

ПРИНЯТО на заседании Совета техникума Протокол от «31» августа 2023г., № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ АО «ТППТ» Н.И.Шереметова «28» сентября 2023г. 
---	---

Положение
об инклюзивном образовании
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум»

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение определяет общую стратегию по созданию условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Плесецкий торгово-промышленный техникум» (далее – Техникум)
- 2.1. Нормативной базой Положения являются:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- 3.1. Действие Положения распространяется на:
 - инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении основных образовательных профессиональных программ (ОПОП);
 - родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - педагогических и иных работников Техникума, участвующих в организации и сопровождении образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Организация профориентационной работы
с поступающими – инвалидами и поступающими с ОВЗ

- 2.1. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Техникуме возложена на Приемную комиссию.
- 2.2. Основной формой профориентационной работы с данной категорией является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ
- 2.3. Профессиональная ориентация поступающих – инвалидов и поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор образовательной программы, доступной для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, собственными интересами, склонностям и способностям.
- 2.4. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ Техникум может использовать следующие формы:
 - профориентационная работа в виде предоставления информации о профессиях и специальностях Техникума, об условиях получения образования, о наличии доступной среды;
 - индивидуальные консультации для поступающих, а также их родителей;
 - Дни открытых дверей;

- изготовление рекламно-информационных материалов.
- 2.5. Для подтверждения наличия у поступающих в Техникум инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в Техникуме, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
 - реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.
- 2.6. Техникум в лице приемной комиссии:
 - организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;
 - на официальном сайте представляет информацию о правилах приема.
- 3. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- 3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме происходит в соответствии с действующими образовательными стандартами.
- 3.2. Получать профессиональное образование в Техникуме имеют право инвалиды и лица с ОВЗ, у которых по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или федерального учреждения медико-социальной экспертизы отсутствуют противопоказания или ограничения к профессиональному образованию и (или) работе по профессиям и специальностям, реализуемыми в Техникуме.
- 3.3. Содержание среднего профессионального образования по ОПОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой или индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Адаптация основной ОПОП может осуществляться через:
 - введение в вариативную часть ПОП специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор таких специфических дисциплин (модулей) Техникум определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации; при необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в рамках ОПОП. Адаптированная ОП направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей.
- 3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП по адаптивному варианту осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из:
 - необходимости достижения студентами планируемых результатов;
 - индивидуальных психофизических возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - уровнем профессиональной подготовки педагогов и методического обеспечения;
 - уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса Техникума.
- 3.5. Режим обучения инвалидов и лиц с ОВЗ зависит от их психофизического развития и состояния здоровья: учебные занятия могут быть организованы как совместно с другими обучающимися академической группы, так и индивидуально.
- 3.6. Для обучающихся с различными нарушениями и ограничениями здоровья должны применяться специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации в доступных формах: студенты с нарушениями слуха должны получать информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

3.7. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих специфические трудности, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»: на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также с учетом рекомендаций учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатываются комплексы индивидуальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

3.9. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Техникум, в лице преподавательского состава, руководствуется соответствующими внутренними локальными актами;
- применяются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения, а также уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, которое оговаривается индивидуально перед началом зачета или экзамена;
- может устанавливаться форма проведения государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования), о чем студент заранее осведомляет членов ГЭК Техникума (заявление в письменной форме).

3.10. Особенности организации учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- выбор мест прохождения практики производится с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида (относительно рекомендованных условий и видов труда), а также с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся;
- при направлении инвалида и лиц с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики старший мастер Техникума согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда на уровне заключения индивидуального договора в отношении конкретного студента или группы студентов.

3.11. Техникум осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами работы с обучающимися выпускных курсов являются:

- оказание индивидуальных консультационных услуг по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда, встречи с потенциальными работодателями;
- разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, создание базы данных работодателей;
- мониторинг распределения выпускников-инвалидов и закрепления их на рабочих местах; организация и проведение встреч с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой.

4. Комплексное сопровождение инклюзивного образования и здоровьесбережения

4.1. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивает учебная часть, в частности:

- контроль обучения в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации текущих и академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекции ситуаций затруднений.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение в Техникуме направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалидов и лиц с ОВЗ, а также профессиональное становление для социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру. Основные формы реализации:

- психологическое консультирование и содействие (педагоги-психологи и социальный педагог Техникума);
- консультирование при выборе обучающимися образовательных программ, в части определения специальности подготовки с учетом особенностей состояния здоровья;
- включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью их ознакомления с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и лиц с ОВЗ;
- присутствие в здании Техникума лица, сопровождающего инвалида,
- при возникновении такой необходимости обучающийся должен подать личное заявление директору Техникума с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица;
- прикрепление к инвалиду или лицу с ОВЗ (при необходимости) студента из волонтерского движения или нескольких студентов для помощи в освоении учебного материала (студенческий совет).

4.4. Медицинское сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает ГБУЗ АО «Плесецкая ЦРБ»:

- оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях;
- осуществляет медицинское консультирование для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения;
- проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

4.5. Организация социального сопровождения возлагается на директора Техникума, бухгалтерию, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, студенческий совет. Социальное сопровождение направлено на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ и включает:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии;
- стипендиальное обеспечение, выделение материальной помощи, социальные выплаты;
- привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации.

4.6. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом. Спортивные объекты и оборудование, предоставляемое Техникумом инвалидам и лицам с ОВЗ, должны отвечать следующим требованиям:

- беспрепятственный доступ к объектам и предоставляемым в них услугам;
- оснащение специальным спортивным инвентарем и оборудованием или адаптация имеющегося посредством разработки индивидуальных программ для занятий;
- обеспечение условий для занятий в специальных группах с учетом стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- наличие сотрудников, подготовленных для проведения занятий по физкультуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.6. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через:

- бесплатное предоставление необходимых специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы (библиотека Техникума); в случае необходимости, применение специализированных технических средств приема- передачи учебной информации.

5. Создание безбарьерной (в том числе архитектурной) образовательной среды

5.1. Безбарьерная архитектурная среда и специальные условия для инклюзивного образования в Техникуме обеспечиваются за счет:

- беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения, а также безопасного и удобного их пребывания в указанных помещениях;
- оборудования в учебных аудиториях, лабораториях, библиотеке, специализированных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оборудования специальных санитарно-гигиенических помещений;
- выделение в общежитии зоны комфортного проживания для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Создание комплексной информационно-технической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме предусматривает:

- размещение информации о расписании учебных занятий в доступных для обучающихся местах и в адаптированной к их особым потребностям форме;
- оснащение помещений справочной дублирующей информации;;
- техническую адаптацию системы сигнализации и оповещения для обучающихся;

5.3. Техническая модернизация зданий, помещений и оборудования производится на основании требований ГОСТов, СанПиПов и другой специальной документации.

6. Заключительные положения

6.1. Создание оптимальных условий для инклюзивного образования в Техникуме сопровождается системой мониторинга инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения - поступления, обучения и трудоустройства.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, согласовываются с заместителями директора, отвечающими за конкретные направления деятельности, и утверждаются директором Техникума.