания (если не предусмотрено деление задания на части)

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ .

Условия выполнения задания:

\_\_\_\_\_  
(место, время, очередность выполнения задания, чем может воспользоваться экзаменуемый, иные условия)

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

**Задание 2 (тип задания)**

Часть А. (при необходимости разбить задание на части) Текст задания части А

Часть Б. (при необходимости разбить задание на части) Текст задания части Б

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание. \_\_\_\_\_ ;

2. \_\_\_\_\_ ;



3. \_\_\_\_\_.

Условия выполнения  
задания:

\_\_\_\_\_

(место, время, очередность выполнения задания, чем может воспользоваться экзаменуемый, иные условия)

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

**Задание 3 (тип задания)**

**Типовой бланк пакета экзаменатора на квалификационном экзамене**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО  
МЕТОДИСТ

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ПТПТ»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности/профессии)

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: \_\_\_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на квалификационный экзамен:

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час. \_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час. \_\_\_\_\_

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час. \_\_\_\_\_

**Инструкция**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых

2. \_\_\_\_\_

(например, ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т. д.)

3. \_\_\_\_\_

**Перечень заданий, выполняемых в ходе квалификационного экзамена**

№ задания	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания

**Условия выполнения заданий**

**Задание 1 (тип задания)**

Требования охраны труда: \_\_\_\_\_  
(инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.)

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для экзаменуемых: \_\_\_\_\_  
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора: \_\_\_\_\_  
(учебная, нормативная и т. п.)

**Задание 2 (тип задания)**

Часть А (при необходимости разбить задание на части)

...

Часть Б (при необходимости разбить задание на части)

...

---

---

**Задание 3 (тип задания)**

...

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование профессионального модуля)

(код и наименование специальности/профессии)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

Оценка выполнения задания:

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Оценка устного обоснования (защиты выполненной работы): *при необходимости*

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Экзаменатор:

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

**Бланк пакета экзаменатора для оценки курсового проекта  
(работы) (если предусмотрено в составе квалификационного экзамена)**

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического объединения

\_\_\_\_\_  
/И.О. Фамилия/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_  
/И.О. Фамилия/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА  
(РАБОТЫ) НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
*(наименование профессионального модуля)*

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности/профессии)*

Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК):

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

Основные требования:

1) требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы):

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

2) требования к защите курсового проекта (работы):

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

Показатели оценки курсового проекта (работы):

Оцениваемые компетенции

Показатели оценки результата

Показатели оценки защиты курсового проекта (работы):

Оцениваемые компетенции

Показатели оценки результата

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование профессионального модуля)

(код и наименование специальности/профессии)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

Оценка курсового проекта (работы):

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Оценка защиты курсового проекта (работы):

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Экзаменатор:

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

**Бланк пакета экзаменатора для оценки отчета по  
практике(если предусмотрено в составеквалификационного экза  
мена)**

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

СОГЛАСОВАНО  
МЕТОДИСТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ЛТПТ»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА ПО  
ПРАКТИКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
*(наименование профессионального модуля)*

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности/профессии)*

Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК):

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Основные требования:

1) требования к структуре и оформлению отчета по практике:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

2) требования к защите отчета по практике:

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

Показатели оценки отчета по практике:

Оцениваемые компетенции

Показатели оценки результата

Показатели оценки защиты отчета по практике:

Оцениваемые компетенции

Показатели оценки результата



## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование профессионального модуля)

(код и наименование специальности / профессии)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

### Критерии оценки

Оценка отчета по практике:

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Оценка защиты отчета по практике:

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка (да/нет)

Экзаменатор:

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

8МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯАРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждениеАрхангельской области

«Плесецкий торгово- промышленный техникум»

**ОЦЕНОЧНАЯВЕДОМОСТЬПОПРОФЕССИОНАЛЬНОМУМОДУЛЮ**

\_\_\_\_\_  
(названиеПМ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.обучающегося)

обучающаяся(щийся)на\_\_\_\_\_курсепо специальностиСПО \_\_\_\_\_  
освоил(а)программу профессионального модуля в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК		
МДК		
УП		
ПП		

Результат выполнения и защиты курсового проекта

(работы): Тема:

Оценка:

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК1		
ПКn		
ОК1		
ОКn		

Решение экзаменационной комиссии:

вид профессиональной деятельности - *освоен/неосвоен* со оценкой

\_\_\_\_\_ (оценка)

Дата «» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подписи членов

экзаменационной комиссии